|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL EXPERIMENTO:**  ARENA DE COLORES. | |
| **CATEGORÍA:**  TIERRA | **DIFICULTAD (BAJA/MEDIA/ALTA):**  BAJA |
| **DURACIÓN APROXIMADA DEL EXPERIMENTO (EN MINUTOS)**  15 Minutos | **REQUIERE PREPARACIÓN PREVIA:(SI**  **/NO)**  NO |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Enunciar hipótesis sobre las cualidades de la arena. * Conocer que podemos hacer con la arena. * Aprovechar los experimentos para desarrollar la creatividad. |
| **MATERIALES:**   * Arena * Pintura de dedos de diferentes colores. * Frasco de vidrio. |

|  |
| --- |
| **DESARROLLO (PASOS):**   * Mostramos a los niños y las niñas los materiales que hemos recopilado y les decimos que vamos a formar un objeto decorativo. * Preguntamos a los niños y las niñas qué creen que se puede hacer con el frasco, con la arena y con todas las pinturas de colores. * Teñimos la arena con la pintura de dedos, haciendo montones de diferentes colores, la dejamos secar bien y después la vamos poniendo en la botella, por capas de colores, sin que lleguen a mezclarse. Pedimos a los niños que hagan lo que estamos haciendo nosotros. |
| **CONCLUSIÓN/ RELACIÓN CON FENÓMENOS NATURALES:**  La arena de colores tiene mil granos, millones, que puedes combinar con gran habilidad. |
| **OBSERVACIONES:**  Se propone a los niños y a las niñas diseñar nuevos adornos cambiando los colores, el tamaño y la forma del recipiente. |