

Aprender mates con palitos

ALBA CASAS, Madrid
Jorge lanza la pelota y tira dos de los cinco bolos que hay en la alfombra. Va a la pizarra y dibuja dos palitos, los que ha tumbado. Al lado, tres: los que quedan de pie. Entonces, escribe el resultado de la resta: tres. Y se sienta con sus compañeros.

—Si cada bolo fuese 10, ¿cuántos bolos habría de pie?

Con la ayuda de la maestra, los pequeños —la mayoría de cuatro años— cuentan de 10 en 10. El Gobierno exige como mínimo para el último curso de educación infantil —de tres a cinco años— la capacidad de realizar "operaciones básicas (sumas básicas e iniciación a la resta) y representaciones gráficas" con los números del uno al nueve. En la clase de Jorge, en el colegio Cervantes de Madrid, los alumnos cuentan hasta 40. Su seño enseña con el algoritmo ABN (iniciales de "abierto y basado en números").

Este método pretende reformar la enseñanza tradicional de las matemáticas al hacer más comprensibles las operaciones. Para ello, enseña a contar con materiales tangibles: bolos, palillos, tapones... Y solo cuando los niños interiorizan el concepto, aprenden la cifra. "Hay que ir de lo concreto a lo abstracto, no al revés", explica Jaime Martínez, el creador del algoritmo, que está de visita en el colegio Cervantes.

El ABN surgió como una alternativa para que los menores comprendieran mejor qué hacían cuando calculaban. En el curso 2008-2009, en el colegio Andalucía, de Cádiz, la maestra Concha Sánchez acudió a Martínez en busca de una forma diferente de enseñar cálculo. Profesor durante ocho años e inspector otros 37, Martínez piensa: "Las matemáticas son fáciles, pero nos las han enmascarado". En 1984, publicó *Programación del cálculo en la EGB por las bases y los cuadros*, donde sentaba los fundamentos de lo que luego sería el ABN.

Entre Sánchez y Martínez, y con el apoyo del centro, que es el que decide las herramientas que se emplearán en cada curso, modificaron la forma de enseñar para que los alumnos "manipularan" las cantidades. "No solo conseguimos que lo entendieran me-

Un nuevo método de enseñanza, el ABN, seduce a los maestros porque permite a los niños entender mejor el cálculo

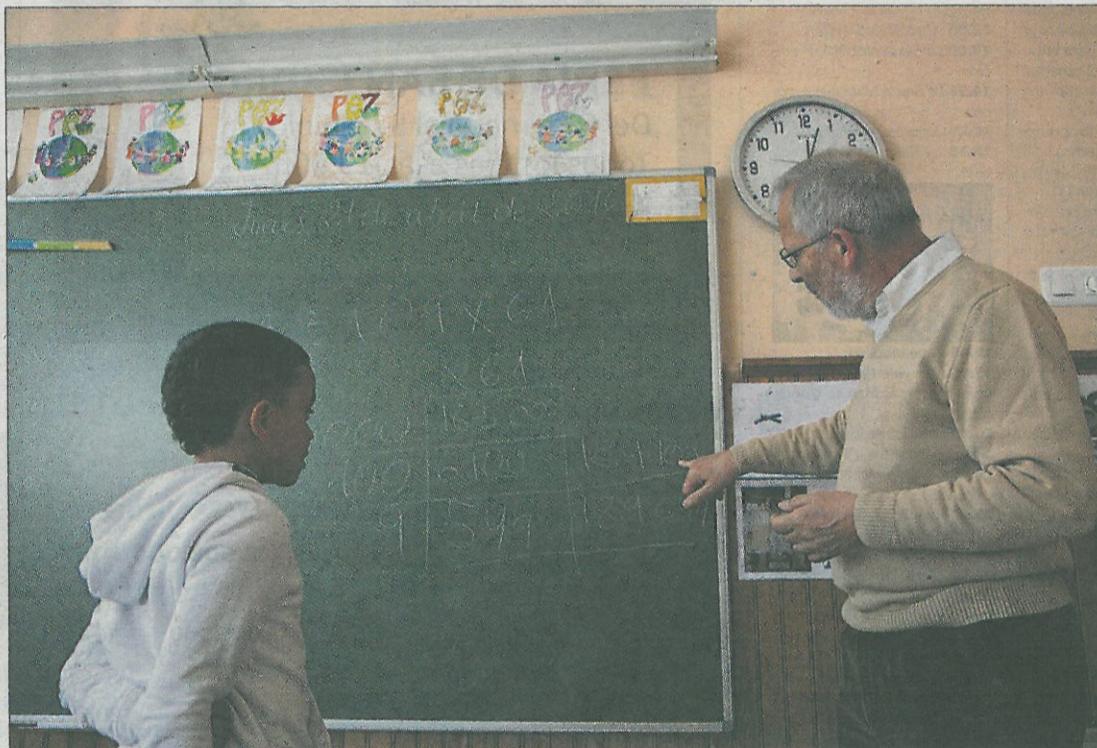
mejor, sino que además descubrimos que aprendían más rápido", recuerda Martínez, que asegura que los niños que hoy están en 6º de primaria hacen ejercicios propios de hasta 3º de ESO (tres cursos por delante).

