



“El proceso educativo no es únicamente la transmisión del conocimiento. Los objetivos y las habilidades, también deberían tener un ideal de vida y un proyecto social” F. Savater (1997)

“**L**os Valores Olímpicos de la Escuela” ha sido el proyecto llevado a cabo durante este

curso escolar 2016/17 en nuestro centro C.E.I.P. “RÍO CHICO” cuyo objetivo ha sido transmitir, divulgar e inculcar los valores del deporte y del ideario olímpico entre los escolares de Primaria. Nuestro centro ha actuado con el convencimiento de que la filosofía, el espíritu del Olimpismo, junto con los valores que los conforman pueden transferirse a la escuela para desarrollar la promoción de una Educación y Cultura para la Paz, la Igualdad y la Convivencia. Educación que ayuda a una mayor comprensión y aceptación de la diferencia y por consiguiente mejora del bienestar social que nos rodea.

El proyecto introduce al alumnado en el mundo olímpico mediante la recreación de unos particulares Juegos en la escuela en los que, para su realización, deberán ejercitar el verdadero Espíritu Olímpico actuando en equipo, siendo justos, respetando al rival, cumpliendo las metas y participando todos juntos.

Así, consideraremos valores olímpicos aquellos que surgen de la lectura de la Carta Olímpica, como son: constancia, sacrificio, disciplina, amistad, lealtad, honestidad, juego limpio, respeto por las normas y por el adversario, solidaridad, modestia en la victoria, serenidad y crecimiento en la derrota, búsqueda de la excelencia, deportividad, superación e igualdad de oportunidades, entre otros. La transmisión de dichos valores es lo que vamos a denominar educación olímpica. Aunque quizás no es educación olímpica, sino simplemente educación extraída de los valores humanos que encontramos en los Ideales Olímpicos y en los ejemplos reales de superación, éxito, solidaridad y superación (nuestra propia vida).

Va a ser desde este punto, desde la extracción de lo mejor del Olimpismo (de sus valores humanos y deportivos), desde donde nos planteemos la creación de éste Proyecto: Olimpismo en la escuela: el planteamiento de una educación olímpica bajo el símbolo más universal, **los aros olímpicos, el abrazo entre iguales**.

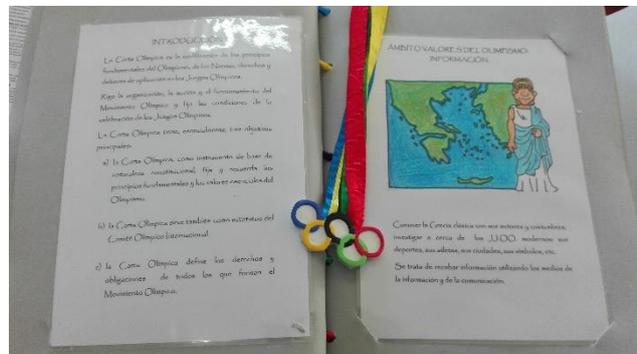
Si hacemos caso a la universalidad que promueve el Olimpismo (en nuestro caso aglutinando bajo la bandera de los aros a todas las aulas/provincias de nuestra comunidad autónoma: Andalucía), al trabajo por la paz que desarrolla (labor que desempeña la organización para la Tregua Olímpica), a la comprensión humana que promueve (por su no discriminación por motivos de sexo, raza, religión o cultura), al bienestar social que conlleva y a la educación en valores nos encaminará, sin lugar a dudas, a un profundo conocimiento de nuestra Comunidad Educativa, en el sentido más amplio de la palabra y mejora por tanto de nuestras relaciones sociales.

Nuestro propósito, nuestro reto: “La enseñanza y el aprendizaje que hagamos de los

jóvenes de hoy harán que los adultos del mañana sean más tolerantes, pacíficos, respetuosos, aboguen por el entendimiento y acepten esa diferencia.

Nuestros pasos, nuestros acontecimientos que han dado forma al Proyecto han sido por orden cronológico los siguientes:

❖ **Elaboración de la Carta Magna Olímpica (Derechos y Deberes).**



Creamos y damos forma a la identidad del centro por medio de la Carta Magna.

Damos a conocer y analizamos nuestros derechos y deberes como ciudadanos.



❖ **Sufragio Universal / Votaciones a la Constitución Olímpica.**



Experimentamos en primera persona lo que es el ejercicio democrático, por medio del sufragio universal elegimos y aprobamos nuestra Constitución.

Ponemos a prueba el desarrollo de nuestros Derechos y Deberes.



