



CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

APLICATIVO SÉNECA

Juan Manuel López Lozano

Actualizado a 18/11/2018

Asunto: Habilitación del módulo Currículo por Competencias.
Fecha: 28 de septiembre de 2018.

Sra. Directora / Sr. Director:

En el Sistema de Información Séneca ya se encuentra habilitado el módulo *Currículo por competencias*, destinado a la planificación general del currículo, a la elaboración de Unidades Didácticas Integradas y a la evaluación del alumnado en torno a las competencias clave.

Este módulo se actualiza cada curso académico con objeto de ajustarse a la realidad del centro docente, ofreciendo el currículo concreto de las áreas o materias que se imparten en el mismo, incorporando al profesorado del centro en cada curso (horario, enseñanzas, funciones asignadas, etc.) y mostrando los grupos reales de alumnas y alumnos.

En la nueva versión que ahora se ofrece se han incorporado mejoras en algunas de las funcionalidades que ya venían ofreciéndose, fruto en muchos casos de las aportaciones realizadas por los centros docentes y en los procesos formativos. Entre dichas mejoras resulta destacable la vinculación del módulo *Currículo por Competencias* con el *Cuaderno de Clase*, incrementando así la utilidad pretendida con estas funcionalidades.

En el presente curso, además, se pone a disposición del profesorado una nueva funcionalidad para la elaboración de las programaciones didácticas. Con esta nueva funcionalidad, la Consejería de Educación ofrece un modelo abierto de programación, completo, versátil, ágil y útil (aunque no prescriptivo), que pretende facilitar las tareas docentes de planificar según la normativa en vigor, facilitar el trabajo colaborativo entre el profesorado, y ajustar el proceso educativo al alumnado.

El procedimiento para la elaboración de programaciones didácticas está estructurado en los campos que deben contener dichas programaciones de acuerdo con lo dispuesto en la normativa correspondiente, organizados en dos grandes bloques: *Aspectos Generales* y *Elementos y desarrollos curriculares*.

Asimismo, se incorporan las referencias normativas con la finalidad de fundamentar los distintos aspectos abordados en este procedimiento y se ofrecen propuestas de textos como pautas para la elaboración de las programaciones. Estos textos son en todo caso editables, pudiéndose suprimir, completar o adaptar en función de lo que se decida por el centro docente en el proceso de elaboración. En definitiva, mediante esta nueva funcionalidad, el profesorado podrá tener acceso a la totalidad de los elementos curriculares establecidos por la normativa para cada curso y materia, y podrá vincularlos entre sí y secuenciarlos a lo largo del curso a través de las distintas unidades didácticas, ajustando así el proceso educativo al alumnado y al contexto.

Para facilitar la utilización del módulo del *Currículo por competencias* y sus funcionalidades, se encuentra disponible un manual de uso completamente actualizado en la ruta *Documentos/Manuales* y *utilidades de Séneca/Manuales/Alumnado*. Es conveniente recordar que para empezar a trabajar en el centro con el módulo



CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

MANUAL DE CENTROS DOCENTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Versión 2.0
Septiembre 2018



Código: tFc2e008CYTAP3tq0rtfvAwHnu4tIA			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - Directora Gral. Ordenación Educativa	FECHA	28/09/2018
ID. FIRMA	tFc2e008CYTAP3tq0rtfvAwHnu4tIA	PÁGINA	1/2

Asunto: Habilitación del módulo Currículo por Competencias.

Fecha: 28 de septiembre de 2018.

Sra. Directora / Sr. Director:

En el Sistema de Información Séneca ya se encuentra habilitado el módulo *Currículo por competencias*, destinado a la planificación general del currículo, a la elaboración de Unidades Didácticas Integradas y a la evaluación del alumnado en torno a las competencias clave.

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Dirección General de Ordenación Educativa

Asunto: Habilitación del módulo Currículo por Competencias.

Fecha: 28 de septiembre de 2018.

Sra. Directora / Sr. Director:

En el Sistema de Información Séneca ya se encuentra habilitado el acceso a la planificación general del currículo, a la elaboración del currículo del alumnado en torno a las competencias clave.

