**EJECUCIÓN DE INDICACIONES**

**Edades:** de 5-15 años**. Materiales**: Cuaderno de estímulos 2 y cuadernillo de anotación 1 y 2. **Repeticiones:** No son permitidas. **Regla de retorno:** edades de 9-15 si no se obtiene puntuación perfecta en los dos primeros ítems aplicar el ítem 1 y continuar. **Regla para terminar**: después de 4 puntuaciones de 0 consecutivas.

**Objetivo:** Evaluar la aptitud para interpretar diferentes indicaciones orales, seguir el orden dado y para identificar figuras geométricas.

**Instrucciones:** el sujeto debe señalar, en el cuaderno de estímulos, la figura o figuras que se corresponden con la instrucción que se le da oralmente, cuya longitud y dificultad se va incrementando.

-Realizar el ítem de demostración (cuaderno de estímulos 2) y decir: **“Aquí hay unos dibujos. Yo voy a señalar el círculo. Ahora tú tienes que señalar el dibujo que yo diga”.** Si el sujeto contesta correctamente, se pasa al ítem de ejemplo 1. Si el sujeto se equivoca, no responde o pide que lo repita, se dice: **“Escucha con atención”** y se repite el ítem de demostración, señalando si es necesario, la repuesta.

-Realizar los ítems de ejemplo 1 al 4 dando la posibilidad de repetición (sólo en los ejemplos), luego se pasará a los ítems de acuerdo a la edad del sujeto. Antes de aplicar los ítems del test, decir: **“Vamos a hacer algunos más. Recuerda que tienes que señalar los dibujos en el mismo orden que yo los diga. No señales hasta que yo diga “Ahora”. Escucha con atención porque no puedo repetirlo”.** La prueba se acabará una vez se cumpla la Regla de terminación.

-En los **ítems de Edades 9-15 años** si no puntúan perfecto los dos primeros ítems de comienzo de las edades 9-11 o las edades 12-15, se deberá comenzar desde el ítem 1, continuando con los ítems del test hasta la regla de terminación.

**Registro y puntuación respuestas:** Si la respuesta es correcta, rodear 1. Si la respuesta es incorrecta, no responde o dice “No lo sé” rodear con 0. Fin al puntuar 4 puntuaciones seguidas con 0.

**Claves de respuestas:** en el cuadernillo de anotación, debajo de las miniaturas de los estímulos visuales, se indica la respuesta correcta.

**Corrección de la prueba:**  Para obtener la Puntuación directa se deben sumar los puntos de todos los ítems aplicados. Si se usó la regla de terminación, pero por motivos diagnósticos sigue aplicando el resto de los ítems, no se debe contabilizar los puntos de estos ítems al calcular la puntuación directa.