

VALORACIÓN DEL PROYECTO

A partir de la situación de partida especificada en el proyecto inicial, y considerando que este grupo de trabajo lo componen profesores de Tecnología de tres centros distintos, con los obstáculos que ello acarrea de coordinación y necesidades de trabajo bajo condiciones de organización y funcionamiento distintos, podemos decir que la valoración de este grupo de trabajo, hasta ahora, ha sido muy positiva, aunque realmente todavía no hayamos conseguido grandes logros.

Las programaciones de las asignaturas de Tecnologías, que es donde englobamos todas las actividades que se pueden realizar con alumnos y alumnas, son muy densas, y estamos, por tanto, obligados a impartirlas, y este apartado de Robótica, tenemos que introducirlo al menos después del estudio de los temas de Mecanismos y Electricidad y Electrónica. Es por ello que debemos dejar todos los contenidos relacionados con Automatismos y Robótica para los últimos meses de cada curso.

En los cursos de 1º ESO y 4º ESO, son en los que se puede permitir dedicarse a estos bloques de la Tecnología con más amplitud, ya que la programación de estas materias son más susceptibles de ser orientadas a ser utilizadas con elementos automatizados mediante la placa Arduino. En cambio en 2º ESO y 3º ESO, Los contenidos del currículo son muy extensos y es mejor dejar los temas relacionados con la robótica al final del curso.

Es por tanto, para el final del curso cuando se realizarán la mayoría de las actividades con los alumnos y las alumnas, así como la exposición de los trabajos para la participación de toda la comunidad educativa.

Resumen de todas las actividades realizadas hasta ahora:

- 21/01/2017: Pablo y José Manuel han estado buscando la posibilidad de pedir el material en la empresa SOLECTRO SHOP, pero por la imposibilidad de darnos factura como la quiere el CEP de Cádiz, se descarta.
- 22/01/2017: Juan Carlos ha encontrado una revista bimestral de robótica que, casualmente empieza ahora su emisión: *Yo ROBOT*, que nos puede interesar, a la que nos hemos suscrito, unos a la revista física y otros en formato digital.
- 23/01/2017: Pablo y Gerardo realizan el pedido con la empresa BRICOTRÓNICA, cuyo desglose de material se puede ver en la factura en Anexo I.
- 24/01/2017: Pablo crea el Blog del Grupo de Robótica, para ir depositando allí todo el material, recursos, software, enlaces, aportes y toda la información que se considere oportuna.
- 30/01/2017: llega el pedido y Pablo lo revisa, estando todo correcto.
- 03/02/2017: reparto del material en tres lotes, uno para cada centro.
- 09/02/2017: visita a la UCA de los grupos de 4º ESO del IES LA ARBOLEDA, acompañados de los profesores: Pablo García Giganto y Gerardo Rodríguez Robles.
- 04/03/2017: Participación de un grupo de alumnos y alumnas del IES LA ARBOLEDA, comandados por el profesor Pablo García Giganto a la fase clasificadora de Cádiz del torneo de Robótica: First Lego League 2017, en la que quedaron ganadores, y tendrán que representar a nuestra provincia el próximo 18 de marzo en Logroño en la fase nacional.
- 13/03/2017: visita a la UCA de los grupos de 4º ESO del IES MAR DE CÁDIZ, acompañados de los profesores: Elisardo Aguilar López y José Manuel García Cruz.

Se han realizado, hasta ahora tres encuentros entre los miembros de este grupo de trabajo, de los que se han redactado las actas correspondientes y se han colgado en el blog de colabora 3.0.

Últimamente se han distanciado los encuentros programados para no sobrecargar y dejar actuar a Pablo García Giganto y los alumnos y las alumnas miembros de su grupo de robótica para preparar sus intervenciones en la FLL (First Lego League) 2017, tanto en la fase clasificatoria provincial, que se celebró el pasado 4 de marzo, como en la fase nacional que se celebrará el próximo 18 de marzo en Logroño.

La participación en los encuentros realizados es absoluta, salvo la primera reunión que no pudo asistir Gerardo, en el resto de reuniones hemos estado todos siempre. Además, por medio del grupo de whatsapp, hemos estado en contacto en todo momento, consultándonos dudas que surgen, informando de eventos relacionados con la robótica que alguno se entera, comentando las novedades del blog, ...

Los movimientos en el blog de Colabor@ 3.0 son realmente muy escasos, debido a que los trabajos a realizar con el alumnado están programados para el final del curso. Será entonces cuando se incorporarán a este blog muchos documentos, fotografías y vídeos de los trabajos realizados y las exposiciones que se harán. Por ahora toda la documentación se ha ido subiendo a nuestro blog del grupo de robótica que se creó precisamente para este Grupo de Trabajo:
<https://gruporoboticsm.wordpress.com>.

Aunque parezca que vamos lentos o que los objetivos inicialmente proyectados no se han cumplido aún, estamos contentos porque primeramente, el alumnado tiene que tener un cierto nivel de conocimientos tanto mecánico como eléctrico-electrónico de los componentes, y también cierta soltura en programación y automatismos. Es al final, cuando realmente se ven los resultados de todo el trabajo realizado a lo largo del curso.

Estamos pendientes también de que puedan incluir en los centros de descargas de software de Guadalinux.Edu, que son los Sistemas Operativos que nos proporciona la Junta de Andalucía, los lenguajes de programación: Visualino y Mblock, que ya están disponibles para sistemas Linux, y que sería conveniente poder disponer de ellos para trabajar en el taller y en las aulas. Hace ya más de tres meses que lo solicitamos al CGA de la Junta de Andalucía. Si no fuera posible, tendríamos que programarlos con las versiones para el sistema operativo Windows, desde el emulador Wine, pero seguro que daría más problemas esta última opción.

De todos modos, después de exponer todas las dificultades que nos estamos encontrando, todos estamos satisfechos con el trabajo que estamos realizando y seguimos trabajando en los talleres con el material recibido, diseñando, investigando y programando nuevos robots y artilugios que ya expondremos en su momento, para deleite de todas nuestras comunidades educativas.