

“TRABAJO COOPERATIVO”

FORMACIÓN EN CENTRO 172318FC002

ACTA 3

MAESTRAS DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL M ^a Belén Mantas García Amparo Polo Pérez	
MAESTRAS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA M ^a del Mar Anguita Ocaña Verónica García La Rosa	En Noalejo, siendo las 17 horas del día 20 de diciembre de 2016 se reúnen los miembros del grupo de formación en centro 172318FC002, denominado “ Trabajo cooperativo ”, del C.E.I.P. Ntra. Sra. de Belén en sesión ordinaria, previa convocatoria cursada al efecto, con los presentes al margen señalados con el siguiente orden del día:
MAESTRAS DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Francisca García Plaza Ana Isabel Fernández Porras	1. Conclusiones tras el estudio de la documentación y visionado de vídeos.
MAESTRAS DE 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Virginia Caro García Carolina López Mingorance	Como indicamos en el acta de trabajo anterior, han sido abordados varios documentos (<i>“Escuelas y aulas inclusivas”</i> , <i>“Aprendizaje cooperativo global”</i> e <i>“Ideas prácticas sobre el aprendizaje cooperativo”</i>) y visionado algunos vídeos sorprendentes por el modo de tratar la temática de la inclusión de personas diversas en la sociedad (un fragmento de <i>“Al frente de la clase”</i> y <i>“Cortometraje por la inclusión”</i>). Además de los materiales recomendados, se ha efectuado un esfuerzo notable por tratar otros en los que se explicaban técnicas sencillas de trabajo cooperativo en el aula.
MAESTROS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Javier Castro Castillo Catalina Fuentes Andújar José Antonio Martín Morales Antonia Muñoz García Inmaculada Perea Núñez Juan Marcos Sierra Serrano	Del tratamiento de todos ellos hemos concluido que:
MAESTRA DE REFUERZO EDUCATIVO M ^a Amparo Picazo Tamargo	- El profesorado debe conocer en profundidad a su alumnado y sus circunstancias personales, familiares y sociales para llevar a cabo la intervención educativa que proceda.
MAESTRA DE RELIGIÓN M ^a Carmen Aguilar Pérez	
COORDINADORA M ^a Remedios Rodríguez García	

- La enseñanza expositiva o tradicional es un estilo de enseñanza que debe ser compaginado con modelos que posean un carácter activo en los que los alumnos se erijan en verdaderos protagonistas de su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La inclusión educativa debe llevarse a cabo de manera práctica día a día en nuestras aulas y no quedarse meramente en un concepto teórico. Para ello, deben emplearse todos los recursos y medios a nuestro alcance. De ahí, educaremos a niños y niñas comprometidos que la extenderán a diferentes ámbitos de la sociedad.

2. Sesiones formativas a cargo de la asesoría del CEP de Jaén.

En el segundo trimestre comenzaremos con las sesiones formativas que efectuará nuestra asesora de referencia del CEP de Jaén, M^a Carmen Rodríguez Molero. En concreto, la primera sesión tendrá lugar el próximo día 10 de enero de 2017 a las 16 horas.

3. Análisis de progreso y planificación de actuaciones.

La documentación y material audiovisual propuesto para su tratamiento en las primeras sesiones de trabajo ha sido abordado por el conjunto del profesorado con resultados positivos, dado que ha conducido a cuestionar ciertas prácticas docentes basadas en la enseñanza tradicional o reproducción de modelos. De este modo, en varias aulas ya se está trabajando de manera grupal con el alumnado, empleando para ello algunas técnicas sencillas de trabajo cooperativo contenidas en los materiales disponibles en la plataforma Colabora 3.0.

4. Autoevaluación colectiva de logros y retos.

El grupo ha efectuado un uso activo de nuestra comunidad en Colabora 3.0. El grueso del profesorado ha participado en el foro, en particular, en los diferentes hilos de discusión creados para debatir sobre la praxis propia y ajena, los métodos de enseñanza más adecuados (pasivos frente a activos), la inclusión en el ámbito educativo y en la sociedad.

Esperamos también emplear el blog como un recurso más a nuestra disposición con el que comentar determinados aspectos destacados o de interés para el grupo formativo.

Y sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión, siendo las 18:00 horas del día 20 de diciembre de 2016.

