

GRADUACIÓN DE UNA RÚBRICA PARA EVALUAR LA ACTITUD (10% DE LA NOTA GLOBAL)

TAREAS	0,20	0,10	0,05	0
PARTICIPACIÓN EN CLASE	.Participa activamente en los diálogos e interactúa con sus compañeros, al menos en el 90% de los debates. .Realiza aportaciones significativas. .Explicación cuidada y coherente.	.Participa activamente al menos en el 50% de los debates e interactúa con sus compañeros. .Suele aportar datos. .Explicación correcta y coherente.	.Participa en menos del 50% de los debates y apenas interactúa con sus compañeros. .No suele aportar datos. .Mala explicación e Incoherencia de las Ideas.	.Casi no participa. .Nunca aporta información adicional al debate. .No respeta a sus compañeros y molesta durante los diálogos.
TRAER MATERIAL A CLASE	.Siempre trae el material necesario.	.Menos del 50% de las veces en el trimestre no trae el material necesario.	.Más del 50% de las veces en el trimestre no trae el material necesario.	.Nunca trae el material necesario.
RESPECTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	.Siempre respeta los derechos de toda la comunidad educativa.	.A veces, de forma muy esporádica, comete alguna falta contra algún miembro de la comunidad educativa.	.En numerosas ocasiones muestra faltas de respeto hacia la comunidad educativa.	.Comete faltas graves contra los derechos de la comunidad educativa.
BUEN USO DEL MATERIAL EDUCATIVO		.Siempre cuida los materiales educativos ajenos y cuida que los demás lo hagan.	.A veces no cuida los materiales educativos y no le importa que los demás tampoco lo hagan.	.No respeta los materiales educativos, ni los propios ni los ajenos.

GRADUACIÓN DE UNA RÚBRICA PARA EVALUAR EL CUADERNO DE CLASE

TAREAS	SOBRESALIENTE (10-9)	NOTABLE (8-7)	BIEN-SUFICIENTE (6-5)	INSUFICIENTE (4-3)	SUSPENSO(2-1)	0	VALORACIÓN (forma parte del 40% de ACTIVIDADES)
PRESENTACIÓN	.Copia todos los enunciados de las actividades. .Separa correctamente todas las unidades. .Escribe siempre con bolígrafo negro o azul. .Realiza todas las Actividades en el orden debido. .La limpieza y la claridad es excelente.	.Copia la mayoría de los enunciados de las actividades. .Separa correctamente la mayoría de las unidades. .La mayoría de las veces escribe con bolígrafo negro o azul. .Realiza la mayoría de las actividades en el orden debido. .La limpieza y la claridad es muy buena.	.Le falta algún enunciado. .Separa casi todas las unidades. .Algunas veces escribe con lápiz y/o bolígrafos de colores inadecuados. .Casi siempre realiza las actividades en el orden debido. .La limpieza y la claridad es correcta.	.Copia algún enunciado. .Separa alguna unidad. .Escribe con frecuencia con lápiz y/o bolígrafos de colores inadecuados. .Alguna vez, realiza las actividades en el orden debido. .La limpieza y la claridad es poco correcta.	.No copia los enunciados de las actividades. .No separa las unidades. .Escribe con lápiz y/o bolígrafos de colores inadecuados. .Realiza las actividades desordenadas y deja huecos en blanco. .La limpieza y la claridad es incorrecta.	No entrega el cuaderno.	20%
	.Tiene todas las	.Tiene la	.Tiene	.Tiene algunas	.Tiene muchas	No	

