

## GRUPOS DE TRABAJO MEMORIA FINAL

<b>TÍTULO:</b> Implementación de metodologías activas en el aula					
<b>CÓDIGO DEL GT:</b> 191811GT001		<b>ASESORÍA:</b>			
<b>COORDINADOR/A</b> Juan Santamarina Moriana			<b>CENTRO:</b> C.E.I.P. NTRA. SRA. DEL ROSARIO		
<b>VALORACIÓN CUALITATIVA SI/NO</b>	<b>NO</b>	<b>HORAS CERTIFICACIÓN COORDINACIÓN</b>		<b>HORAS CERTIFICACIÓN PARTICIPANTES</b>	

<b>USO DE LAS PLATAFORMAS</b>		SI	NO
<b>COLABORA</b>	Se han subido las actas por parte de la coordinación		X
	Los participantes han hecho uso de la plataforma según lo convenido		X
	Se han subido documentos para la implementación de la formación		X
	Se han generado hilos de debate en el foro		X
	Se han utilizado otras herramientas de la plataforma		X

Grado de consecución de los objetivos
<p>Tomando como punto de partida la autoevaluación del centro llegamos a la conclusión de establecer una inclusión efectiva de metodologías activas en la práctica docente. Para ello, el claustro consideró conveniente incluir en el Plan de Formación del profesorado un proyecto de grupo de trabajo.</p> <p>Pues, tenido esto en cuenta los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios. Se han expuesta un gran número de metodologías activas y prácticas educativas de éxito y todo el claustro ha implementado alguna de ellas en el aula.</p>

Nivel de interacción entre los participantes
<p>Todos los docentes participantes hemos interactuado en todas las sesiones. En algunas sesiones además se han introducido dinámicas de grupo y técnicas de aprendizaje cooperativo que obligaban a la participación activa del docente.</p>

#### Grado de aplicación en su contexto educativo

Se ha aplicado en un grado alto ya que las propuestas metodológicas que se iban exponiendo iban adaptándose a las necesidades del alumnado de nuestro centro educativo.

#### Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

En las distintas unidades en las que se han aplicado metodologías activas se ha apreciado mayor implicación del alumnado, mayor transferencia del aprendizaje, mejora de la cohesión de los grupos, mejora de los resultados escolares...

#### Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

Como evidencias de los aprendizajes se pueden apreciar:

- Informes de evaluación (primera y segunda evaluación)
- Ausencia de conductas contrarias a la convivencia

#### Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

La participación del profesorado exponiendo su metodologías activas y buenas prácticas

#### Destacar aspectos susceptibles de mejora

Inclusión más amplia de dichas propuestas en el aula.

#### VALORACIÓN CUALITATIVA

*En caso de haberse solicitado, indicar los requisitos que se han cumplido y las evidencias de ello que se han aportado*

**INTENCIÓN DE CONTINUAR EL PRÓXIMO CURSO (SI)**

Relación de miembros del grupo que han realizado al menos el 80% de las actuaciones planificadas de las ha sido responsable (se incluye la coordinación)

<b>APELLIDOS Y NOMBRE</b>	<b>DNI</b>	<b>CENTRO</b>	<b>Nº HORAS</b>
Cuesta Cuberos, Mario	44274270Y	C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	
Freniche Campos, Ismael	75712079N	C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	
Lizancos Álvarez, Yaisa	75562550Y	C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	
Morillas Palma, Rosa María	24250484C	C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	
Oya Vidal, Francisco	26039905H	C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	
Rodríguez Polo, Fátima	26971897G	C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	
Santamarina Moriana, Juan	75140209Z	C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	
Segura Rodríguez, Nieves	44275487G	C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	

En, Chimeneas a 28, de mayo de 2019

El Cordinador

Fdo.: Juan Santamarina Moriana