The logo for Séneca features the word "Séneca" in a sans-serif font. The "Sé" is in blue, "neca" is in grey, and the tilde over the "e" is a yellow bird-like shape.

CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

**MANUAL DE CENTROS DOCENTES DE
SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

Versión 2.0
Septiembre 2018

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

The logo for Séneca, featuring the word "Séneca" in a sans-serif font. The "Sé" is in blue, "ne" is in grey, and "ca" is in grey. A yellow bird-like graphic is positioned above the "e" in "ne".

Séneca

CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

MANUAL DE CENTROS DOCENTES DE
SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Versión 2.0
Septiembre 2018

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1 INTRODUCCIÓN.....	3
2 ACCESO AL MÓDULO.....	4
3 GESTIÓN DE PERFILES DE ACCESO.....	7
4 CONFIGURACIÓN.....	10

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1 INTRODUCCIÓN.....	3
2 ACCESO AL MÓDULO.....	4
3 GESTIÓN DE PERFILES DE ACCESO.....	7
4 CONFIGURACION.....	10

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1 INTRODUCCIÓN.....	3
2 ACCESO AL	
3 GESTIÓN D	
4 CONFIGURA	
5 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.....	13
5.1 Aspectos generales.....	15
5.2 Elementos y desarrollos curriculares.....	18
5.2.1 Elementos y desarrollo curricular.....	19
5.2.2 Objetivos.....	22
5.2.3 Bloques de contenido.....	23
5.2.4 Criterios de evaluación.....	24
5.2.5 Indicadores/Estándares.....	30
5.2.6 Relaciones curriculares.....	31
5.3 Actualizaciones.....	35
5.4 Generación de las programaciones didácticas.....	36

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1 INTRODUCCIÓN.....	3
2 ACCESO AL	
3 GESTIÓN D	
4 CONFIGURA	
5 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.....	13
5.1 Aspectos generales.....	15
5.2 Elementos y desarrollos curriculares.....	18
5.2.1 Elementos y desarrollo curricular.....	19
5.2.2 Objetivos.....	22
5.2.3 Bloques de contenido.....	23
5.2.4 Criterios de evaluación.....	24
5.2.5 Indicadores/Estandares.....	30
5.2.6 Relaciones curriculares.....	31
5.3 Actualizaciones.....	35
5.4 Generación de las programaciones didácticas.....	36

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN.....	3
2	ACCESO AL	
3	GESTIÓN D	
4	CONFIGURA	
	5 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.....	13
	5.1 Aspectos generales.....	15
	5.2 Elementos y desarrollos curriculares.....	18
	5.2.1 Elementos y desarrollo curricular.....	19
	6 UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS.....	38
	6.1 Listado de UDIs.....	39
	6.1.1. Detalle.....	42
	6.1.2 Participantes.....	44
	6.1.3 Asociar criterios / indicadores.....	46
5.3	6.1.4 Concreción curricular.....	48
5.4	6.1.5 Listado de tareas.....	50
	6.1.6 Transposición didáctica.....	51
	6.1.7 Valoración de lo aprendido.....	54
	6.1.8 Borrarr.....	57
	6.2 Procesos cognitivos.....	57
	6.3 Técnicas e Instrumentos de evaluación.....	58

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN.....	3
2	ACCESO AL	
3	GESTIÓN D	
4	CONFIGURA	
	5 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.....	13
	5.1 Aspectos generales.....	15
	5.2 Elementos y desarrollos curriculares.....	18
	5.2.1 Elementos y desarrollo curricular.....	19
	6 UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS.....	38
	6.1 Listado de UDIs.....	39
	6.1.1. Detalle.....	42
	6.1.2 Participantes.....	44
	6.1.3 Asociar criterios / indicadores.....	46
5.3	6.1.4 Concreción curricular.....	48
5.4	6.1.5 Listado de tareas.....	50
	6.1.6 Transposición didáctica.....	51
	6.1.7 Valoración de lo aprendido.....	54
	6.1.8 Borrار.....	57
	6.2 Procesos cognitivos.....	57
	6.3 Técnicas e Instrumentos de evaluación.....	58

