

AULA
DE
CONVIVENCIA





QUEREMOS EMPEZAR CON UNAS IMÁGENES QUE PARA NOSOTR@S FORMAN PARTE DEL RECUERDO. ASÍ ERA NUESTRA AULA DE CONVIVENCIA---

MAR ABIERTO

<http://marabiertozonanorte.blogspot.com/>





CONSEGUIMOS
ENTRE TODOS/AS UN COLE
DE PAZ





CARNET
GOTAS DE PAZ
👉



Alumno/a:

CURSO:





1,2,3 EMPEZEMOS

EL ANTES Y EL AHORA DE NUESTRA AULA DE CONVIVENCIA

El aula de Convivencia contaba con 1 sesión diaria de horario del centro, estando atendida por el profesorado con horas de Refuerzo Educativo. Este horario estaba expuesto en la puerta del Aula de Convivencia (Sala de Visitas) y la Jefatura de Estudios.

TRAS 15 AÑOS

Actualmente el Aula de Convivencia funciona durante los recreos. Las personas responsables son l@s coordinadores de Convivencia, Igualdad y Paz. Estas responsables están liberadas de la vigilancia del patio porque tienen ésta dedicación . El horario está expuesto en la puerta del Aula.

El profesorado que atiende el aula de Convivencia mantendrá una reunión quincenal en un recreo con el Jefe de Estudios y la Coordinadora del Proyecto Escuela Espacio de Paz, para valorar el funcionamiento del aula y el seguimiento de los alumnos.

TRAS 15 AÑOS

En la actualidad no hay una periodicidad establecida. Depende de la gravedad de los casos. Hay semanas que nos podemos reunir hasta tres veces y otras ninguna. Esto es debido a que la responsabilidad recae ya en tres personas.

Se enviará por e-mail el Plan de Convivencia a todo el profesorado para que sea conocido y explicado a los alumnos ,especialmente el apartado referente a las normas de Convivencia. Este debe ser un documento vivo.



TRAS 15 AÑOS

El Plan de Convivencia, revisado el curso pasado 17/18 está en Dropbox.
Es un documento vivo porque la problemática a la que vamos haciendo frente a lo largo de los años ha ido variando.(Internet, redes sociales, ciberacoso,...)

EN GENERAL AHORA EN LA ACTUALIDAD

- Se han simplificado registros y protocolos.
- Se le dedica al alumno tiempo. Lo escuchamos y hablamos con él de su vida, casa, padres, amigos. En esas conversaciones va saliendo donde está el problema real del niño/a.
- Normalmente exigimos algo a cambio, no castigamos. Consideremos que si el alumno ha hecho algún mal a compañeros tendrá que hacer algo bueno a cambio, hacer un bizcocho, contar un cuento, enseñar algo positivo a otros alumnos etc.
- Los tutores derivan al alumnado al aula de convivencia previo aviso a las coordinadoras responsables del Aula.
- Está abierta a todo el alumnado. No sólo atendemos al alumnado que viene derivado por los tutor@s.

Documentos

- Protocolos de fichas de registro, auto-evaluación, evaluación del aula de convivencia, horario del aula.
- **Disciplina:** amonestación por escrito, carta a los padres , protocolo partes de faltas, protocolo partes de Séneca.
- **Materiales:** Compromisos I y II, convivencia y tutoría en grupo (sociograma), dinámicas de grupo.

**¿CÓMO AFRONTAMOS CONSEGUIR
LOS OBJETIVOS PROPUESTOS?**

EL CÍRCULO DE LA ALEGRÍA



Espacio donde se reúnen todos aquellos niños que tienen problemas para socializarse y aquellos que quieren hacer ayudar a los demás. Se dispone de cuerdas, goma, juegos para ayudar a la integración de esos niños. Llevan una medalla distintiva que indican que pertenecen a ese círculo.

YOGA , RELAJACIÓN Y MEDITACIÓN EN LA ESCUELA

Desde el curso 2012 hasta el 2016 nos propusimos innovar en la rama de la educación emocional e incorporamos nuestro Proyecto de “paz interior”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xO26K0xwzi4&feature=youtu.be>



«Si le enseñáramos meditación a un niño de 8 años eliminaríamos la violencia en una sola generación»

Dalai Lama

HASTA EL CURSO PASADO SE REALIZABA DE LA SIGUIENTE MANERA:

Una sesión quincenal con una profesional, en nuestro caso Meme. Las sesiones estaban programadas de la siguiente manera.

