

### **1. Exposición de la puesta en prácticas de las diferentes experiencias en el aula.**

Cada miembro del grupo de manera individual realizó una exposición oral de las actividades planteadas en su aula, haciendo una descripción y una reflexión sobre los resultados obtenidos en el grupo con la aplicación de la actividad elegida. Muchos aportaron recursos para las explicaciones.

Según el ciclo al que se aplicara las actividades, éstas estaban enfocadas a la detección, identificación o gestión de las emociones.

Cabe destacar que en general las actividades eran muy interesantes y los resultados obtenidos en el grupo eran bastantes positivos.

Estas actividades formarán parte del apartado; banco de recursos de nuestro plan específico de inteligencia emocional.

Tras una valoración del desarrollo de la actividad, la totalidad de los componentes del grupo coinciden en que ha sido una actividad muy positiva y que ha motivado mucho al profesorado del centro.

### **2. Reflexión entre todos los participantes sobre qué necesitamos trabajar en cada uno de los ciclos de educación primaria en cuanto a la educación emocional en nuestro alumnado según sus edades.**

Tras una reflexión llegamos a la siguiente conclusión:

- Primer ciclo; detección e identificación de emociones básicas.
- Segundo ciclo; detección, identificación e introducción a la gestión de las emociones básicas.
- Tercer ciclo; detección, identificación de emociones básicas y algunas secundarias y gestión de las mismas.

### **3. Cada componente del grupo según en el ciclo en el que se encuentra, tendrá que buscar una actividad para desarrollar en el aula y sacar conclusiones sobre las mismas.**

Cada maestro/a durante la sesión investigó sobre actividades emocionales para trasladarlas a su aula, según las necesidades de cada ciclo, y sacar conclusiones sobre la puesta en marcha de la misma, ya que en la próxima sesión del 4 de febrero de 2019 tendremos que compartir las experiencias.

La tarea de esta sesión es llevar a la práctica docente las actividades emocionales seleccionadas.

ACTUACIÓN 2- SESIÓN 2 CURSO INTELIGENCIA EMOCIONAL II CEIP AURORA MORENO  
4-2-2019