|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría  |  4Excelente  |  3Bueno  |  2Aceptable  |  1No conseguido |
| Presentación  | El cuaderno presenta una **muy** **correcta** presentación en cuanto a limpieza y claridad. | el cuaderno presenta una **correcta** presentación en cuanto a limpieza y claridad. | el cuaderno presenta una presentación **poco correcta** en cuanto a limpieza y claridad. | el cuaderno presenta una incorrecta presentación en cuanto a limpieza y claridad. |
| Contenidos  | El cuaderno presenta **todo el contenido** aprendido en clase, con notas del maestro, y todos los ejercicios y tareas. | el cuaderno **casi siempre** presenta todo el contenido aprendido en clase, con notas del maestro, y todos los ejercicios y tareas.  | En el cuaderno **falta mucha información** del contenido aprendido en clase, con notas del maestro, y todos los ejercicios y tareas  | En el cuaderno **hay muy poca información** del contenido aprendido en clase, con notas del maestro, y todos los ejercicios y tareas |
| Errores  | Los errores están **bien señalados y corregidos**. **No suele** volver a repetirlos. | Los errores están  **señalados y corregidos**. **Pocas veces** se vuelven a repetir. | **A veces** se señalan y corrigen los errores pero **se suelen** volver a repetir. | **No se** señalan o corrigen los errores y **vuelv**e a cometerlos una y otra vez. |
| Organización  | La información **está organizada** de manera temporal. | Hay **algunas partes** que están **desordenadas.** | **Hay varias** partes que están **desordenadas** | El cuaderno está **totalmente desordenado.** |

 Rúbrica para evaluar el cuaderno, el libro y las fichas