- Sesiones/ talleres de **Desarrollo Emocional**: se ha procurado cuidar la extrema sensibilidad de los niños/as de hoy, su inmensa necesidad afectiva, su alta empatía (percepción de los demás), y su inteligencia emocional, procurando ayudarles en sus reacciones, a veces extremas. **Algunos aspectos trabajados aquí han sido: la autoestima, la respiración, la cualidad de las relaciones interpersonales, las asambleas de aula, cuentos que nos hacen pensar, y ser mejores personas, realización de “afirmaciones”, valoración del saludo, el abrazo y el ser amables, así como las normas de cortesía básica.**

- Sesiones/ talleres de **Desarrollo Físico**: en ellas se pone atención al desarrollo y estimulación de los 5 sentidos. Se hacen con los niños posturas de yoga creativas (asanas), partiendo de una historia, cuento, situación, etc.
- Sesiones /talleres de **Meditación o Visualización guiada**: mediante la respiración, relajamos la mente y nuestros músculos del cuerpo. Ello nos lleva a un mundo lleno de fantasía y paz. Con nuestra imaginación podemos ir al fondo del mar a jugar con delfines, al fondo de la tierra a ver de cerca un volcán, o a donde la imaginación tenga a bien guiarnos.



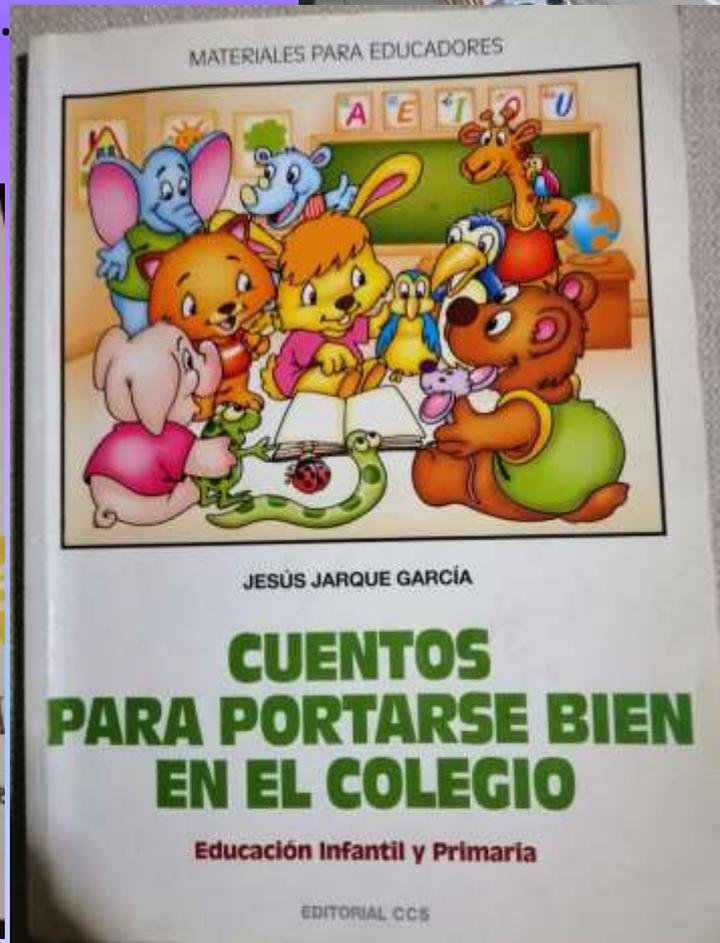
MATERIALES Y DOCUMENTACIÓN

- Fichas de Auto-Observación y Compromiso I Y II.
- Material para conocer y mejorar nuestros Sentimientos.
- Materiales para el autoconocimiento.
- Fichas de control y registro de asistencia del alumnado.
- Comunicación a las familias.
- Calendario de alumnado.

Cuando mandamos un alumno al Aula de Convivencia, se trabajará con él durante 3 sesiones?

PROYECTO DE PATIOS INCLUSIVOS (dibujar juegos en el recreo, biblioteca....

TRABAJAR EN LAS TUTORIAS A TRAVES DE CUENTOS.



WALKING CLUB
DANCING FRIDAYS
TALLERES CREATIVOS PARA LA DECORACIÓN

Hay frases que nos llenan el corazón y el alma, que nos invitan a crecer y a confiar en nosotros mismos. Hay palabras que alimentan nuestra autoestima, que nos regalan paz y felicidad; y todavía más si vienen dichas de la boca de nuestro profesor.

“Sé que sabrás hacerlo”

¿Por qué no pruebas?

¡Cuánto te has esforzado!

Sé que te sientes...

Me importa tu opinión, ¿qué piensas sobre esto?

Me encanta cómo eres, me encanta cómo haces esto

NOS GUSTARÍA ACABAR ESTE APARTADO CON LA SIGUIENTE REFLEXIÓN:

**CUANDO EXISTEN
LAS GANAS , TODO
ES POSIBLE.**

**FIN
DE LA PRIMERA PARTE**

LOS ALUMN@S DE 6ºA NOS COMPROMETEMOS A CUMPLIR LAS SIGUIENTES NORMAS MARCADAS A CONTINUACIÓN. SIN ENTRAR EN DISCUSIONES Y MANTENIENDO SIEMPRE LA PALABRA QUE HE DADO.

