|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | CCCC | ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE | INSTRUMENTO EVALUACIÓN | PUNTOS CONSEGUIDOS |
| 1.1. Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido para resolver un problema. | CCL  CMCT | 1.1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados. | IO | 1 |
| 1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. | CMCT  CAA | 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). | IE  PE | 2  2 |
| 1.2.3. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia. | C | 1 |
| 1.2.4. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas reflexionando sobre el proceso de resolución de problemas. | PE | 2 |
| 1.6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad. | CMCT  CAA  CSC  SIE | 1.6.1. Identifica situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés. | IO | 1 |
| 1.6.2. Establece conexiones entre un problema del mundo real y el mundo matemático, identificando el problema o problemas matemáticos que subyacen en él y los conocimientos matemáticos necesarios. | PE | 2 |
| 1.6.4. Interpreta la solución matemática del problema en el contexto de la realidad. | PE | 1 |
| 1.11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas. | CMCT  CD  CAA | 1.11.4. Recrea entornos y objetos geométricos con herramientas tecnológicas interactivas para mostrar, analizar y comprender propiedades geométricas. | TE | 4 |
| 1.12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción. | CCL  CMCT  CD  CAA | 1.12.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, canalizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora. | C | 2 |
| 3.1. Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal e internacional y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reales. | CMCT  CAA  CD | 3.1.1. Utiliza conceptos de la trigonometría básica para resolver problemas empleando medios tecnológicos, si fuera preciso, para realizar los cálculos. | IE  PE | 1  2 |
| 3.1.2. Utiliza relaciones de la trigonometría básica para resolver problemas empleando medios tecnológicos, si fuera preciso, para realizar los cálculos. | IE  PE | 1  2 |
| 3.1.3. Utiliza las unidades de medida del sistema sexagesimal. | PE | 1 |
| 3.2. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas y aplicando las unidades de medida. | CMCT  CAA | 3.2.1. Resuelve triángulos rectángulos utilizando las razones trigonométricas y sus relaciones (conocidos dos lados). | PE | 2 |
| 3.2.2. Resuelve triángulos rectángulos utilizando las razones trigonométricas y sus relaciones (conocidos un lado y un ángulo). | PE | 2 |
| 3.2.3. Resuelve triángulos oblicuángulos usando la estrategia de la altura. | PE | 2 |
| Realizar con interés las tareas propuestas por el profesor/a durante el tiempo estimado para ello dentro de la sesión. | CL  SIE  CSC | El alumno colabora con los compañeros resolviendo dudas de otros. | O | 1 |
| Presenta de manera clara y ordenada el trabajo producido. | C | 1 |
| Mantiene una actitud positiva frente a la tarea planteada. | O | 1 |
| Realizar con interés las tareas propuestas por el profesor/a en casa. | CL  SIE  CSC | Escribe los enunciados con claridad y sin faltas de ortografía. | C | 1 |
| Resuelve los ejercicios con limpieza y orden. | C | 2 |
| Identifica los datos aportados por el ejercicio. | C | 1 |
| 1.8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático. | CSC  SIE | 1.8.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada. | R | 2 |
| 1.8.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación. | R | 2 |
| TOTAL PUNTOS |  |  |  | 42 |