CONTENIDOS	tareas y ejercicios completos.	mayoría de las tareas y ejercicios hechos.	muchas de las tareas y ejercicios hechos.	tareas y ejercicios hechos.	tareas y ejercicios sin hacer.	entrega el cuaderno.	40%
CALIGRAFÍA ORTOGRAFÍA	.Escribe con letra muy clara, legible y sin tachones. .No presenta faltas de ortografía.	.Escribe casi siempre con letra clara, legible. Prácticamente no tiene tachones. .Presenta muy pocas faltas de ortografía.	.Escribe con letra bastante clara aunque a veces cuesta leerla. Tiene algunos tachones. .Tiene pocas faltas de ortografía.	.Escribe con letra poco clara lo que dificulta su lectura. Tiene demasiados tachones. .Presenta muchas faltas de ortografía.	.La letra con la que escribe no es clara ni legible. El cuaderno está lleno de pintadas y tachones. .Presenta Muchísimas faltas de ortografía.	No entrega el cuaderno.	20%
AUTOCORRECCIÓN	.Tiene todas las actividades corregidas.	.La mayoría de las actividades están corregidas.	.Tiene muchas de las actividades corregidas.	.Tiene pocas actividades corregidas.	.No tiene ninguna actividad corregida	No entrega el cuaderno.	20%

GRADUACIÓN DE UNA RÚBRICA PARA EVALUAR TAREAS

TAREAS	SOBRESALIENTE (10-9)	NOTABLE (8-7)	BIEN-SUFICIENTE (6-5)	INSUFICIENTE (4-3)	SUSPENSO(2-1)	0	VALORACIÓN (forma parte del 40% de ACTIVIDADES)
PRESENTACIÓN	.La presentación de la tarea es muy buena a nivel visual (orden, claridad,...) y gramatical (no contiene errores de ortografía y expresión)	.La presentación de la tarea es adecuada, carece de defectos de importancia a nivel visual y gramatical.	.La presentación de la tarea es adecuada pero tiene algunos defectos visuales y gramaticales.	.Mala presentación de la tarea y con importantes defectos visuales y gramaticales.	.Acabado descuidado y con gravísimos defectos visuales y gramaticales.	No entrega el trabajo.	10%
CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD	.Responde a las cuestiones planteadas de manera totalmente personal, basándose en los conocimientos adquiridos y en la experiencia personal, tal y como se requiere en la tarea.	.No responde a todas las cuestiones planteadas de manera totalmente personal, basándose en los conocimientos adquiridos y en la experiencia personal, tal y como se requiere en la tarea.	.Responde a las cuestiones de forma original aunque basándose en otros textos limitándose a reescribirlos y adaptarlos, no quedando patente la experiencia personal en todo momento.	.La tarea carece de sello personal, la redacción contiene de forma parcial o total párrafos ajenos.	.La tarea está copiada totalmente.	No entrega el trabajo.	30%

PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN	.La resolución de la tarea es adecuada, contiene la información requerida y cumple perfectamente los parámetros establecidos en el enunciado.	.La resolución de la tarea es adecuada, contiene casi toda la información requerida y cumple casi todos los parámetros establecidos en el enunciado.	.La resolución de la tarea es adecuada, pero falta bastante de la información requerida y faltan algunos de los parámetros establecidos en el enunciado.	.La resolución de la tarea no es adecuada y falta la mayoría de la información requerida y la mayorías de los parámetros establecidos en el enunciado.	.La tarea elaborada no es correcta y no contiene apenas nada de la información requerida ni de los parámetros del enunciado.	No entrega el trabajo.	30%
USO Y COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS	.Aplica los contenidos relacionados de forma idónea, demostrando la perfecta adquisición de las destrezas teóricas y prácticas necesarias para la resolución de la tarea.	.Aplica los contenidos relacionados de forma idónea, demostrando casi siempre la adquisición de las destrezas teóricas y prácticas necesarias para la resolución de la tarea.	.Aplica los contenidos de un modo adecuado, demostrando una adquisición básica de las destrezas teóricas y prácticas necesarias para la resolución de la tarea.	.No ha aplicado la mayoría de los contenidos correctamente o los que ha utilizado no tienen relación directa con la tarea, lo que supone que no ha adquirido las destrezas necesarias teóricas y prácticas.	.No ha aplicado los contenidos correctamente o los que ha utilizado no tienen relación directa con la tarea, lo que supone que no ha adquirido las destrezas necesarias teóricas y prácticas.	No entrega el trabajo.	30%