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN.....	3
2	ACCESO AL	
3	GESTIÓN D	
4	CONFIGURA	
	5 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.....	13
	5.1 Aspectos generales.....	15
	5.2 Elementos y desarrollos curriculares.....	18
	5.2.1 Elementos y desarrollo curricular.....	19
	6 UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS.....	38
	6.1 Listado de UDIs.....	39
	6.1.1. Detalle.....	42
	7 EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.....	60
5.3	7.1 Calificar.....	60
5.4	7.2 Visión global por área / materia.....	66
	7.3 Descripción del nivel competencial.....	69
	6.1.6 Transposición didáctica.....	51
	6.1.7 Valoración de lo aprendido.....	54
	6.1.8 Borrarse.....	57
	6.2 Procesos cognitivos.....	57
	6.3 Técnicas e Instrumentos de evaluación.....	58

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN.....	3
2	ACCESO AL	
3	GESTIÓN D	
4	CONFIGURA	
	5 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.....	13
	5.1 Aspectos generales.....	15
	5.2 Elementos y desarrollos curriculares.....	18
	5.2.1 Elementos y desarrollo curricular.....	19
	6 UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS.....	38
	6.1 Listado de UDIs.....	39
	6.1.1. Detalle.....	42
	7 EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.....	60
5.3	7.1 Calificar.....	60
5.4	7.2 Visión global por área / materia.....	66
	7.3 Descripción del nivel competencial.....	69
	6.1.6 Transposición didáctica.....	51
	6.1.7 Valoración de lo aprendido.....	54
	6.1.8 Borrarr.....	57
	6.2 Procesos cognitivos.....	57
	6.3 Técnicas e Instrumentos de evaluación.....	58

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN.....	3
2	ACCESO AL	
3	GESTIÓN D	
4	CONFIGURA	
	5 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.....	13
	5.1 Aspectos generales.....	15
	5.2 Elementos y desarrollos curriculares.....	18
	5.2.1 Elementos y desarrollo curricular.....	19
	6 UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS.....	38
	6.1 Listado de UDIs.....	39
	6.1.1. Detalle.....	42
	7 EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.....	60
	7.1 Calificar.....	60
5.3	8 DOCUMENTOS.....	74
5.4	7.3 Descripción del nivel competencial.....	69
	6.1.6 Transposición didáctica.....	51
	6.1.7 Valoración de lo aprendido.....	54
	6.1.8 Borrarse.....	57
	6.2 Procesos cognitivos.....	57
	6.3 Técnicas e Instrumentos de evaluación.....	58



GESTIÓN DE PERFILES DE ACCESO

APLICATIVO SÉNECA

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1 INTRODUCCIÓN.....	3
2 ACCESO AL MÓDULO.....	4
3 GESTIÓN DE PERFILES DE ACCESO.....	7
4 CONFIGURACIÓN.....	10

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

ÍNDICE

1 INTRODUCCIÓN.....	3
2 ACCESO AL MÓDULO.....	4
3 GESTIÓN DE PERFILES DE ACCESO.....	7
4 CONFIGURACION.....	10

PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. **CONFIGURAR**



Perfil Coordinador

PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. CONFIGURAR



Perfil Coordinador

- **ELABORADOR**: permite gestionar y grabar las **programaciones**.



Perfil Evaluador



Perfil Elaborador

PERFILES



Séneca

Personal

Personal del centro

- ▶ Ausencias
- Asistentes a Cursos de Formación
- ▶ Planificación de la Plantilla
- Perfil: Profesorado Especialista en PT
- ▶ Actividad Formativa
- ▶ Fondo Social Europeo

Año académico: 2017-2018 • Tipo de personal: Docente •

Definición del horario por parte del profesorado: **Bloqueado**


Registros: 1-50 de 89, páginas: 1, 2 ▶

Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IdEA	Evaluador <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Coordinador <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

PERFILES



Perfil Dirección



Personal

Personal del centro


- Ausencias
- Asistentes a Cursos de Formación
- Planificación de la Plantilla
- Perfil: Profesorado Especialista en PT
- Actividad Formativa
- Fondo Social Europeo

