ESCUELA ESPACIO DE PAZ

**SEGUNDA CAUSA**: **SOMOS VALIENTES,** **NOS ENFRENTAMOS A NUESTROS MIEDOS**

**TEMPORALIZACIÓN** : Octubre 2017

Tras la reunión del E.T.C.P. se propone que durante el mes de octubre se trabaje el miedo pero buscando la parte positiva de éste y siempre intentando conseguir actitudes de superación.

También proponemos tratar el tema de la muerte en el 3ºciclo. Tema a tratar con mucha sensibilidad y preparación, por lo que proponemos artículos que pueden ayudar.

**ÁREAS:** Este tema se trabajará de manera interdisciplinar.

**EDUCACIÓN INFANTIL:**  Animales que nos dan miedo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 años | 4 años | 5 años |
| **las abejas** | **las hormigas** | **las arañas** |

La coordinadora de la Biblioteca nos presenta “El libro de las emociones”. El ciclo acuerda subir a la biblioteca en las horas que la coordinadora nos indique para trabajar el cuento seleccionado con las 8 clases.

**1º CICLO**: Actitudes para enfrentarse a lo que nos da miedo. Cuento “El búho miedoso”

<https://www.youtube.com/watch?v=q-6iHyrukIg>

**2º CICLO MEDIO:** Cuento : “El búho que tenía miedo a la oscuridad”

<https://www.youtube.com/watch?v=_FgPvZMm3v0&t=189s>

**3º CICLO:** Distintos tipos de ritos ante la muerte.

Este tema se puede trabajar en el aula, siempre con mucha sensibilidad y previa preparación por parte del profesorado que intervenga, sobre todo si hay casos reales de pérdida.

1. **Artículos para el docente**

Os pasamos páginas donde podréis ver y consultar artículos interesantes y donde podréis ver como hay escuelas que incluyen este tema dentro de la programación de centro.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135755X16300252>

<http://elasombrario.com/cuentos-que-nos-ayudan-hablar-de-la-muerte-los-ninos>

<https://www.guiainfantil.com/1323/como-hablar-de-la-muerte-con-los-ninos.html>

<http://www.educacontic.es/blog/la-muerte-en-el-aula>:En este enlace se nos dirige al blog de la Fundación Mario Losantos del Campo donde se encuentran pautas para trabajar el tema de la muerte para que sea asumida como algo natural**.**

<https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/548485/duelo.pdf/965d99b6-5428-4dd1-84ec-b11a468a8331> : este está elaborado en un centro de Navarra.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135755X16300252>

**Cuentos para tratar la muerte en niños**

* **La estrella de Lisa**, narra la historia de Lina, una pequeña niña que pierde la batalla contra el cáncer.

<https://www.youtube.com/watch?v=cFwOqoWcjrQ>

* **Max el rinoceronte**

[**https://www.youtube.com/watch?v=y-3nbWL3OoY**](https://www.youtube.com/watch?v=y-3nbWL3OoY)

* **No es fácil pequeña ardilla**

<https://www.youtube.com/watch?v=OUtoUVT0gZE>

* **Vuela Mariposa Vuela**

<https://www.youtube.com/watch?v=_RqjTg_kii0>

* **Estirar la pata (o cómo envejecemos)**

<https://www.youtube.com/watch?v=U-WWv3BbtEs>

* **Nana vieja**

<https://www.youtube.com/watch?v=EmFAmdx2Ue0>

* **Los abuelos**

[https://www.youtube.com**/watch?v=PfYLiinhdWM**](https://www.youtube.com/watch?v=PfYLiinhdWM)

* **Una mamá para Owen**

<https://www.youtube.com/watch?v=Fl16kyvEydI>

* **Más allá del gran río**

<https://www.youtube.com/watch?v=lf1pMBP7gNs>

* **El abuelito ha muerto**

[https://www.youtube.com/watch?v=v-buEkAA7₈](https://www.youtube.com/watch?v=v-buEkAA7_8)

* **Café dulce, café amargo**

<https://www.youtube.com/watch?v=sq-_Nt7XU68>

* **La mejor familia del mundo**

<https://www.youtube.com/watch?v=RjL_z6UcM0E>

* **Yo siempre te querré**

<https://www.youtube.com/watch?v=egoG-uaG_wQ>

* **Mi abuela tiene Alz... ¿qué?**

<https://www.youtube.com/watch?v=UxjS-riStcY>

**- Julia tiene una estrella,** Eduard José, Editorial la Galera. **La madre de Julia** sufre una enfermedad terminal. Antes de morir le explica a la niña que irá a trabajar en una estrella. El cuento trata el tema de las enfermedades y los desenlaces dolorosos.

**Actividades para trabajar el duelo**

* Otra actividad interesante para trabajar la muerte es la **visualización de una película adecuada a su edad.** Al acabar, podéis hablar y preguntar a los niños qué han sentido, qué emociones les han invadido, qué piensan ahora, etc. También pueden hacer un pequeño escrito compartiendo sus reflexiones o un dibujo que les inspire.

