

Perfil competencial CEIP JUAN GÓMEZ MÁRQUEZ
Ciclo/ 3º Competencia en Comunicación Lingüística

Área		Nº IND	DENOMINACIÓN
LCL	1	1 1	Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos. Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.
LCL	2	1 2	Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección
			Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía
LCL	3	2 3	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.
LCL	4	4 1	Recita y reproduce textos breves y sencillos imitando modelos
LCL	5	5 2	Expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje y la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de comunicación social.
LCL	6	6 1	Lee diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada, respetando los signos ortográficos.
LCL	7	6 2	Mejora la comprensión lectora practicando la lectura diaria, y participando en las actividades del plan lector.
LCL	8	10 1	Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana siguiendo modelos, en diferentes soportes: diarios, cartas, correos electrónicos, etc, cuidando la ortografía y la sintaxis, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas.
CD	9	5 3	Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos.
CD	10	9 1	Selecciona y utiliza información científica obtenida en diferentes soportes para su uso en investigaciones y tareas propuestas, de tipo individual o grupal y comunicar y presentar los resultados.
CD	11	9 2	Comunica y presenta resultados y conclusiones en diferentes soportes.
CD	12	10 1	Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana siguiendo modelos, en diferentes soportes: diarios, cartas, correos electrónicos, etc, cuidando la ortografía y la sintaxis, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas
CD	13	10 2	Usa estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones.
CSYC	14	2 2	Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación
CSYC	15	3 11	Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, fomentando un pensamiento crítico y evitando un lenguaje discriminatorio.
CAA	16	3 2	Comprende la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales.
CAA	17	12 1	Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.
CEC	18	13 2	Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.
CEC	19	14 1	Conoce y crea textos literarios con sentido estético y creatividad (poemas...)