❖ **Aprobación Carta Magna.**



Por unanimidad aprobamos la Carta Magna y se constituyen cada una de las funciones.

Le damos la bienvenida al Proyecto identificando centros de interés en cada espacio de aula. Surgen las Provincias... Nuestra Comunidad.



❖ **Tregua Olímpica.**



❖ Unas Olimpiadas acogen una diversidad cultural amplia de naciones, diferentes formas de ver, vivir y sentir la vida pero todas unidas, personas, seres humanos que buscan un mismo fin: superarse. Nuestra superación será llegar a ser mejor persona, alumn@s y porque no mejor comunidad educativa.

El lema de los juegos está formado por sólo tres palabras en latín:

“Citius, Altius, Fortius” que significa: “más rápido, más alto, más fuerte”; gritemos pues tod@s más rápido, más alto, y más fuerte lo que hoy pedimos ¡¡¡¡¡ queremos PAZ !!!!!!!.



Los alumnos del C.E.I.P. “RÍO CHICO” han querido reflejar esta diversidad con una impresionante muestra cultural de creencias, razas y colores en forma de paloma para hacer llegar de forma más rápida, más alta y más fuerte que todos somos “Iguales” ante esta diversidad mundial. Nuestro único nexo será unir nuestras naciones para llegar y llevar al posible entendimiento.

❖ **Carrera Solidaria.**

Ponemos en juego y en marcha unos de los valores que nos enseñó la Tregua Sagrada: El valor de la Solidaridad.



Cádiar responde al llamamiento de Save the Children y aporta su granito de arena en la lucha por el cumplimiento de los Derechos Humanos



❖ **Carrera Antorcha Olímpica x los Buenos Tratos e Igualdad (No Violencia) Encendido Llama Olímpica.**



Resultan evidentes los avances sociales de las mujeres en todos los ámbitos, pero a pesar de la aparente igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, existen aún obstáculos que dificultan la igualdad efectiva.

El Deporte y nuestro Proyecto de Valores Olímpicos en la Escuela, por su potencial educativo y en valores, constituyen ese motor de cambio social, queriendo contribuir en nuestro alumnado la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres.

Con esta actividad nuestro/vuestro C.E.I.P. "RÍO CHICO" de Cádiar, a través de esta carrera quiere poner de manifiesto el apoyo a un valor muy importante que desde el Deporte y la Actividad Física se puede y de sebe de desprender la: IGUALDAD.



Al igual que en la antigua Grecia; el fuego olímpico se mantenía encendido durante la competición. Del mismo modo que cuando se iniciaba el año olímpico se firmaba la Paz Sagrada, en la que se prohibía toda actividad guerrera. Así como los antiguos griegos juraban cumplir las normas.

Tal y como el fuego olímpico era transportado desde el antiguo templo de Hera hasta el lugar de la competición.



Y como dijo el barón Pierre de Coubertain “...la Antorcha Olímpica debe seguir su curso a través de los tiempos para el bien de la humanidad cada vez más ardiente, animosa y pura...”

Por todo ello, en nuestro colegio queremos mantener encendido el fuego de la amistad, como uno de los valores más importantes de la sociedad.

Queremos desterrar las enemistades, participando juntos en un juego limpio y sano. Queremos y creemos, que no existe ninguna competencia; el vencedor “se gana a sí mismo”, donde el segundo quiere seguir luchando para ser mejor, y donde el afán de superación es el valor que debe imperar en el deporte y en la vida.

¡¡¡ Pueblo de Cádiar, C.E.I.P. “RÍO CHICO!!! Nos traéis a la diosa Hera y al resto de dioses del Monte Olimpo esta antorcha como símbolo de Paz y Amistad, para que se mantenga encendida la luz del Respeto y el Juego Limpio. Acudimos a vuestra llamada y venimos a invitaros a que consigáis de estos Juegos Amigos, deseando que tod@s compartáis valores como:

SACRIFICIO, CONSTANCIA, DISCIPLINA, ESFUERZO, SUPERACIÓN, AMISTAD, RESPETO E IGUALDAD.

“Oh Apolo, Dios del sol divino
e idea de luz que has enviado

tus rayos y la
antorcha
sagrada
se encendió.
Ahora Tú,
Zeus, bendice
a todas
las personas
del mundo
con la paz

y corona a aquellos que
superaran la Sagrada Competición.



❖ **Andalucía Olímpica.**



Tal y como dice el lema que acabamos de descubrir “Andalucía Olímpica”, nosotros “los pequeños andaluces” queremos ser tan universales como los demás, como los grandes andaluces; como nos lo permitan nuestras posibilidades, en el convencimiento de ser mejores y ayudar a los demás a mejorar.

