***G.T SOCIOESCUELA***

**Título:**

|  |
| --- |
| **“TODOS SOMOS UNO”** |

**Destinatarios:**

|  |
| --- |
| De 2º a 4º de Primaria |

**Objetivos:**

|  |
| --- |
| -Favorecer el trabajo en equipo  -Fomentar que haya mayor conocimiento entre los integrantes del grupo aula.  -Tomar conciencia de la importancia que para el grupo aula tiene cada uno de sus alumnos/as.  -Trabajar la toma de decisiones consensuada en equipo.  -Favorecer el desarrollo de habilidades sociales como son la escucha del otro, teniendo en cuenta su punto de vista y el trabajo colaborativo. |

**Materiales:**

|  |
| --- |
| -Fotos de cada alumno en A3. Una de cuerpo entero y otra de su cara.  -Ficha “Me presento”  -Por cada grupo: Una cartulina, rotuladores o lápices de colores,  pegamento y tijeras. |



**Contenidos:**

|  |
| --- |
| Con esta actividad queremos trabajar la cohesión grupal. Para ello se hará inca pié en las siguientes ideas que el tutor/a desarrollará a modo de introducción en gran grupo, al principio de la sesión:   * Todos somos importantes: Todos somos uno. ¿Qué aporta cada alumno/a al grupo? * Repaso de las habilidades que tiene cada miembro del grupo. Cuando al alumno/a le cueste exponer a los demás sus habilidades, le ayudará el tutor/a o le preguntaremos por aquello que mejor se le da hacer en el cole o fuera de él cole. * El grupo necesita de todos sus miembros para funcionar bien. Hablaremos de las partes de un cuerpo y como el cuerpo para funcionar correctamente necesita de todas sus partes u órganos y haremos una comparativa con la clase y como necesitamos que cada uno aporte su valor o habilidad al grupo para que este funcione bien. |

**Metodología, desarrollo y temporalización:**

|  |
| --- |
| **Metodología:**  Se hará uso de una metodología activa y participativa. Cuando en el grupo haya alumos/as de ciclo (por ejemplo 1º y 2º de Primaria) se asignará un alumno/a de segundo para ayudar al de 1º a la hora de rellenar la ficha “Me presento”. De igual manera si tenemos alumnos/as con dificultades de aprendizaje, se nombrará a un compañero/a ayudante en cada grupo para ayudarle a cumplimentar la ficha.  Habrá un primer trabajo individual donde cada alumno rellenará la ficha de “Me presento”. (Es conveniente que el tutor/a vaya leyendo las preguntas de la ficha en voz alta para una a una para ir marcando el ritmo de respuesta y evitar que unos acaben antes que otros). Una vez rellenada la ficha habrá un trabajo en cada grupo para crear personajes a través de las fotos de los alumnos/as.  **Desarrollo y Temporalización:**  Cada sesión tendrá una duración variable ,según el tamaño del grupo, de entre 45 a 60 min:   * **Primera sesión:** * El tutor/a hará la introducción a la sesión con los contenidos arriba señalados. * A continuación se hará la distribución de los grupos (4 o5 alumnos/as por grupo). * Una vez estén los grupos formados, se entregará la ficha “Me presento” y cada alumno/a de manera individual responderá a las preguntas que aparecen en ella. * **Segunda sesión:** * Se exponen las fichas en gran grupo. El tutor/a va leyendo cada pregunta y pidiendo a varios alumnos/as que digan lo escrito. * Cada grupo contará con las fotografías de los alumnos/as de cuerpo entero. Tendrán que recortar las fotos en partes y con ellas ponerse de acuerdo para elaborar imágenes de otros “personajes” * Puesta en común en gran grupo.   20190218_121352-1.jpg   * **Tercera sesión:** * Cada grupo tiene que elaborar un personaje usando las fotos de las caras de los miembros del grupo. Para ello tendrán que decidir que partes de cada alumno/a elegir para la composición. * Una vez que tengan la imagen, tienen que cumplimentar de nuevo la ficha “Me presento” para este personaje creado y decidir entre todos como va a ser el personaje, según las respuestas escritas en la ficha.   20190325_135606.jpg  20190325_135809.jpg |

|  |
| --- |
| **“ME PRESENTO”**  \*Nombre:…………………………………………………………………………………………  \*Edad:……………………..  \*Qué es lo mejor que sabes hacer en el cole:……………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………  \*Comida favorita:………………………………………………………………………………  \*Juego favorito:………………………………………………………………………………….  \*Canción favorita:………………………………………………………………………………  \*Nombre de mi padre:……………………………………………………………………….  \*Nombre de mi madre:………………………………………………………………………  \*Color preferido:……………………………………………………………………………….  \*Número preferido:……………………………………………………………………………  \*Animal preferido:……………………………………………………………………………..  \*¿Tienes una mascota? ¿Cuál? ¿Cómo se llama?:………………………………  ………………………………………………………………………………………………………….  \*¿Qué quieres ser de mayor?:…………………………………………………………..  \*¿De qué te gusta disfrazarte?:…………………………………………………………  \*Hobby. ¿Qué es lo que más te gusta hacer cuando no estás en el cole?:  ……………………………………………………………………………………………………………. |