"TRABAJO COOPERATIVO"

FORMACIÓN EN CENTRO 172318FC002 ACTA 2

MAESTRAS DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

M^a Belén Mantas García Amparo Polo Pérez

MAESTRAS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Mª del Mar Anguita Ocaña

Verónica García La Rosa

MAESTRAS DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Francisca García Plaza Ana Isabel Fernández Porras

MAESTRAS DE 3º CICLO DE EDUCACIÓN

PRIMARIA
Virginia Caro García
Carolina López
Mingorance

MAESTROS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Javier Castro Castillo Catalina Fuentes Andújar

José Antonio Martín Morales

Antonia Muñoz García Inmaculada Perea Núñez

Juan Marcos Sierra Serrano

MAESTRA DE REFUERZO EDUCATIVO

M^a Amparo Picazo Tamargo

MAESTRA DE RELIGIÓN

M^a Carmen Aguilar Pérez

COORDINADORA Mª Remedios Rodríguez García En Noalejo, siendo las 17 horas del día 29 de noviembre de 2016 se reúnen los miembros del grupo de formación en centro 172318FC002, denominado "**Trabajo cooperativo**", del C.E.I.P. Ntra. Sra. de Belén en sesión ordinaria, previa convocatoria cursada al efecto, con los presentes al margen señalados con el siguiente orden del día:

1. Lectura, análisis y tratamiento de los materiales aportados por la asesoría del CEP relativos al trabajo cooperativo y búsqueda y valoración de otros complementarios.

Los materiales aportados por la asesora del CEP, así como otros proporcionados por la coordinadora, han sido trasladados a los miembros del grupo para su tratamiento. Se ha mostrado de manera gráfica dónde se encuentran alojados en la comunidad Colabora 3.0.

En particular, han sido abordados varios documentos ("Escuelas y aulas inclusivas", "Aprendizaje cooperativo global" e "Ideas prácticas sobre el aprendizaje cooperativo") y visionado algunos vídeos interesantes (un fragmento de "Al frente de la clase" y "Cortometraje por la inclusión") que hemos analizado, comentado y valorado de manera conjunta. No obstante, dada la limitación de tiempo de la sesión, hemos acordado emplear el foro de nuestro grupo de formación en la plataforma proseguir actividad para esta más detenidamente exponer nuestras opiniones y

conclusiones al respecto de manera detallada.

2. Elección y consenso de una línea metodología de actuación común en el centro.

Hemos consensuado que una vez que se concluyamos nuestra formación en metodologías activas de aprendizaje, implementaremos en nuestras aulas el trabajo cooperativo el aprendizaje basado en proyectos, además de aquellas que también contribuyan de manera efectiva a la inclusión de nuestro alumnado. En todos los niveles educativos se partirá de unos contenidos imprescindibles y, a partir de ellos, no se pondrán límites al aprendizaje de ningún niño.

3. Análisis de progreso y planificación de actuaciones.

Por el momento, aunque existe disparidad de opiniones entre los participantes, todos coincidimos en señalar que el aprendizaje cooperativo y metodologías de aprendizaje afines son la vía para la inclusión. No es posible de otro modo.

Es un proceso de concienciación que se encuentra dando sus primeros pasos en nuestro centro aunque se realizaron algunas prácticas muy positivas el curso pasado. Entre ellas, destacar un proyecto de aprendizaje desarrollado por la maestra tutora Ana I. Fernández Porras en tercero de primaria para el conocimiento, promoción y consumo de productos alimenticios locales que ganó el primer premio de la Diputación de Jaén en su categoría. Destacar en el mismo el empleo de herramientas TIC para la recogida y exposición de la información relativa a monumentos, espacios naturales e historias y leyendas, la confección y realización por el alumnado de entrevistas a personas relevantes de la localidad como el alcalde, la visita a

diversas fábricas agroalimentarias y posterior desayuno con las familias para la degustación de los productos cedidos por las empresas, la puesta en marcha de talleres de cocina de platos típicos y confección de un recetario, la producción de un callejero a gran escala para ubicar los domicilios de los niños y otros aspectos, así como representación gráfica de los datos obtenidos.

Respecto a próximas actuaciones, acordamos que los miembros del grupo, además de seguir trabajando los materiales anteriormente citados, vamos a emplear el blog de la comunidad como una herramienta formativa más.

4. Autoevaluación colectiva de logros y retos.

El grupo se halla altamente cohesionado e implicado con relación a esta formación teórico-práctica en trabajo cooperativo y otras metodologías. Consideramos que se está realizando un buen trabajo de estudio de los materiales y reflexión sobre los mismos, exponiendo los pros y los contras de cada uno de los aspectos tratados. También se está efectuando un uso activo de nuestra comunidad en Colabora 3.0.

Por todo lo comentado con anterioridad, hemos ampliado el plazo para su tratamiento hasta el martes día 20 de diciembre en el que nos reuniremos en una sesión presencial para abordar las conclusiones respecto a la documentación y vídeos trabajados.

Y sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión, siendo las 18:30 horas del día 29 de noviembre de 2016.