



2nd TERM INDIVIDUAL PROJECT: What tree is the Christmas tree?

Date	Seats	Materials	Time	Tasks	Our work today
15 December 2015	Alone	Paper and pen Computer  Dictionary	20 min 40 min	Look in the Internet what tree is the Christmas tree. Look in the Internet: why do we usually use this tree? Take notes.	  
17 December 2015	Alone	Paper and pen Computer 	40 min 20 min	Write in your own words your reasons why people usually use that tree and why you like or not Christmas. Start looking for images and decide which presentation tool you are going to use.	  
18 December 2015	Alone	Computer  Paper and pen	20 min 40 min	Do the presentation on the computer and learn your text.	  
22 December 2015	Alone	Computer 	5 min	Say your reasons and why you like or not Christmas to the rest of the class	  

Final production: Digital presentation what tree is used as the Christmas tree. It must have a picture of a Christmas tree (it can be yours) and a text that tells what the tree is, why the tradition started and if you like Christmas or not.

	One point	Two points	Three points	Four points
Competencia Aprender a aprender	Llama continuamente a la profesora y no confía en su habilidad para encontrar las respuestas	Confía en sí mism@, pero demanda atención de la profesora continuamente.	Llama a la profesora cuando es necesario y confía en encontrar soluciones por sí sol@.	Es capaz de resolver las dudas con ayuda de los medios a su alcance
Competencia lingüística	No escribe/utiliza frases en pasado para explicar el origen del uso del árbol y frases en presente para comentar si le gusta o no la Navidad. Tiene demasiados fallos ortográficos, gramaticales y el uso del vocabulario no es preciso.	No usa los tiempos verbales adecuadamente. Tiene algunos fallos ortográficos, gramaticales y el uso del vocabulario no es del todo preciso.	Escribe/utiliza frases en pasado para explicar el origen del uso del árbol y frases en presente para comentar si le gusta o no la Navidad. Tiene algún fallo ortográfico, o gramatical y el uso del vocabulario es casi preciso.	Escribe/utiliza frases en pasado para explicar el origen del uso del árbol y frases en presente para comentar si le gusta o no la Navidad. No tiene ningún fallo ortográfico, ni gramatical y el uso del vocabulario es preciso.
Competencia digital	No busca información ni utiliza ninguna herramienta digital para la realización del Proyecto	Busca información pero no utiliza ninguna herramienta digital para el desarrollo del Proyecto	Busca información y utiliza escasamente una herramienta digital para el desarrollo del Proyecto	Busca información y utiliza con todas las funcionalidades a su alcance una herramienta digital para el desarrollo del Proyecto.
Competencia social y ciudadana	No quiere hacer el Proyecto. Molesta a sus compañer@s y dificulta la realización del Proyecto en la clase.	Quiere hacer el Proyecto pero no colabora para que haya ambiente de trabajo para hacerlo. Protesta a veces por la realización del Proyecto.	Colabora activamente en el desarrollo del Proyecto.	Participa activamente en la realización del Proyecto favoreciendo un clima de trabajo apropiado y escuchando a sus compañer@s.
Competencia artística	No se preocupa por la distribución especial del texto ni las imágenes y el resultado del trabajo no es estéticamente agradable.	Se preocupa por la distribución del contenido con escaso resultado y el resultado estético no es agradable	Consigue una distribución de las imágenes y el vocabulario equilibrada con resultado estético pasable.	Consiguen una distribución de las imágenes y el vocabulario equilibrada con resultado estético muy agradable.

Ana García Álvarez de Perea. @AnaGarciaTeacha