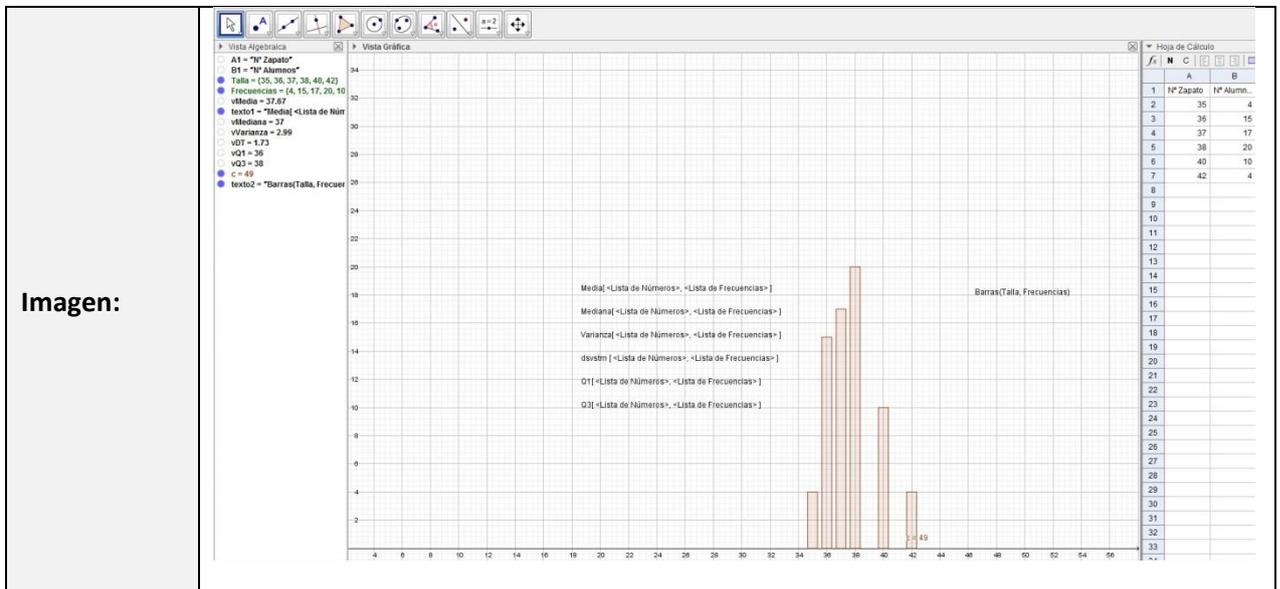


<b>Título Grupo de Trabajo:</b>	Creación de Materiales Educativos con Geogebra para el Ámbito Científico Tecnológico.
<b>Año académico:</b>	2018-19
<b>Código:</b>	191811GT078
<b>Fecha inicio:</b>	15/10/2018
<b>Fecha Fin:</b>	31/05/2019
<b>I.E.S.:</b>	Américo Castro.
<b>Localidad:</b>	Huétor Tajar (Granada).
<b>Asesor/a:</b>	Belén Cobo Merino.

<b>Autor:</b>	Ricardo San Martín Molina.		
<b>Título:</b>	Estadística - Diagrama de Barras.		
<b>Original:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Actualización:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Autor Original:</b>	
<b>Versión:</b> 1		<b>Ubicación Original:</b>	
<b>Licencia:</b>	Creative Commons (NC-SA).		
<b>Ubicación:</b>	<b>URL:</b>	<a href="https://www.geogebra.org/m/gcnxmecv">https://www.geogebra.org/m/gcnxmecv</a>	
	<b>QR:</b>		



<b>Descripción:</b>	Diagrama de barras para un conjunto de datos (variable cuantitativa discreta), representación gráfica.			
<b>Área:</b>	Matemáticas.			
<b>Ubicación Curricular:</b>	Bloque de Estadística y Probabilidad. 3º ESO.			
<b>Experiencia en el aula:</b>	Interesante para comprender la diferencia entre diagrama de barras e histograma, así como los conceptos de variables cuantitativas discretas y continuas. Es conveniente utilizarlo después de que el alumnado haya dibujado previamente en su libreta un diagrama de barras y haya entendido los conceptos teóricos previos.			
<b>Protocolo de construcción:</b>	<b>nº</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
	1	Número A2		A2 = 35
	2	Número B2		B2 = 4
	3	Texto A1		"Nº Zapato"
	4	Texto B1		"Nº Alumnos"
	5	Número A3		A3 = 36
	6	Número B3		B3 = 15
	7	Número A4		A4 = 37
	8	Número B4		B4 = 17
	9	Número A5		A5 = 38
	10	Número B5		B5 = 20
	11	Número A6		A6 = 40
	12	Número B6		B6 = 10
	13	Número A7		A7 = 42
	14	Número B7		B7 = 4
	15	Lista Talla	{A2, A3, A4, A5, A6, A7}	Talla = {35, 36, 37, 38, 40, 42}
	16	Lista Frecuencias	{B2, B3, B4, B5, B6, B7}	Frecuencias = {4, 15, 17, 20, 10, 4}
	17	Número vMedia	media(Talla, Frecuencias)	vMedia = 37.67
	18	Texto texto1		"Media[ , ] Mediana[ , ] Varianza[ , ] dsvstm [ , ] Q1[ , ] Q3[ , ]"
	19	Número vMediana	Mediana(Talla, Frecuencias)	vMediana = 37
	20	Número vVarianza	Varianza(Talla, Frecuencias)	vVarianza = 2.99
	21	Número vDT	dsvstm(Talla, Frecuencias)	vDT = 1.73
	22	Número vQ1	Q1(Talla, Frecuencias)	vQ1 = 36
23	Número vQ3	Q3(Talla,	vQ3 = 38	

		Frecuencias)	
24	Número c	Barras(Talla, Frecuencias, 0.7)	c = 49
25	Texto texto2		"Barras(Talla, Frecuencias)"

	<b>A</b>	<b>B</b>
1	Nº Zapato	Nº Alumnos
2	35	4
3	36	15
4	37	17
5	38	20
6	40	10
7	42	4