En el **primer ciclo de primaria puede ser interesante ver Buscando a Nemo (2003),** mientras que para **el segundo y el tercer ciclo, algunas películas que pueden ser útiles son:**

**Pulseras rojas,** como buen ejemplo de cómo abordar la enfermedad y la muerte sin alarmismos, desde el punto de vista de los adolescentes.

**La invención de Hugo, (Dr. Martin Scorsese).** Hugo es un niño de 12 años que vive con su padre en París a principios del siglo pasado. El padre de Hugo es maestro relojero, pero muere en un incendio y el chico tendrá que sobrevivir entre los muros de una ajetreada estación de trenes sin que nadie conozca su existencia.

**Mar Adentro, (Dr. Alejandro Amenábar). (Quizás para más grandes, ESO).**  
Ramón lleva casi treinta años postrado en su cama desde que sufrió un accidente y su único deseo es que le ayuden a morir dignamente.

**PLANTA 4ª, (Dr. Antonio Mercero).** Un grupo de adolescentes conviven en un hospital donde luchan contra el cáncer que padecen. Conscientes de su enfermedad, lo afrontan con muchas ganas de vivir y un gran sentido del humor.

**EL NIÑO QUE QUERÍA SER UN OSO, (Dr.Jannik Hastrup).** Inspirado en un cuento clásico escandinavo, el filme cuenta la historia de una osa que ha perdido su cachorro y decide adoptar un bebé humano. El chico, educado en medio de la naturaleza, no conseguirá integrarse de nuevo a la sociedad.

**Profesor Lazhar, (Dr. Philippe Falardeau).** Bachir Lazhar, un humilde maestro de primaria de origen argelino de 55 años, es contratado en un colegio de Montreal para sustituir a un profesor que ha fallecido trágicamente. Allí en la escuela entrará entonces en contacto con un grupo de adolescentes que, dado el terrible suceso y la pérdida de su maestro anterior, están obsesionados por el misterio de la muerte.

**El niño del pijama a rayas.**

**Del 30 de octubre al 3 de noviembre: SEMANA DE EXPOSICIÓN**

**TODOS LOS TRABAJOS REALIZADOS EN TORNO A ESTE TEMA SERÁN EXPUESTOS EN DIFERENTES ZONAS PARA PODER SER VISITADOS POR TODO EL COLEGIO (Cada ciclo comunicará dónde han expuesto dichos trabajos para que así todos podamos ir a verlos).**

**Elaboración de un breve mensaje explicando el miedo trabajado y el aprendizaje alcanzado (si se ha superado, valorar la ayuda de los demás para superarlo…). Se seleccionará uno por ciclo para ser presentado al resto del colegio en el pequeño acto común del día 3 de noviembre.**

**PLANIFICACIÓN DÍA 3 DE NOVIEMBRE *Cada tutor permanecerá en su tutoría.***

**Un mensaje al cielo (Actividad aún por concretar)**

A menudo, cuando un niño nos pregunta dónde está la persona que ha muerto, acostumbramos a responder: "en el cielo". La respuesta tiene mucho que ver con nuestra cultura, tanto religiosa como espiritual, y no podemos hacer otra cosa sino aprovechar este hecho para llevar a cabo la actividad que os proponemos.

Por clase os proponemos trabajar este tema, preparar un pequeño mensaje en un papel y meterlo en un globo que será inflado con ese mensaje en su interior. Cuando sea la hora de salir al acto común, cada clase llevará su globo.

**ACTO COMÚN:**

**De 9:00 a 10:30** Cada tutor trabajará en su aula el **mensaje al cielo** y lo introducirá en el globo que previamente se habrá facilitado. Se podrá libremente visitar las exposiciones de los trabajos realizados por el resto de compañeros del colegio.

**De 10:30 a 11:00** Desayuno **dentro de las aulas**.

**A las 11:00** Se irá saliendo al patio de forma ordenada según se vaya llamando por megafonía y se irán colocando en el patio en el lugar que se vaya indicando para realizar juntos un pequeño acto común antes de hacer el Pasacalles.

Los alumnos de 4º, 5º y 6º irán a buscar al alumnado de Infantil y Aula Específica a sus clases para salir con ellos de las manos y acompañarlos en todo el recorrido posterior.

Una vez estemos todos en el patio, un alumno de Inf. de 5 años, y otro de cada ciclo de Primaria saldrá a leer el mensaje previamente preparado y se soltarán los globos que contienen los mensajes trabajados. Realizaremos un **Pasacalles** alrededor del colegio.

**A las 12:00 aproximadamente**  Vuelta al cole tras el Pasacalles.

**De 12:00 a 12:45** RECREO

**De 12:45 a 14:00** Cada tutor permanecerá en su tutoría