Rúbrica para evaluar la comprensión oral

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | 4Excelente  | 3Bueno | 2Aceptable | 1No conseguido |
| Comprende los cuentos y las canciones | **Siempre** comprende el significado de los cuentos y las canciones cuando los escucha. | **Según el día**, entiende las canciones y los cuentos al escucharlos. | **Comprende el significado de los cuentos y de las canciones solo a veces**, ya que estudia poco | **No comprende nunca el significado de los cuentos y las canciones y no muestra interés por ellas.** |
| Comprende al maestro/a cuando se expresa en la lengua extranjera | **Comprende perfectamente al maestro o maestra cuando habla en inglés** | **A veces** no entiende lo que el maestro o maestra dice porque está entretenido/a, pero se le dice y cambia. | **Casi nunca entiende al maestro/a cuando le habla en la lengua extranjera.** | **Nunca comprende cuando se le habla en la lengua extranjera** |
| Comprende los enunciados de las tareas orales que se demandan  | **Entiende correctamente las tareas que tiene que hacer aun cuando se las demandan en inglés** | **Sabe** lo que tiene que hacer al escuchar la tarea en inglés, **pero en ocasiones** se equivoca. | Se distrae mucho por lo que en muchas ocasiones no comprende las tareas que se le demandan en lengua extranjera. | No comprende nada cuando se le demanda oralmente una tarea en lengua extranjera. |
| Entiende a los compañeros y compañeras cuando se expresan en la lengua estudiada. | **Siempre** comprende a sus compañeros y compañeras cuando intervienen en lengua extranjera y además participa expresándose en lengua extranjera correctamente. | Comprende a sus compañeros y compañeras cuando intervienen en lengua extranjera, aunque a veces no participa | **Rara vez** participa porque no entiende a suscompañeros/as cuando intervienen espontáneamente en lengua extranjera | **No participa y no comprende a los compañeros/as cuando hablan en lengua extranjera.** |