

*El cuaderno de campo
de mi río.*

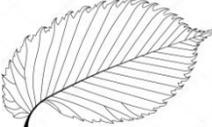
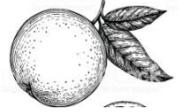
Nombre: _____

Curso: _____

ACTIVIDAD 1: *Identificamos árboles y arbustos*

A continuación aparecen representados los árboles y arbustos más frecuentes en la zona. Presta atención a imágenes y textos, marcando con una cruz los que veas.

 <p>Carrizo (<i>Phragmites australis</i>)</p> <p>Arbusto de unos 2 m de alto, con inflorescencia marrón parecida a un plumero, situada al final del tallo. Hojas largas (30-50 cm).</p>	<p>Caña (<i>Arundo donax</i>)</p> <p>Parecida al carrizo, pero más alta (4-5 m) y de tallo más grueso. Hojas largas de un verde brillante.</p> 
 <p>Adelfa (<i>Nerium oleander</i>)</p> <p>Arbustos de hoja perenne, estrecha, alargada (10 cm) y lanceolada, de color verde intenso. Las flores son grandes y llamativas. Es una planta tóxica.</p>	<p>Taraje (<i>Tamarix sp.</i>)</p> <p>Arbusto o árbol pequeño. Ramas verdes (jóvenes) o pardo rojizas (viejas). Hojas muy pequeñas (1-2 mm) y solapadas.</p> 

<p>Olmo común (<i>Ulmus minor</i>)</p> <p>Árbol de hojas aovadas, aserradas, con asimetría izquierda-derecha en la inserción del limbo. Fruto alado en sámara.</p>  	<p>Álamo blanco (<i>Populus alba</i>)</p> <p>Árbol de corteza lisa blanquecina. Hojas ovales o palmeadas, dentadas y con diferente color: verde brillante (haz) y blanco (envés).</p> 
<p>Ciprés (<i>Cupressus sempervirens</i>)</p> <p>Árbol de hojitas perennes a modo de escamas sobre las ramas. Piñas o conos femeninos casi esféricos, gris verdosos en primavera y leñosos en otoño.</p>  	<p>Olivo (<i>Olea europaea</i>)</p> <p>Hojas lanceoladas, con nervio central claro, verdeoscuro (haz) y blanquecinas (envés). Su fruto es la aceituna.</p>  
<p>Naranja (<i>Citrus x sinensis</i>)</p> <p>Árbol de copa redondeada. Hojas ovales (7-10 cm), de margen entero. Flores blancas muy olorosas (azahar). Su fruto es la naranja.</p> 	<p>Aligustre (<i>Ligustrum</i>)</p>

Falsa pimienta (*Schinus molle*)

Árbol sudamericano de ramas caídas. Hojas compuestas, largas, imparipinnadas.

Inflorescencia terminal y frutos rojo-rosados cuando maduros.



Higuera (*Ficus carica*)

Árbol bajo muy ramificado, de corteza gris clara. Hojas ásperas y con 3-5 lóbulos muy marcados.

Su fruto es el higo.



ACTIVIDAD 2: **Observamos una herbácea**

En pequeños grupos, situaos junto a una herbácea que encontréis en la zona. Observadla con atención y completad los apartados, comentando entre todos lo que veis.

Nombre común:

Nombre científico:

Medidas de la planta (en cm): altura = _____ anchura = _____

TALLO

Color: _____ Liso / veloso

HOJA

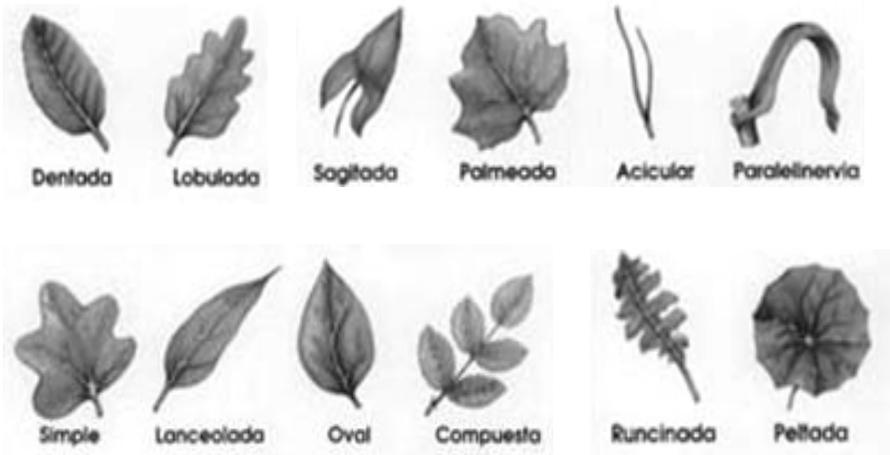
Simple /compuesta Peciolo: Sí / No Borde: _____ Forma: _____

Según el borde:

Liso Lobulado Dentado Hendido Partido Aserrado



Según la forma:



FLOR

Color pétalos: _____

Número de pétalos: _____

Pétalos unidos/separados

Pétalos forma tubo/campana/otras

Sépalos unidos/separados

Estambres: unidos/sueltos

FRUTO

Forma

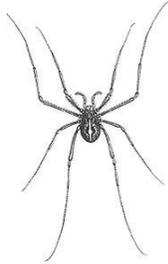
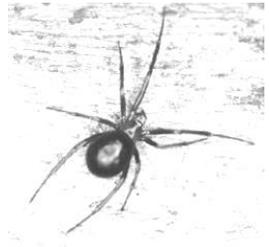
Tamaño

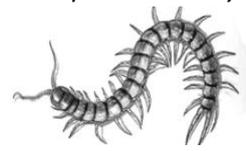
Color

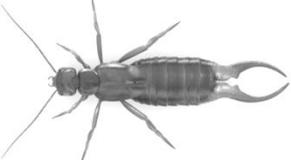
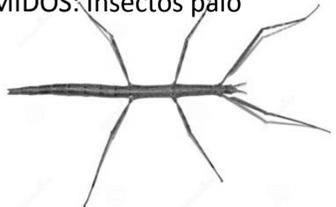
SEMILLA

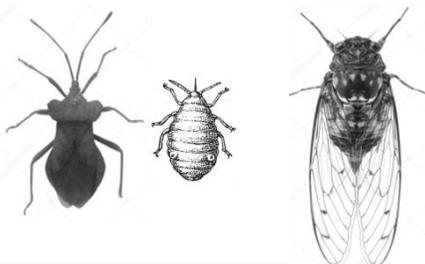
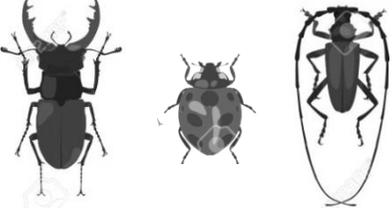
ACTIVIDAD 3: *Observamos los invertebrados terrestres*

Los invertebrados son animales de pequeño tamaño y que carecen de esqueleto interno. Son muy numerosos y de difícil identificación. A continuación te indicamos los grupos más comunes.

<p>ARÁCNIDOS Cuerpo dividido en prosoma y opistosoma. Apéndice: par de quelíceros, par de pedipalpos y cuatro pares de patas.</p>	
<p>ESCORPIONES Pedipalpos terminados en pinzas y cola con aguijón.</p> 	<p>PSEUDOESCORPIONES Pedipalpos en pinza. Sin cola.</p> 
<p>ÁCAROS Pequeño tamaño (mm). Forma redondeada y no segmentada. Quelíceros perforadores o chupadores.</p> 	<p>OPILIONES Patas muy largas. Cuerpo redondeado sin cintura. Quelíceros sin glándula venenosa. No tejen telas.</p> 
<p>ARAÑAS Prosoma y opistosoma separados por cintura. Primer par de patas largo. Quelíceros con glándula venenosa. Producen seda.</p>  	

<p>ANÉLIDOS Aspecto de gusano y cuerpo segmentado en anillos. Poseen clitelo, ensanchamiento glandular exterior.</p>	<p>LOMBRICES DE TIERRA</p> 
<p>MOLUSCOS GASTERÓPODOS De cuerpo blando, frecuentemente protegido por una concha. Pie muscular para desplazamiento o sujeción.</p>	
<p>CARACOLES 2-4 tentáculos sensoriales en la cabeza. Pie ventral. Concha enrollada en espiral.</p>  	<p>BABOSAS Carecen de concha externa. Escudo superior.</p> 
<p>CRUSTÁCEOS ISÓPODOS Esqueleto externo. Cuerpo dividido en segmentos. 7 pares de patas. Se enrollan en bola.</p>	
<p>MIRIÁPODOS Tronco largo, con muchos segmentos y muchos pares de patas.</p>	
<p>QUILÓPODOS: Un par de patas por segmento. <i>Ciempíes, escolopendras y escutigeras.</i></p>  	<p>DIPLÓPODOS Dos pares de patas por segmento. <i>Milpiés.</i></p>   

INSECTOS Tienen un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas (que pueden reducirse o faltar).		
PECECILLOS DE COBRE 	TISANUROS 	EFÉMERAS 
		TIJERETAS 
ODONATOS: Libélulas, caballitos del diablo 	LEPIDÓPTEROS: Mariposas, polillas 	
FÁSMIDOS: Insectos palo 	ORTÓPTEROS: Saltamontes, grillos 	

CUCARACHAS 	MANTIS 
HEMÍPTEROS: Chinchas, pulgones, cigarras 	COLEÓPTEROS: Escarabajos 
HIMENÓPTEROS: Abejas, avispas, hormigas 	DÍPTEROS: Moscas, mosquitos 

ACTIVIDAD 4: ¡Chiss! ¡Silencio! *Escuchamos con atención los cantos de las aves que se oyen a nuestro alrededor. Rodea la que creas que está cantando.*



Tórtola turca

Jilguero



Verderón



Verdecillo

Paloma bravía



Gorrión

ACTIVIDAD 5: *Identificamos aves posadas o en vuelo. Cuando reconozcas alguna silueta de las que hay en el cuaderno, rodéala.*

Cigüeña blanca
(*Ciconia ciconia*)



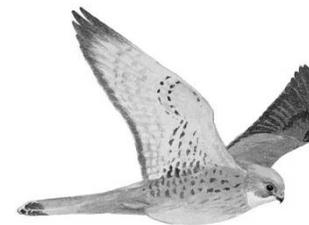
Envergadura alar: 180-210 cm

Cormorán grande
(*Phalacrocorax carbo*)



Negro. Posado, abre las alas para secar su plumaje. Vuela recto con aleteo constante.

Cernícalo primilla
(*Falco naumanni*)

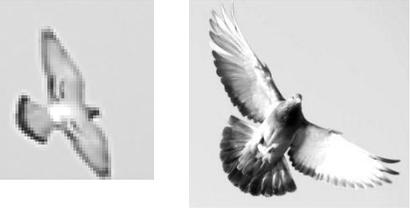


Pequeño halcón que anida en las torres. Envergadura alar: 60-70 cm.

Ánade azulón
(*Anas platyrhynchos*)



Vuelo con aleteo rápido. Mancha alar azul. A menudo emite

<p>Se queda cernido en el aire, alteando pero sin desplazarse.</p>	<p>graznidos en vuelo.</p>
<p>Tórtola turca (<i>Streptopelia decaocto</i>)</p> <p>Del tamaño de una paloma. Parte inferior en vuelo toda clara, salvo la primera mitad de la cola, que es negra.</p> 	<p>Paloma bravía (<i>Columba livia</i>)</p>  <p>En vuelo destaca el obispillo blanco en la parte superior. Y las alas claras ribeteadas de negro en la inferior. Bandos frecuentes.</p>
<p>Garza real (<i>Ardea cinerea</i>)</p>  <p>Envergadura alar: 150-170 cm. Vuelo lento con cuello encogido.</p>	<p>Avión común (<i>Delichon urbica</i>)</p>  <p>Cola ahorquillada corta. Pecho y garganta blanca. Vuela a altura intermedia.</p>
<p>Golondrina común (<i>Hirundo rustica</i>)</p>  <p>La horquilla de la cola es larga. Pecho y vientre blanco y la garganta anaranjada. Vuela bajo.</p>	<p>Vencejo común (<i>Apus apus</i>)</p>  <p>Cola ahorquillada corta. Color gris oscuro. Alas con forma de búmeran. Vuela alto y rápido.</p>

--	--

ACTIVIDAD 6: *Investigamos las huellas en el barro*

 <p>PERRO</p>	
 <p>CABALLO</p>	
 <p>NUTRIA</p>	
 <p>PATO</p>	
 <p>RATA</p>	
 <p>CIGÜEÑA</p>	

Especie:

* Medidas: ancho: largo:

Especie:

* Medidas: ancho: largo:

ACTIVIDAD 7: *Aprendemos de los expertos*

Nombre: _____

¿A qué te dedicas? _____

¿Te gusta lo que haces? _____ ¿Por qué? _____

¿Has hecho otros bioblitzs? _____

Nos podrías contar alguna anécdota graciosa o importante que te haya ocurrido en alguno de ellos?

¿Crees que el cambio climático le afecta a los ríos? ¿Cómo?

¿Qué cosas le hacen más daño a nuestro río Genil?

¿Qué podemos hacer nosotros para cuidarlo y protegerlo?

Muchas gracias por todo lo que nos has explicado, ha sido muy interesante.

ACTIVIDAD 8: *Anotamos los residuos que vemos*

Botellas de plástico

Bolsas de plástico

Vasos de plástico

Neumáticos

Botellas de cristal

Botes de pintura

Bolsas de snack

Latas de refresco

Tetrabriks

Papeles

Cartones

Ropa

Zapatos

Bolsas con basura

Escombros

Enseres domésticos

Restos de poda

Colillas

Otros:

ACTIVIDAD 9: *Nuestras fotografías*

