

1. Exposición de la puesta en prácticas de las diferentes experiencias en el aula.

Cada miembro del grupo de manera individual realizó una exposición oral de las actividades planteadas en su aula, haciendo una descripción y una reflexión sobre los resultados obtenidos en el grupo con la aplicación de la actividad elegida. Muchos aportaron recursos para las explicaciones.

Según el ciclo al que se aplicara las actividades, éstas estaban enfocadas a la detección, identificación o gestión de las emociones.

Cabe destacar que en general las actividades eran muy interesantes y los resultados obtenidos en el grupo eran bastantes positivos.

Estas actividades formarán parte del apartado; banco de recursos de nuestro plan específico de inteligencia emocional.

2. Exposición de los documentos del centro- Plan de convivencia.

3. Reflexión entre todos los participantes sobre qué necesitamos trabajar en cada uno de los ciclos de educación primaria en cuanto a la educación emocional en nuestro alumnado según sus edades.

Trini, la Jefa de Estudios expuso el Plan de Convivencia del centro haciendo un recorrido por los distintos apartados que lo forman, haciendo hincapié en el apartado 5, en el cual se incluirá el plan de inteligencia emocional que diseñemos para el centro.

También aportó guías orientativas donde se recoge la normativa, documentos... relativos a la convivencia del centro.

Por último se explicó la tarea de esta sesión que consistirá en subir al foro la experiencia desarrollada en el aula y una reflexión sobre la misma.