Año académico: 2017-2018 • Tipo de personal: Docente •

Definición del horario por parte del profesorado: **Bloqueado**

Registros: 1-50 de 89, páginas: 1, 2 ▶

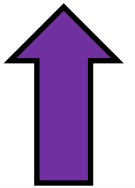
Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IDEA	Evaluable	Coordinador
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Perfil Evaluador



Perfil Coordinador

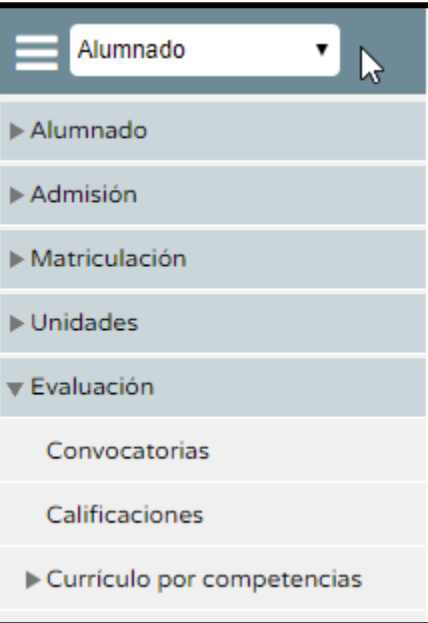




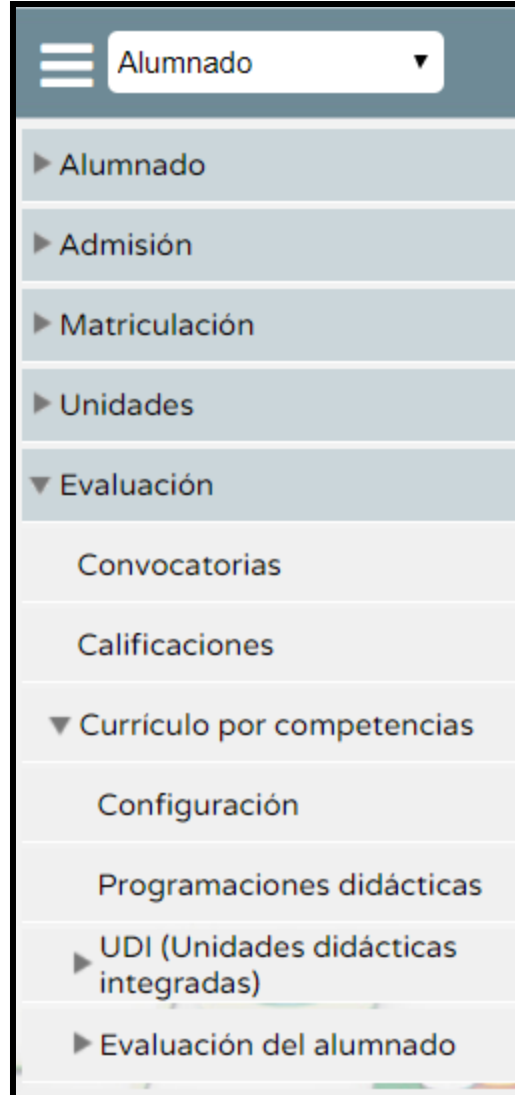
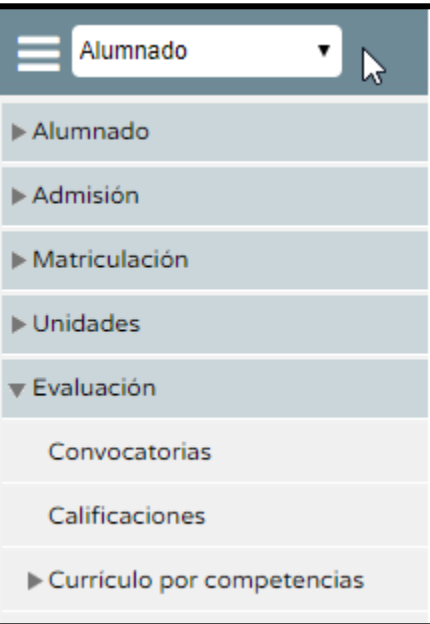
¿CÓMO SE TRABAJA EN SÉNECA?

