

Los estándares de aprendizaje están relacionados la expresión de las características y exigencias que debe cumplir un objeto (programa, práctica, recursos ... para ser calificado según algunos autores como de calidad. No son una meta sino un punto de partida porque sirven de guía para diseñar programas de valuación y juzgarlos constructivamente para mejorarlos.

Descripción de las competencias clave y su aplicación a la Semana Cultural

Actividad del Departamento de Ciencias Sociales (Geografía e Historia)

Estándares de aprendizaje evaluables	Competencia lingüística	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	Competencia digital	Aprender a aprender	Competencias sociales y cívicas	Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
Clasificar y distinguir los tipos de prueba de selección de personal.	Interviene en el desarrollo de esta competencia, a través del conocimiento y uso correcto del vocabulario.	Tomar conciencia de los cambios que el alumno debe realizar.	Seleccionar el uso de distintas fuentes según su fiabilidad.	Gestionar los recursos y motivaciones personales en favor del aprendizaje.	Desarrollar capacidad de diálogo con los demás en situaciones de trabajo.	Asumir responsabilidades.	Valorar el trabajo de otras personas.
Analizar y diferenciar las principales reglas para la resolución de una pregunta de extensión.	Está intrínsecamente relacionada con la búsqueda de información.	Aplicar métodos rigurosos para mejorar la comprensión de la realidad.	Elaborar información propia derivada de información obtenida a través de medios.	Desarrollar estrategias que favorezcan la comprensión de los contenidos.	Adquirir una idea de la realidad a partir de distintas fuentes de información.	Ser constante en el trabajo.	Apreciar el esfuerzo.
Localizar una	La propia	Aplicar estrate	Manejar	Seguir los	Reconocer la	Gestionar el	Apreciar la

figura en el espacio y distingue sus principales partes.	construcción del conocimiento a través de un proceso.	guías de resolución de problemas.	herramientas digitales para observar figuras.	pasos establecidos y tomar decisiones.	riqueza de las formas geométricas.	trabajo seleccionando tareas y tiempos.	belleza de las formas.
Enumerar y describir las principales fórmulas para resolver un problema sencillo.	Expresar un discurso de forma oral o escrita.	Tomar conciencia de los cambios que es preciso desempeñar para resolver un enigma.	Implicar el uso creativo y crítico en la resolución de problemas.	Tomar decisiones que favorezcan la resolución de problemas.	Aplicar normas de trabajo en el contexto de la resolución de problemas.	Generar nuevas posibilidades de conocimiento.	Valorar el esfuerzo como fuente de riqueza personal.
Explica las características de un objeto	Utilizar diferentes variantes de un discurso.	Manejar los conocimientos para efectuar descripciones del entorno.	Interpretar diferentes fenómenos en su contexto.	Evaluar la consecución de objetivos de aprendizaje.	Desarrollar capacidad de trabajo.	Promover acciones nuevas.	Interesarse por lo desconocido.