



¿QUÉ TENGO QUE HACER COMO VOLUNTARIO/A?



¿Tengo que prepararme algo?

No, el voluntario/a no prepara nada. Lo prepara el docente.



¿Tengo que organizar algo?



No, el voluntario/a no organiza nada. Lo organiza el docente.

¿Tengo que corregir algo?

No, el voluntario/a no tiene que corregir ninguna actividad.

¿Tengo que evaluar algo?

No, el voluntario no tiene que realizar tareas de evaluación, pero si dará información que el docente solicite sobre el desempeño de la actividad.



Entonces, ¿qué tengo que hacer como voluntario/a?

EL voluntario/a tiene que encargarse de **DINAMIZAR** y **FAVORECER LA INTERACCIÓN ENTRE EL ALUMNADO DEL GRUPO** con el que esté trabajando.



¿CÓMO HAGO PARA FAVORECER LAS INTERACCIONES ENTRE IGUALES?

Estrategias para entender la tarea (antes de empezar y durante la actividad)



"Vamos a ayudarnos unos a otros"

¿Lo hemos entendido todos igual?

"Pregúntale al de al lado a ver cómo lo ha entendido"



"Vamos a ver si entre todos le damos pistas"

"A ver, comparad vuestras respuestas"

"Yo no entiendo bien lo que dice el ejercicio. ¿Puedes explicárselo tú?"



"El /la compañero/a tiene dudas, ¿puedes ayudarle?"

Estrategias para acabar la tarea



"Vamos ver si podemos terminar todos antes de cambiar de actividad"

"Muy bien, muy bien ¡lo estamos haciendo muy bien!"

Expresiones no verbales que transmitan confianza e ilusión (guiños, gestos de asentimiento, pulgar hacia arriba...)

Estrategias para ayudar a quien no participa

"¿Nos echas una mano? ¿Cómo lo harías tú?"

"¿Hubieses contestado lo mismo?"

Estrategias si alguno/a interviene demasiado



"Estamos muchos y todos tenemos algo que decir"

Invitar directamente a otros



Estrategias para favorecer la reflexión y la argumentación

¿Habéis aprendido algo? ¿Por qué lo has hecho así? ¿Cómo lo explicarías a otros para que lo entiendan? ¿Estáis de acuerdo? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Lo estáis entendiendo?

- Reforzar el esfuerzo por explicar y argumentar: "Lo he entendido super bien"
- Comentar que no lo entendemos cuando queremos que se esfuercen en explicar.