Hagamos por tanto un llamamiento para que todos/as desde esta ilusión y esperanza sigamos trabajando por el progreso de nuestro colegio; como medio para conseguir una sociedad mejor y más justa.

El C.E.I.P “Río Chico” en su año Olímpico grita:

- Sigamos defendiendo una Comunidad Andaluza en el mismo plano de igualdad, de derechos y de deberes, para que -entre todo/as- consigamos construir un mundo más integrador y plural.
- Sigamos pregonando nuestro modelo de una Andalucía tolerante y plural, integradora y multicultural, solidaria y participativa, de esta manera respondemos a los valores que se desprenden del Olimpismo. Somos por tanto una ANDALUCÍA OLÍMPICA.



Conocemos nuestra Comunidad por medio del Deporte y las Carreras de Orientación. Descubrimos que nuestra Tierra es muchos más que arte y tradiciones: Descubrimos una Tierra sin Límites y con muchos Valores.

Este día supondrá el primer paso para comenzar a construir y conocer Nuestro Estatuto de Autonomía: Estatuto dónde pondremos en práctica todos los Derechos y Deberes aprobados en la Carta Magna Constitucional.

❖ **Desfile Olímpico. Inauguración I J.J.O.O Escolares Cádiar '17. Estatuto de Autonomía / X Intercambio Intercultural de Familias.**

En esta hermosa mañana, con este desfile olímpico, estamos inaugurando los I Juegos Olímpicos de nuestro C.E.I.P. “Río Chico”, gran ocasión para el fomento de las buenas prácticas; durante unos días, cuando pongamos en marcha nuestros juegos, tendremos la oportunidad de demostrar todas nuestras habilidades, pero lo haremos con respeto, con armonía, con alegría, ya que nuestro fin último es la convivencia entre todos/as, aspirando a un objetivo mayor y es que los pilares de la educación, familia, escuela y comunidad tengan un buen equilibrio entre ellos.



Ejemplo de “unas MANOS” que sin ellas nada de esto hubiese sido posible; GRACIAS MADRES, PADRES, ALUMNOS/AS, MAESTROS /AS



Estatuto de Autonomía



❖ **Juegos Orientación Provinciales.**



Ponemos a prueba valores como el sacrificio, lucha, constancia, superación, hidratación... en la actividad de Orientación en Los Tablonos (Órgiva) quedando 1º clasificado individual para la final a nivel provincial en Armilla; siendo María Cano la que consigue representarnos en dicha categoría.



❖ **Día Internacional de la Mujer Olímpica.**



Promovemos con esta actividad la importancia de la Igualdad de género; destacando el papel de la MUJER DE ORO en el pódium de: las Letras y Artes, Ciencia, Deporte y Vida (Familia). Todas ellas luchadoras y ejemplo a seguir en la puesta en práctica de los Valores que defendemos.



❖ **Estudio/asignación de Valores, trabajo Igualdad en el Deporte.**



La Antorcha Olímpica de Barcelona'92 trae consigo los valores a conocer y profundizar. Aprendemos a identificarnos con ellos para posteriormente aplicarlos en el Juego Limpio. (Aula y Semana I J.J.O.O.)

Nos damos cuenta no sólo de la necesidad de la Igualdad, sino también de la importancia de ella para poder construir un mundo social más comprensible y menos discriminatorio.



❖ **Encuentros Lúdicos-Recreativos: I Juegos Olímpicos Escolares. (Semana 19-20-21 junio)**

La vida es una olimpiada en la que participamos todos, cada uno en un equipo. Todos por el hecho de nacer, ya pertenecemos a un equipo. Para participar en estos juegos olímpicos, no hace falta trasladarse a ninguna nación ni a ningún estadio olímpico. Cada uno de vosotros, en su propio ambiente, en su colegio, con sus amigos, ya se está participando, pues ¡el mundo es el estadio! Al igual que en la antigua Grecia; el fuego olímpico se mantenía encendido durante la competición, nosotros mantendremos esa llama encendida haciendo de estos juegos, unos encuentros deportivos dónde la única llama viva sean la buena práctica en marcha de los VALORES.

Así como los antiguos griegos juraremos cumplir las normas.

❖ **Clausura Juegos Olímpicos. (21 junio)**

“Lo más importante del deporte no es ganar, sino participar, porque lo esencial en la vida no es el éxito, sino esforzarse por conseguirlo”

Pierre de Coubertin (Padre del Olimpismo Era Moderna)

