|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL EXPERIMENTO: LOS ESTADOS DEL AGUA** |
| **CATEGORÍA: AGUA** | **DIFICULTAD (BAJA/MEDIA/ALTA):****BAJA** |
| **DURACIÓN APROXIMADA DEL EXPERIMENTO (EN MINUTOS)**VARIAS SESIONES | **REQUIERE PREPARACIÓN PREVIA:(SI****/NO)** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:*** Participar en conversaciones aportando ideas.
* Manipular y explorar libremente el agua.
* Desarrollar la observación y la atención durante la realización del experimento.
* Ejercitar el sentido del tacto y descubrir sensaciones en contacto con el agua.
* Descubrir los cambios que experimenta el agua en sus tres estados, sólido, líquido y gaseoso
 |
| **MATERIALES:**\_ Un molde para cubitos\_ Agua\_ Congelador |

|  |
| --- |
| **DESARROLLO (PASOS):*** En la Asamblea, partir de las ideas previas de los niños/as.
* Experimentamos con el agua utilizando los sentidos.
* Actividades para demostrar que el agua adquiere la forma del recipiente que la contiene.
* Salida al patio del colegio para descubrir en qué estado se encuentra ese día el agua ya que está lloviendo.
* Visualización de videos y tutoriales relacionados con el tema:

 Aula 365. Estados del Agua La Eduteca. Estados del Agua Vídeo: Barney el camión. Canción. |
| **CONCLUSIÓN/ RELACIÓN CON FENÓMENOS NATURALES:**Hemos relacionado el estado sólido con la nieve y los cubitos de hielo que se han formado en el congelador, el estado líquido con el agua al derretirse el hielo y los cubitos al sacarlos del congelador y el estado gaseoso con el vapor de agua al calentarla. |
| **OBSERVACIONES:**Hemos observado cómo ha ido cambiando el estado del agua dependiendo de la temperatura a que es sometida.El agua en los moldes y en el congelador se ha transformado en hielo y al sacarlos a temperatura ambiente se han ido derritiendo y volviendo al estado líquido que al calentarlo y llegar a una determinada temperatura se ha convertido en vapor de agua. |