

G.T. SOCIESCUELA

Título:

¿QUIÉN ES QUIÉN?

Destinatarios:

3^{er} Ciclo de Educación Primaria.

Objetivo(s):

- Trabajar las características personales del alumnado de una forma simbólica y creativa.
- Favorecer las interacciones entre iguales.
- Favorecer el autoconcepto y la autoestima.
- Asignar responsabilidades al alumnado.

Contenido(s):

- Bienestar personal y social.
- Habilidades sociales.

Metodología y temporalización:

Trabajaremos con una metodología activa, participativa y abierta a modificación para la mejora y consecución de los objetivos propuestos.

Temporalización (varias sesiones):

- Primera sesión: el tutor/a explica la actividad al grupo y entrega las tarjetas “guía” al alumnado para que las rellenen. Después se recogen.
- Resto de sesiones: (varía según número de alumnado) Se lleva a cabo el grueso de la actividad, dejando unos minutos de reflexión y “anotaciones positivas” tras analizar cada tarjeta.

Desarrollo:

1. Entregamos una tarjeta o ficha a cada alumno con preguntas referentes a la personalidad, habilidades sociales, sentimientos... que cada alumno debe cumplimentar sobre sí mismo.

Las tarjetas no deben de llevar nombre.

2. Una vez rellenas y recogidas, se reparten de forma aleatoria entre el alumnado, que procederá a su lectura y tomará conciencia de la personalidad que le ha tocado.

3. Por turnos, saldrá cada alumno del grupo. El resto de compañeros lanzarán las preguntas que aparecen en la tarjeta, a las que el alumno/a deberá de responder.

4. Una vez contestadas las preguntas, tratarán de adivinar de qué miembro del aula se trata por la descripción, tomando así conciencia de la personalidad y sentimientos del mismo/a.

5. Habrá un momento de debate guiado por el tutor/a para trabajar cada personalidad, dando así la oportunidad de hablar y exteriorizar los sentimientos y/o habilidades negativos que puedan surgir.

Recursos (materiales, anexos...):

- Tarjetas de personalidad.