

“TRABAJO COOPERATIVO”

FORMACIÓN EN CENTRO 172318FC002

ACTA 5

MAESTRAS DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL Mª Belén Mantas García Amparo Polo Pérez	<p>En Noalejo, siendo las 18 horas del día 17 de enero de 2017 se reúnen los miembros del grupo de formación en centro 172318FC002, denominado “Trabajo cooperativo”, del C.E.I.P. Ntra. Sra. de Belén en sesión ordinaria, previa convocatoria cursada al efecto, con los presentes al margen señalados con el siguiente orden del día:</p> <p>1. Acuerdos sobre el trabajo cooperativo en el centro e incorporación de modificaciones en el Proyecto Educativo.</p> <p>El grupo formativo se reúne en el centro para debatir sobre una serie de cuestiones de interés de forma previa al trabajo del trabajo cooperativo en nuestro centro. Así, son tratados los aspectos que se detallan con los siguientes acuerdos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Señal de ruido cero: Utilizaremos esta señal cada vez que necesitemos recuperar el silencio para atender a una explicación, escuchar a algún compañero, etc. Cuando el profesor levante la mano, Los alumnos deben:<ul style="list-style-type: none">- Levantar la mano para alertar al resto de compañeros.- Callarse.- Dejar de hacer lo que se está haciendo.- Mirar al profesor.- Avisar a los compañeros "despistados", llamando su atención en silencio.● Normas básicas:<ul style="list-style-type: none">- Seguiremos la señal de ruido cero.- Respetaremos los roles y funciones de los miembros del equipo.- Pediremos la palabra antes de hablar.- Trabajaremos en voz baja o en silencio.- Aceptaremos las decisiones de la mayoría.- Ayudaremos en todo momento a los compañeros.
MAESTRAS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Mª del Mar Anguita Ocaña Verónica García La Rosa	
MAESTRAS DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Francisca García Plaza Ana Isabel Fernández Porras	
MAESTRAS DE 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Virginia Caro García Carolina López Mingorance	
MAESTROS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Javier Castro Castillo Catalina Fuentes Andújar José Antonio Martín Morales Antonia Muñoz García Inmaculada Perea Núñez Juan Marcos Sierra Serrano	
MAESTRA DE REFUERZO EDUCATIVO Mª Amparo Picazo Tamargo	
MAESTRA DE RELIGIÓN	

M^a Carmen Aguilar
Pérez

COORDINADORA
M^a Remedios
Rodríguez García

- Pediremos ayuda cuando la necesitemos.
- Desarrollaremos el trabajo que nos toque.
- Participaremos en trabajos y tareas del equipo.
- Cumpliremos las normas y las haremos cumplir.

• **Formación de grupos:**

Se formarán grupos de 4 alumnos principalmente, dado que ofrecen un grado de diversidad suficiente, de cara a obtener las ventajas derivadas de las interacciones cooperativas. No obstante, en caso necesario se podrán constituir grupos de 3 en las que se suplirán las funciones del ayudante entre ellos y de 5, donde se añadirá la figura de otro ayudante al equipo.

• **Roles y funciones:**

ROLES	FUNCIONES
Capitán	<ul style="list-style-type: none">- Conoce claramente la tarea que se debe realizar.- Indica las tareas que cada uno debe realizar en cada momento.- Dirige la evaluación grupal.- Comprueba que todos cumplen su tarea.- Anima al equipo a seguir trabajando.
Portavoz	<ul style="list-style-type: none">- Responde a las preguntas del profesor.- Presenta al resto de compañeros las tareas realizadas.- Pregunta las dudas del grupo al profesor.
Secretario	<ul style="list-style-type: none">- Recuerda las tareas pendientes.- Recuerda los compromisos grupales e individuales.- Anota el trabajo realizado por el equipo.- Comprueba que todos han traído la tarea y que la anotan.
Ayudante	<ul style="list-style-type: none">- Supervisa el nivel de ruido.- Controla el tiempo.- Vigila que todo quede limpio y recogido.- Custodia los materiales.

• **Cuaderno de equipo.**

Una vez formados los equipos heterogéneos de 4 alumnos para el aprendizaje en cooperativo, debemos cumplimentar los aspectos que siguen:

NOMBRE DEL EQUIPO:

LOGOTIPO

CURSO Y GRUPO:

AÑO ACADÉMICO:

INTEGRANTES DEL GRUPO

NOMBRE	APELLIDOS	HABILIDADES	INTERESES

CARGOS Y FUNCIONES

ALUMNO/A	CARGO	FUNCIONES

NORMAS DE TRABAJO EN EQUIPO

- Seguiremos la señal de ruido cero.
- Respetaremos los roles y funciones de los miembros del equipo.
- Pediremos la palabra antes de hablar.
- Trabajaremos en voz baja o en silencio.
- Aceptaremos las decisiones de la mayoría.
- Ayudaremos en todo momento a los compañeros.
- Pediremos ayuda cuando la necesitemos.
- Desarrollaremos el trabajo que nos toque.
- Participaremos en trabajos y tareas del equipo.
- Cumpliremos las normas y las haremos cumplir.

- **Técnicas de cohesión de grupo.**

- El grupo nominal.
- La pelota.
- La maleta.
- La diana.

2. Próxima sesión con asesoramiento.

Los miembros del grupo de formación coinciden en que, una vez formados los grupos y tratados todos los aspectos concernientes a los mismos, sería pertinente dedicar la próxima sesión a las técnicas sencillas de trabajo cooperativo, tal y como también comentó la asesora en la sesión presencial. Por este motivo, podríamos llevar a cabo la siguiente sesión durante las primeras semanas de febrero, si existe disponibilidad horaria, para que haya continuidad en el trabajo. Se consultará con la asesoría para concretar fecha y se comunicará en los próximos días.

3. Análisis de progreso y planificación de actuaciones.

El claustro se halla altamente implicado en el trabajo propuesto tras concretar diversos aspectos a nivel de centro. En concreto, tras esta reunión sobre equipos de trabajo cooperativos, los participantes los han confeccionado, atendiendo a las instrucciones dadas, ha elaborado la cartelería con las normas de los mismos y asignado roles y funciones al alumnado, entregando tarjetas que se fijarán en las mesas como recordatorio y también en el tablón informativo de cada aula.

La siguiente actuación consistirá en la aplicación de técnicas cooperativas simples en todas las etapas educativas que se imparten en el centro, una vez que hayan sido trabajadas con la asesora.

4. Autoevaluación colectiva de logros y retos.

Como hemos indicado con anterioridad, el conjunto de los participantes está trabajando el aprendizaje cooperativo en nuestro centro educativo según se va tratando en las sesiones formativas. Se encuentra muy motivado con relación a esta metodología y el alumnado está respondiendo de manera positiva a los primeros cambios introducidos en las aulas. Estas nuevas dinámicas aportan a su trabajo diario mucho entusiasmo e ilusión, al igual que al profesorado en su conjunto.

Y sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión, siendo las 19:00 horas del día 17 de enero de 2017.