**ALFOMBRA DE ASERRÍN DE GUATEMALA**

**1. Destinatarios:**

Esta actividad se va a realizar con 1ºESOF en el bloque de Geometría.

**2. Temporalización:**

Esta actividad se va a realizar a lo largo del mes de Mayo.

**3. Departamentos implicados:**

**4. Enumerar contenidos y competencias:**

* Triángulo.
* Polígono. Polígono regular.
* Centro, radio y apotema de un polígono regular.
* El rectángulo cordobés.
* Cuadriláteros. Paralelogramos. Trapecios. Trapezoides.
* Cuadrado, rectángulo, rombo y romboide.
* Trapecio isósceles, trapecio rectángulo y trapecio escaleno.
* Prisma, pirámide, cilindro y cono.
* Circunferencia. Centro, radio, diámetro, cuerda, arco y semicircunferencia.
* Circunferencias exteriores, interiores, tangentes interiores, secantes, concéntricas.
* Círculo, sector circular, segmento circular, corona circular y trapecio circular.
* Ángulo central y ángulo inscrito en una circunferencia.
* Forma geométrica compuesta.

**5. Desarrollo:**

Los alumnos y alumnas colorearan un mándala con figuras geométricas. Se colocarán todos los dibujos sobre un papel continuo para simular las alfombras de Aserrín típicas de la Semana Santa de Guatemala

**6. Instrumentos de evaluación:**

- **Observación directa y sistemática**: para obtener información acerca de cómo trabaja, progresa y se comporta el alumnado en gran grupo (participación, interés, motivación, respeto...) e individualmente

- **Análisis de Tareas**: revisión diaria de la tarea para evaluar el trabajo realizado por el alumnado

**7. Resultados logrados:**

Formar una alfombra de papel que imite las Alfombras de Aserrín típicas de la Semana Santa Guatemalteca.

**8. Autoevaluación:**

Se entrevistará al alumnado sobre la actividad realizada.