APLICATIVO SÉNECA

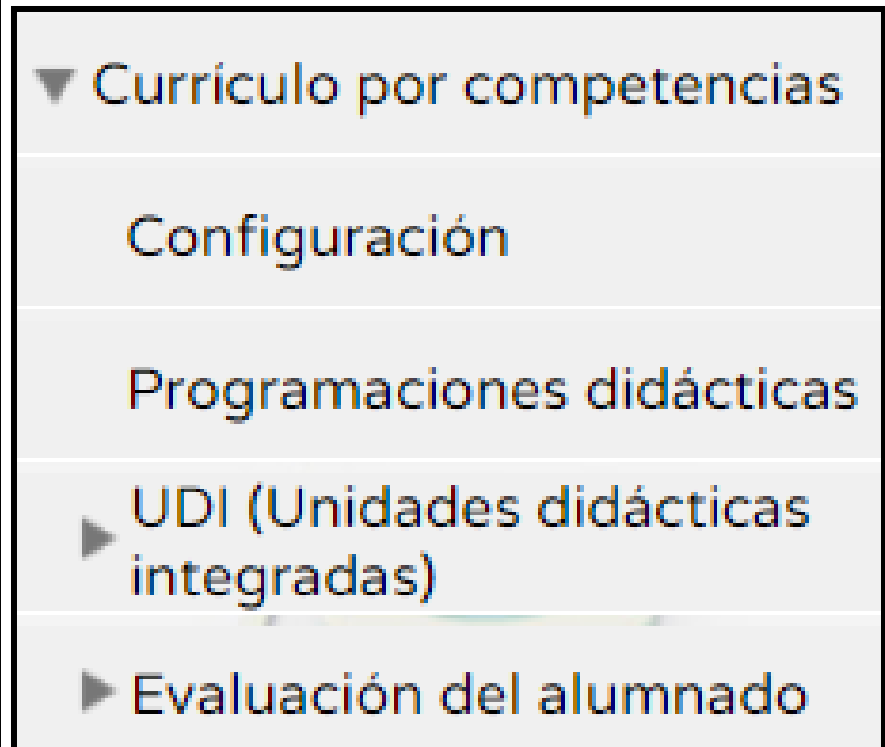
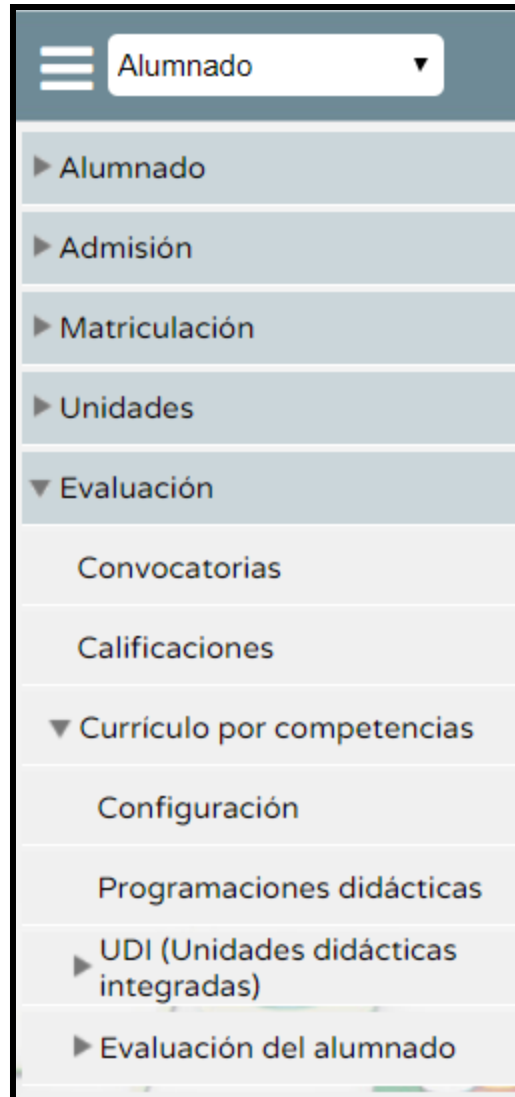
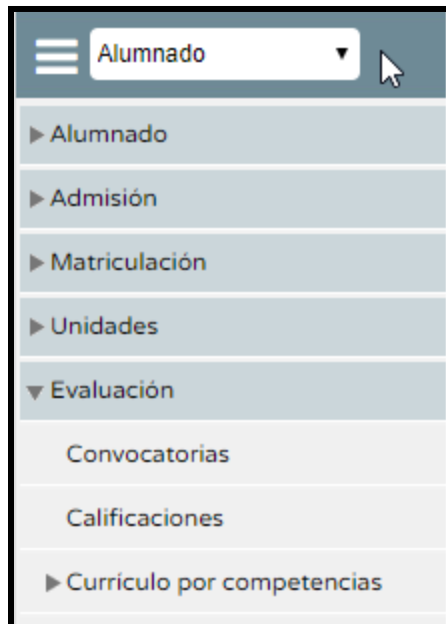
¿CÓMO SE TRABAJA EN SÉNECA?



