|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **USO DE LAS PLATAFORMAS** | SI | NO |
| **COLABORA** | Se han subido las actas por parte de la coordinación | X |  |
| Los participantes han hecho uso de la plataforma según lo convenido | X |  |
| Se han subido documentos para la implementación de la formación | X |  |
| Se han generado hilos de debate en el foro |  |  |
| Se han utilizado otras herramientas de la plataforma | X |  |

| **OBJETIVOS** | **INDICADOR DE LOGRO** | **ACTUACIONES** | **GRADO DE CONSECUCIÓN** | **VALORACIÓN DE LAS ACTUACIONES** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NI** | **P** | **F** | **LOGROS** | **DIFICULTADES** |
| Preparar al alumnado desde el punto de vista de la educación en valores, que serán considerados importantes en la búsqueda de una sociedad más humana, justa y solidaria. | El alumnado entrega trabajos en equipo, gestiona habilidades, trabajan hábitos de respeto, fomentando el trabajo cooperativo. | Planificación global de actividades – proyectoAsistencia las reuniones fijadasActualización pedagógica basada en la nueva normativa |  | X |  | El profesorado ha participado en colabora y logrado la participación del alumnado |  |
| El alumnado a través  del trabajo en clase y en casa, la investigación y la puesta en común conozca y valore nuestro patrimonio más cercano | Elaboración de todo un conjunto de tareas, expuestas en la carpeta documentos, materiales producidos | Creación de todo un conjunto de tareas, materiales producidos |  | X |  | El profesorado ha participado en colabora y logrado la participación del alumnado |  |
| Potenciar un proceso de concienciación de la Alhambra como patrimonio universal propiciando en el alumno/a la defensa y conservación de  ese legado histórico | Este indicador se conseguirá a través de una encuesta en la que se mida la importancia de conservar el patrimonio. Con la posibilidad de realizarla a través de Moodle. | Elaboración a lo largo de este proceso de esa encuesta |  | X |  | El profesorado ha participado en colabora y logrado la participación del alumnado |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |