

*El cuaderno de campo  
de mi río.*

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_



### **Río Genil: Mapa y breve descripción.**

El Genil es el segundo río más largo de Andalucía. Nace en Sierra Nevada (Laguna de la Mosca, Granada) y desemboca en Palma del Río (Córdoba). Es el afluente más importante del Guadalquivir, abarcando su cuenca hidrográfica más de 8.000 Km<sup>2</sup> y con una longitud aproximada de 300 Km, comprendida entre Granada, Jaén, Málaga, Sevilla y Córdoba.

El ecosistema fluvial del río Genil tiene una importante variedad de especies animales y vegetales, tanto en la propia corriente de agua como en sus orillas.

Entre las primeras destacan (hay que citarlas). No sé si habría que hablar de que estas especies informan de la calidad del agua, de la contaminación, del cambio climático....

Vamos a conocer nuestro río para conservarlo, protegerlo y disfrutarlo. ¡Merece la pena!





### ***Sé cómo tengo que comportarme.***

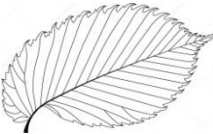






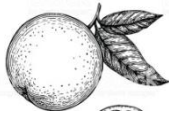
Tu buena actitud será fundamental para que disfrutes y aprendas de la naturaleza en un espacio tan bonito como tu río.

- ✓ Camina siempre por los lugares indicados, teniendo cuidado por dónde pisas para que no te hagan daño ni estropees la vegetación.
- ✓ No te alejes nunca del grupo. Es importante que veas siempre a tu profesora desde cualquier sitio en el que estés.
- ✓ Es mejor hablar bajito para no asustar a los animales. Además, así te enterarás mejor de las explicaciones que te den.
- ✓ No toques ni cojas nada hasta que lo consultes con el responsable de la actividad/tu profe.
- ✓ No tires basura al suelo, recuerda que la naturaleza es importante para ti y tienes que cuidarla.
- ✓ Lo único que te puedes llevar de aquí es lo autorizado por tu profe y por supuesto, las notas que hayas escrito en tu cuaderno, las fotos tomadas y lo mejor, la experiencia vivida.

## ACTIVIDAD 1: *Identificamos árboles y arbustos*

A continuación aparecen representados los árboles y arbustos más frecuentes en la zona. Presta atención a imágenes y textos, marcando con una cruz los que veas.

 <p><b>Carrizo (<i>Phragmites australis</i>)</b></p> <p>Arbusto de unos 2 m de alto, con inflorescencia marrón parecida a un plumero, situada al final del tallo. Hojas largas (30-50 cm).</p>	<p><b>Caña (<i>Arundo donax</i>)</b></p> <p>Parecida al carrizo, pero más alta (4-5 m) y de tallo más grueso. Hojas largas de un verde brillante.</p> 
 <p><b>Adelfa (<i>Nerium oleander</i>)</b></p> <p>Arbustos de hoja perenne, estrecha, alargada (10 cm) y lanceolada, de color verde intenso. Las flores son grandes y llamativas. Es una planta tóxica.</p>	<p><b>Taraje (<i>Tamarix sp.</i>)</b></p> <p>Arbusto o árbol pequeño. Ramas verdes (jóvenes) o pardo rojizas (viejas). Hojas muy pequeñas (1-2 mm) y solapadas.</p> 

<p><b>Olmo común (<i>Ulmus minor</i>)</b></p> <p>Árbol de hojas aovadas, aserradas, con asimetría izquierda-derecha en la inserción del limbo. Fruto alado en sámara.</p>  	<p><b>Álamo blanco (<i>Populus alba</i>)</b></p> <p>Árbol de corteza lisa blanquecina. Hojas ovales o palmeadas, dentadas y con diferente color: verde brillante (haz) y blanco (envés).</p> 
<p><b>Ciprés (<i>Cupressus sempervirens</i>)</b></p> <p>Árbol de hojitas perennes a modo de escamas sobre las ramas. Piñas o conos femeninos casi esféricos, gris verdosos en primavera y leñosos en otoño.</p>  	<p><b>Olivo (<i>Olea europaea</i>)</b></p> <p>Hojas lanceoladas, con nervio central claro, verdeoscuro (haz) y blanquecinas (envés). Su fruto es la aceituna.</p>  
<p><b>Naranja (<i>Citrus x sinensis</i>)</b></p> <p>Árbol de copa redondeada. Hojas ovales (7-10 cm), de margen entero. Flores blancas muy olorosas (azahar). Su fruto es la naranja.</p> 	<p><b>Aligustre (<i>Ligustrum</i>)</b></p>

**Falsa pimienta (*Schinus molle*)**

Árbol sudamericano de ramas caídas. Hojas compuestas, largas, imparipinnadas.

Inflorescencia terminal y frutos rojo-rosados cuando maduros.



**Higuera (*Ficus carica*)**

Árbol bajo muy ramificado, de corteza gris clara. Hojas ásperas y con 3-5 lóbulos muy marcados.

Su fruto es el higo.



ACTIVIDAD 2: **Observamos una herbácea**

En pequeños grupos, situaos junto a una herbácea que encontréis en la zona. Observadla con atención y completad los apartados, comentando entre todos lo que veis.

Nombre común:  
Nombre científico:

Medidas de la planta (en cm): altura = \_\_\_\_\_ anchura = \_\_\_\_\_

TALLO  
Color: \_\_\_\_\_ Liso / veloso

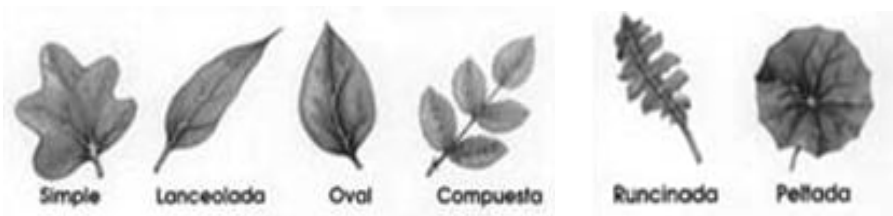
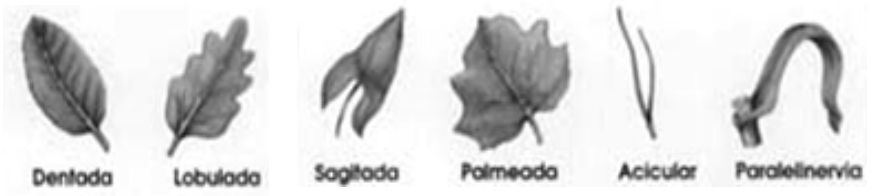
HOJA  
Simple /compuesta Pecíolo: Sí / No Borde: \_\_\_\_\_ Forma: \_\_\_\_\_

Según el borde:

Liso Lobulado Dentado Hendido Partido Aserrado



Según la forma:



FLOR  
Color pétalos: \_\_\_\_\_

Número de pétalos: \_\_\_\_\_

Pétalos unidos/separados

Pétalos forma tubo/campana/otras

Sépalos unidos/separados




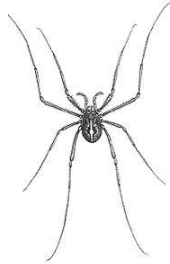

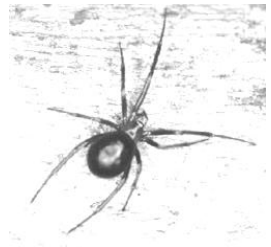
Estambres: unidos/sueltos


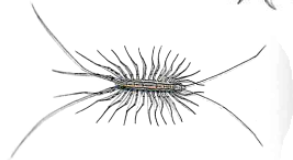

FRUTO  
Forma  
Tamaño  
Color




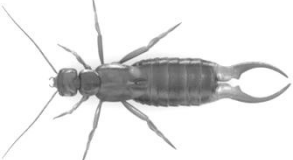


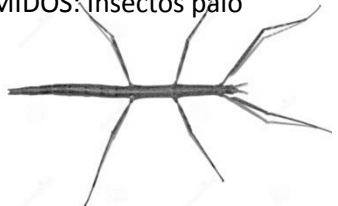


SEMILLA













### ACTIVIDAD 3: *Observamos los invertebrados terrestres*

Los invertebrados son animales de pequeño tamaño y que carecen de esqueleto interno. Son muy numerosos y de difícil identificación. A continuación te indicamos los grupos más comunes.

<b>ARÁCNIDOS</b> Cuerpo dividido en prosoma y opistosoma. Apéndice: par de quelíceros, par de pedipalpos y cuatro pares de patas.	
<b>ESCORPIONES</b> Pedipalpos terminados en pinzas y cola con aguijón. 	<b>PSEUDOESCORPIONES</b> Pedipalpos en pinza. Sin cola. 
<b>ÁCAROS</b> Pequeño tamaño (mm). Forma redondeada y no segmentada. Quelíceros perforadores o chupadores. 	<b>OPILIONES</b> Patas muy largas. Cuerpo redondeado sin cintura. Quelíceros sin glándula venenosa. No tejen telas. 
<b>ARAÑAS</b> Prosoma y opistosoma separados por cintura. Primer par de patas largo. Quelíceros con glándula venenosa. Producen seda.  	

<b>ANÉLIDOS</b> Aspecto de gusano y cuerpo segmentado en anillos. Poseen clitelo, ensanchamiento glandular exterior.	<b>LOMBRICES DE TIERRA</b> 
<b>MOLUSCOS GASTERÓPODOS</b> De cuerpo blando, frecuentemente protegido por una concha. Pie muscular para desplazamiento o sujeción.	
<b>CARACOLES</b> 2-4 tentáculos sensoriales en la cabeza. Pie ventral. Concha enrollada en espiral.  	<b>BABOSAS</b> Carecen de concha externa. Escudo superior. 
<b>CRUSTÁCEOS ISÓPODOS</b> Esqueleto externo. Cuerpo dividido en segmentos. 7 pares de patas. Se enrollan en bola.	  
<b>MIRIÁPODOS</b> Tronco largo, con muchos segmentos y muchos pares de patas.	
<b>QUILÓPODOS:</b> Un par de patas por segmento. <i>Ciempíes, escolopendras y escutigeras.</i>  	<b>DIPLÓPODOS</b> Dos pares de patas por segmento. <i>Milpiés.</i>   

<b>INSECTOS</b> Tienen un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas (que pueden reducirse o faltar).		
<b>PECECILLOS DE COBRE</b> 	<b>TISANUROS</b> 	<b>EFÉMERAS</b> 
		<b>TIJERETAS</b> 
<b>ODONATOS: Libélulas, caballitos del diablo</b> 	<b>LEPIDÓPTEROS: Mariposas, polillas</b> 	
<b>FÁSMIDOS: Insectos palo</b> 	<b>ORTÓPTEROS: Saltamontes, grillos</b>  	

<b>CUCARACHAS</b> 	<b>MANTIS</b> 
<b>HEMÍPTEROS: Chinchas, pulgones, cigarras</b>   	<b>COLEÓPTEROS: Escarabajos</b>   
<b>HIMENÓPTEROS: Abejas, avispas, hormigas</b>  	<b>DÍPTEROS: Moscas, mosquitos</b>  

ACTIVIDAD 4: ¡Chiss! ¡Silencio! *Escuchamos con atención los cantos de las aves que se oyen a nuestro alrededor. Rodea la que creas que está cantando.*



Tórtola turca

Jilguero



Verderón



Verdecillo

Paloma bravía



Gorrión

ACTIVIDAD 5: *Identificamos aves posadas o en vuelo. Cuando reconozcas alguna silueta de las que hay en el cuaderno, rodéala.*

**Cigüeña blanca**  
(*Ciconia ciconia*)



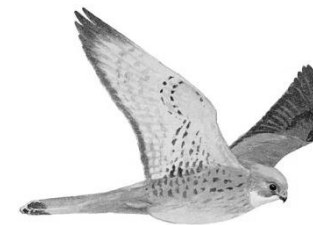
Envergadura alar: 180-210 cm

**Cormorán grande**  
(*Phalacrocorax carbo*)



Negro. Posado, abre las alas para secar su plumaje. Vuela recto con aleteo constante.

**Cernícalo primilla**  
(*Falco naumanni*)



Pequeño halcón que anida en las torres. Envergadura alar: 60-70 cm.

**Ánade azulón**  
(*Anas platyrhynchos*)















Vuelo con aleteo rápido. Mancha alar azul. A menudo emite



<p>Se queda cernido en el aire, alteando pero sin desplazarse.</p>	<p>graznidos en vuelo.</p>
<p><b>Tórtola turca</b> (<i>Streptopelia decaocto</i>)</p> <p>Del tamaño de una paloma. Parte inferior en vuelo toda clara, salvo la primera mitad de la cola, que es negra.</p> 	<p><b>Paloma bravía</b> (<i>Columba livia</i>)</p>  <p>En vuelo destaca el obispillo blanco en la parte superior. Y las alas claras ribeteadas de negro en la inferior. Bandos frecuentes.</p>
<p><b>Garza real</b> (<i>Ardea cinerea</i>)</p>  <p>Envergadura alar: 150-170 cm. Vuelo lento con cuello encogido.</p>	<p><b>Avión común</b> (<i>Delichon urbica</i>)</p>  <p>Cola ahorquillada corta. Pecho y garganta blanca. Vuela a altura intermedia.</p>
<p><b>Golondrina común</b> (<i>Hirundo rustica</i>)</p>  <p>La horquilla de la cola es larga. Pecho y vientre blanco y la garganta anaranjada. Vuela bajo.</p>	<p><b>Vencejo común</b> (<i>Apus apus</i>)</p>  <p>Cola ahorquillada corta. Color gris oscuro. Alas con forma de búmeran. Vuela alto y rápido.</p>

--	--

ACTIVIDAD 6: *Investigamos las huellas en el barro*

 <p>PERRO</p>	
 <p>CABALLO</p>	
 <p>NUTRIA</p>	
 <p>PATO</p>	
 <p>RATA</p>	
 <p>CIGÜEÑA</p>	

Especie: .....

\* Medidas: ancho: ..... largo: .....

Especie: .....

\* Medidas: ancho: ..... largo: .....

ACTIVIDAD 7: *Aprendemos de los expertos*

---

Nombre: \_\_\_\_\_

¿A qué te dedicas? \_\_\_\_\_

¿Te gusta lo que haces? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Has hecho otros bioblitzs? \_\_\_\_\_

Nos podrías contar alguna anécdota graciosa o importante que te haya ocurrido en alguno de ellos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Crees que el cambio climático le afecta a los ríos? ¿Cómo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué cosas le hacen más daño a nuestro río Genil?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué podemos hacer nosotros para cuidarlo y protegerlo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Muchas gracias por todo lo que nos has explicado, ha sido muy interesante.

ACTIVIDAD 8: *Anotamos los residuos que vemos*

---

Botellas de plástico

Bolsas de plástico

Vasos de plástico

Neumáticos

Botellas de cristal

Botes de pintura

Bolsas de snack

Latas de refresco

Tetrabriks

Papeles

Cartones

Ropa

Zapatos

Bolsas con basura

Escombros

Enseres domésticos

Restos de poda

Colillas

Otros:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 9: *Nuestras fotografías*

---