ASÍ QUE MANIFIESTO ESTAR CONFORME CON LAS DECISIONES TOMADAS POR MIS MAESTR@S; Y SI NO LO CUMPLO, ACATARÉ LA SANCIÓN QUE SOBRE MI RECAIGA SIN PONER ENTRE DICHO TAL DECISIÓN.

Normas	alumn@:
Llamar de usted a los maestr@s	
Hablar solo cuando tenga el turno de palabra	
Pedir permiso para levantarme	
Jamás agrediré o pegaré a ningún miembro de la comunidad educativa.	Incumplimiento de la norma
Respetaré a tod@s, sin ofenderle, ni insultarle.	
Trabajaré y haré todas las tareas que me manden.	



- Ficha de insultos
- Ficha de reflexión y compromiso del aula
- Ficha de cuentos
- Etc.

CURSO 11- 12

Resumen de las actividades desarrolladas en el CEIP. José Luis Villar Palasí 11-12

- RAEEP- 1º trimestre 11-12- CEIP J.L. VILLAR PALASÍ - <http://youtu.be/VaC9Rv974y0>
- RAEEP- 2º trimestre 11-12-CEIP J.L. VILLAR PALASÍ
- <http://youtu.be/j8stnmDA3Lw>
- RAEEP- 3º trimestre 11-12-CEIP J.L. VILLAR PALASÍ
- http://youtu.be/Vfm9T_AXVik
- C.E.I.P. Villar Palasí-Deporte e inclusión- Actividad con Amivel- 11-12 <http://youtu.be/ft69dhKfKe0>
- C.E.I.P. Villar Palasí- deporte e inclusión 2- Olimpiadas atletismo- 10-11 http://youtu.be/nyqs29_a8l0
- **Otros:**
- Teatro: El pirata Metepatas
- http://www.youtube.com/watch?v=11_E_xvAXGI (1ª parte)
- http://www.youtube.com/watch?v=PYj_-MdB7bY (2ª parte)
- <http://www.youtube.com/watch?v=fUGSNKRnUio> (3ª parte)
-

CURSO 12- 13

- OCTUBRE 12- <http://youtu.be/gwkaA-gahcM>
- NOVIEMBRE 12- <http://youtu.be/SWJBNNFATLU>
- DICIEMBRE 12- <http://youtu.be/KJ9vElq3wKg>
- ENERO 13- <http://youtu.be/lnqZVwmpQjU>
- <http://youtu.be/ikV7FnEiDdl>- canción de paz 3ºA- adaptación de “Mensajes del agua” de Macaco- Enero 13
- **FEBRERO 13-** <http://youtu.be/6cW3x5pgwnc>
- MARZO 13- http://youtu.be/r0Wp_qeXOGk
- **ABRIL13-** <http://youtu.be/YNJw-Fh5bgc>
- **MAYO13-**<http://youtu.be/ozsTsxy3XUM>
- **JUNIO13-**<http://youtu.be/X1mRFiL-RsY>

CURSO 13- 14

-
- ✓ **1º TRIMESTRE 13-14-** <http://youtu.be/jpG6T6qwGx0>
-
- ✓ **Video de informativos Velevisa- Halloween-**
- *Velevisa.com minuto 16:45-* **Informativo Jueves [31 de octubre, 2013]**
-
- <http://www.velevisa.com/?alacarta=view&desc=c30ab1ed>
-
- ✓ **Velevisa- Día de la Paz- CEIP “Villar Palasí” minuto 16: 42 Día de la Paz en los colegios [30 de enero 2014]** <http://www.velevisa.com/?alacarta=view&desc=ba3665ac>
- **Informativo Jueves [30 de enero, 2014] minuto 11:40**
- <http://www.velevisa.com/?alacarta=view&desc=251ff9ec>
- **PROYECTO: PAZ INTERIOR** <http://youtu.be/xO26K0xwzi4>

✓ **2º TRIMESTRE 13-14**

- <http://youtu.be/DqmHFSzUJSU>

- <http://youtu.be/0CLPYhOucfQ>

✓ **DANZA DEL CORAZÓN- 25 -3-14**

- <http://youtu.be/wB4-ugWIU7M>

✓ **Visita a la casa de la pintora 8-4-14**

- <http://www.velevisa.com/?alacarta=view&desc=1b708a65>- velevisa a la carta-

✓ **Mercadillo solidario- mayo14**

- <http://www.velevisa.com/?alacarta=view&desc=c5578e9d> – velevisa a la carta

- ✓ tronillos Zona Norte

<http://www.velevisa.com/?alacarta=view&desc=966ec960> – velevisa a la carta

- ✓ Exposición gatos 4º “Laurel Burch”

<http://www.velevisa.com/?alacarta=view&desc=5bb83738>

- ✓ **3º TRIMESTRE 13-14**

<http://youtu.be/GwWSL-U3UYI>