**G.T. SOCIESCUELA**

**Título:**

**“El escudo de las cualidades”**

**Destinatarios:**

3er Ciclo de Educación Primaria.

**Objetivo(s):**

* Trabajar las características personales del alumnado de una forma simbólica y creativa.
* Favorecer las interacciones entre iguales.
* Favorecer el autoconcepto y la autoestima.
* Asignar responsabilidades al alumnado.

**Contenido(s):**

* Bienestar personal y social.
* Habilidades sociales.

**Metodología y temporalización:**

Se adopta una metodología participativa y colaborativa, dinamizando el grupo a través de la asignación de funciones al alumnado y la exploración compartida de cualidades. Se apuesta por una distribución en gran grupo.

Temporalización (varias sesiones):

* Primera sesión: el tutor/a explica la dinámica y entrega la plantilla del escudo al escudero y representante como se indica en el apartado “desarrollo”. (10 minutos).
* Segunda sesión (variará en función del tamaño del grupo):
* Tras unos días (3-5), se llevará a cabo la lectura de las cualidades y posterior reflexión (30-45 minutos).
* Personalización de escudos (45 minutos).

**Desarrollo:**

1. Entregamos a cada alumno/a una ficha con el escudo. Este alumno/a tendrá que poner su nombre en el apartado responsable y entregarla al tutor/a. Ejercerá de responsable (escudero) y, por tanto, el escudo no se refiere a él.

2. Después se repartirán de manera aleatoria, de modo que ningún alumno/a tenga la propia ficha de la que es responsable (escudero). Este segundo alumno/a pondrá el nombre justo a la derecha del escudo (es su escudo) y devolverá a la persona responsable (escudero).

3. El alumno responsable (escudero) será el encargado de que esa ficha pase por los compañeros/as restantes y vuelva a su propietario (el nombre indica de quién es).

4. Cuando un alumno/a escriba la primera cualidad de entre la lista aportada u otra que considere en su caso (se valora aportación distinta a la recogida en la lista), se hará responsable de pasársela a otro compañero/a de clase hasta que pase por el total de los alumnos/as del grupo. Este mismo alumno (escudero) será el encargado de devolverla al tutor/a.

5. Una vez todas las fichas devueltas al tutor/a, el escudero hará una lectura en alto de las cualidades y dirá el nombre del dueño del escudo.

6. Finalmente, cada alumno/a personalizará su propio escudo (pintándolo, adornándolo...).

7. Todos los escudos se colgarán en una zona visible del aula.