¿CÓMO SE TRABAJA EN SÉNECA?



¿CÓMO SE TRABAJA EN SÉNECA?



CONFIGURACIÓN



Alumnado ▼

▶ Alumnado

▶ Admisión

▶ Matriculación

▶ Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

▶ UDI (Unidades didácticas integradas)

▶ Evaluación del alumnado

CONFIGURACIÓN

☰ Alumnado ▾

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
 - Convocatorias
 - Calificaciones
 - ▼ Currículo por competencias
 - Configuración**
 - Programaciones didácticas
 - ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
 - ▶ Evaluación del alumnado

CONFIGURACIÓN

Año académico: 2018-2019 ▾

NOTA: Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI?s asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Etapas	Referentes de evaluación	
<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Evaluación por criterios ▾	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Educación Secundaria Obligatoria	Evaluación por criterios ▾	<input type="checkbox"/>

CONFIGURACIÓN

☰ Alumnado ▾

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
- Configuración**
- Programaciones didácticas
- ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
- ▶ Evaluación del alumnado

CONFIGURACIÓN

Año académico: 2018-2019 ▾ *

NOTA: Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI's asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Etapa	Referentes de evaluación	
<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Evaluación por criterios Elaboradores de programaciones didácticas	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Educación Secundaria Obligatoria	Evaluación por criterios ▾	<input type="checkbox"/>

  Perfil Elaborador

CONFIGURACIÓN

☰ Alumnado ▾

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
- Configuración**
- Programaciones didácticas
- ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
- ▶ Evaluación del alumnado

CONFIGURACIÓN

Año académico: 2018-2019 ▾ *

NOTA: Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI's asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Etapa	Referentes de evaluación	
<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Evaluación por criterios Elaboradores de programaciones didácticas	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Educación Secundaria Obligatoria	Evaluación por criterios ▾	<input type="checkbox"/>

  Perfil Elaborador

CONFIGURACIÓN

☰ Alumnado ▾

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
- Configuración**
- Programaciones didácticas
- ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
- ▶ Evaluación del alumnado

CONFIGURACIÓN

ELABORADORES DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

PDF XLS

Año académico: 2018-2019 Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Matemáticas

1º 2º

Numero total de registros: 63

Elaborador	Personal docente	Puesto	Fecha de cese
<input checked="" type="checkbox"/>		Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Biología y Geología P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Pedagogía Terapeutica Eso	
<input type="checkbox"/>		Física y Química P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Tecnología P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	31/08/2019



Perfil Elaborador

- ☰ Alumnado ▾
- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
- Configuración**
- Programaciones didácticas
- ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
- ▶ Evaluación del alumnado

CONFIGURACIÓN

Año académico: 2018-2019 ▾ *

NOTA: Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI's asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Etapa	Referentes de evaluación	
<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Evaluación por criterios ▾ Elaboradores de programaciones didácticas	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Educación Secundaria Obligatoria	Evaluación por criterios ▾	<input type="checkbox"/>





**MUCHAS GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN**

Juan Manuel López Lozano

jmllozano@gmail.com