**DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

**TÍTULO**:“ EL SEMÁFORO DE LA CONVIVENCIA”

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA**: 2º Educación Primaria.

**DESCRIPTOR:**

1. Habilidades sociales.
2. El respeto.
3. Competencia comunicativa
4. Educación Cívica y Moral.
5. Convivencia.

**DESCRIPCIÓN**

Esta actividad consiste en elaborar en una loneta de tela un semáforo que regula visualmente la conducta a nivel individual y a nivel de grupo. El semáforo está representado por cuatro búhos de diferentes colores.

* El primer búho es de color verde: Representa al comportamiento excelente que consiste en felicitar al alumno por su comportamiento relacionado con la convivencia. Expresa su felicitación por saber y utilizar estrategias que ayuden a crear un buen clima en el aula.
* El segundo es de color amarillo: Simboliza al comportamiento muy bueno. Felicita por saber convivir y además invita a mejorar su convivencia y la de los demás.
* El tercero es de color naranja: Es una señal de alerta, la cual recuerda que convivir es maravilloso e invita a mejorar la convivencia.
* El cuarto es el de color rojo: Simboliza una pausa para reflexionar sobre lo que está pasando en la convivencia del aula.

**Esta actividad se realiza a nivel individual**: Para ello, cada alumno tiene un cartelito con su nombre y dos responsables, que cambian semanalmente, son los encargados de colocar su cartelito en el búho que ellos crean oportuno. Una vez colocado se mantiene un diálogo a nivel aula en el que se debate sobre qué ha pasado, cómo se siente, cómo nos sentimos y qué podemos hacer.

**A nivel grupal:** Hay un cartelito con el nombre de la clase: “La clase de los Búhos”. En este caso es la Maestra la que coloca el cártel en el lugar que corresponda. La metodología posterior es la misma que la individual.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la actividad es diaria, planteándose semanalmente una reflexión sobre el comportamiento de la clase.

**TEMPORALIZACIÓN**

Se realiza diariamente.

**OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR:**

Dado que al alumnado esta actividad le ha gustado mucho, se hizo una reunión con las madres para informar de la misma. Se expuso la necesidad de trasladarla a casa para que se continúe reflexionando sobre la convivencia, la importancia de las normas, las responsabilidades…

**CONCLUSIÓN:**

Es una actividad que promueve la creación de un clima de aula muy positivo, generando situaciones de reflexión, diálogos y de respeto.

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

Considero necesario plantear esta actividad a nivel de centro, sobre todo en los contextos en los que hay un mayor porcentaje de problemas de convivencia, de ruido, de no respeto...

**VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN**

La valoración de la formación ha sido muy positiva. Se han planteado actividades formativas muy acordes a las necesidades del centro y de mi propia formación personal y profesional. Considero que es muy necesaria dado que cada vez nos enfrentamos a situaciones nuevas y diferentes.

Un aspecto que me gustaría destacar es que me gustaría tener más sesiones de formación.