|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL EXPERIMENTO: LOS ESTADOS DEL AGUA** | |
| **CATEGORÍA: AGUA** | **DIFICULTAD (BAJA/MEDIA/ALTA):**  **BAJA** |
| **DURACIÓN APROXIMADA DEL EXPERIMENTO (EN MINUTOS)**  VARIAS SESIONES | **REQUIERE PREPARACIÓN PREVIA:(SI**  **/NO)** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Participar en conversaciones aportando ideas. * Manipular y explorar libremente el agua. * Desarrollar la observación y la atención durante la realización del experimento. * Ejercitar el sentido del tacto y descubrir sensaciones en contacto con el agua. * Descubrir los cambios que experimenta el agua en sus tres estados, sólido, líquido y gaseoso |
| **MATERIALES:**  \_ Un molde para cubitos  \_ Agua  \_ Congelador |

|  |
| --- |
| **DESARROLLO (PASOS):**   * En la Asamblea, partir de las ideas previas de los niños/as. * Experimentamos con el agua utilizando los sentidos. * Actividades para demostrar que el agua adquiere la forma del recipiente que la contiene. * Salida al patio del colegio para descubrir en qué estado se encuentra ese día el agua ya que está lloviendo. * Visualización de videos y tutoriales relacionados con el tema:   Aula 365. Estados del Agua  La Eduteca. Estados del Agua  Vídeo: Barney el camión. Canción. |
| **CONCLUSIÓN/ RELACIÓN CON FENÓMENOS NATURALES:**  Hemos relacionado el estado sólido con la nieve y los cubitos de hielo que se han formado en el congelador, el estado líquido con el agua al derretirse el hielo y los cubitos al sacarlos del congelador y el estado gaseoso con el vapor de agua al calentarla. |
| **OBSERVACIONES:**  Hemos observado cómo ha ido cambiando el estado del agua dependiendo de la temperatura a que es sometida.  El agua en los moldes y en el congelador se ha transformado en hielo y al sacarlos a temperatura ambiente se han ido derritiendo y volviendo al estado líquido que al calentarlo y llegar a una determinada temperatura se ha convertido en vapor de agua. |