Los resultados del ABN se difundieron a través de cursos de formación para el profesorado que imparte el propio Martínez o maestros que lo practican.

En la clase de 1º, María Eugenia tiene que restar 59 a 111, pero sin cifras. Dibujará círculos, que valen 10, y palitos, que cuentan como uno. Este tipo de ejercicio

la diestra", bromea Martínez. Esto es posible porque se trabaja con números completos. "Para saber si un niño ha aprendido matemáticas con ABN, pregúntale cuántas decenas tiene el número 306. Si te dice 'ninguna', no es del método. Un alumno nuestro te dirá que puede tener 30 decenas y seis unidades, o no tener ninguna si cuenta 306 unidades", explica.

En un intento de reunir a los docentes interesados por el método, el 1 y 2 de julio se celebrará en Madrid el segundo congreso nacional de cálculo ABN. En el primero, realizado el pasado julio, se creó un mapa con los colegios —públicos y privados— que trabajan con el sistema, unos 350, según el recuento de Martínez, aunque él estima que la cifra puede alcanzar los 500 si se incluye a los que no están registrados.



Jaime Martínez y un alumno del colegio Cervantes. / SANTI BURGOS

enseña que los números se presentan de diferentes formas, lo que en un futuro les facilitará entender millones o ecuaciones.

María Eugenia empieza por las decenas. Otra innovación del método: se calcula de izquierda a derecha, como leemos. "Es lo natural. Hacerlo al revés es como obligar a un zurdo a escribir con

Las voces contrarias a este sistema de enseñanza advierten de que el algoritmo podría someter a una excesiva presión a los niños, ya que adelanta los contenidos varios cursos. Mari Carmen Peñalver, maestra que aplica el método en el Cervantes, no está de acuerdo: "Los niños están deseando participar. Aprenden jugando".

Luz Sánchez-Mellado

Atléticos

Son dos tíos como dos castillos. Dos señores con una autoestima a prueba de bomba, un altísimo concepto de sí mismos y un foso de 100 metros plagado de caimanes que vadear a nado antes de poder tocarles un pelo. El uno, un gerifalte acostumbrado a dar y recibir puñaladas mortales sin evidenciar mácula alguna en su piel de elefante ni su sonrisa de cocodrilo. El otro, un reportero especializado en hacer como que les compra el ungüento a los vendedores de crepepelo para luego dejarlos en cueros vivos. Dos colegas. Dos compañeros. Dos cracks del oficio, cada uno en su estilo. Normalmente se ignoran educadamente, como nos ignoramos los peces gordos y los chicos en los acuarios de la vida, cada uno con su estela de excrementos y burbujas a la chepa. Pero estos dos llevan toda la semana intimísimos. Se buscan. Se huelen. Se chistan. Se encuentran por las esquinas y se ponen a hablar de lo suyo como adolescentes en celo. Algo traman.

Ayer les oí contarse sus cuitas. Resulta que, teniendo entradas, no van a la final de la Champions, incapaces de soportar la idea de presenciar en directo una hipotética derrota de su equipo. Demasiado sufrimiento para esos corazoncitos. Confieso que me invadió una ternura infinita y una envidia asesina. El fútbol me aburre que me mata. Prefiero leerme a destajo el sumario de la Gürtel a ver un partido en la tele. Pero yo quiero una pizca de esa droga capaz de convertir a dos tiarrones de 50 tacos en críos de tercero de primaria cambiando cromos. Esa ilusión. Esa excitación de las visperas. Ese vivir sin vivir en uno. Yo quiero esa pasión gratuita. Cuando, ilusa de mí, les pregunté qué les da el asunto para tenerlos en ese estado, se miraron como no dando crédito a las tonterías que hay que oír por el mundo y me contestaron que son del Atleti, como si eso lo explicara todo y yo fuera boba de baba. Pues eso, que igual tienen razón. Qué envidia.



LOGITRAVEL.com

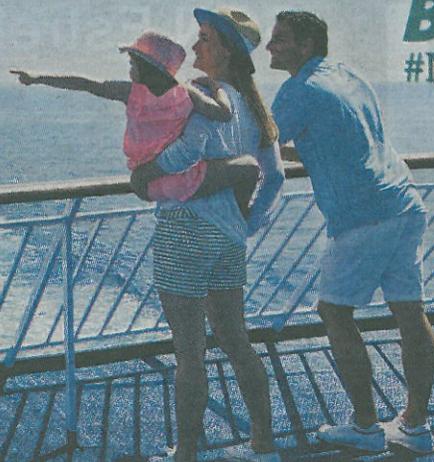
Paquetes Cruceros Circuitos Costas Destinos Ferries Hoteles



Mallorca
Menorca
Ibiza y
Formentera

Magia
Animación
infantil
Barbacoas

DESDE
45€
persona y trayecto



BALEARIA
#NoHayVeranoSinMar

BALEARIA
Tu viaje es el Destino