

“TRABAJO COOPERATIVO”

FORMACIÓN EN CENTRO 172318FC002

ACTA 8

MAESTRAS DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL M ^a Belén Mantas García Amparo Polo Pérez	<p>En Noalejo, siendo las 16 horas del día 9 de mayo de 2017 se reúnen los miembros del grupo de formación en centro 172318FC002, denominado “Trabajo cooperativo”, del C.E.I.P. Ntra. Sra. de Belén y la asesora del CEP de Jaén, Dña. M^a Carmen Rodríguez Molero, en sesión ordinaria, previa convocatoria cursada al efecto, con los presentes al margen señalados con el siguiente orden del día:</p> <p>1. Revisión del trabajo desarrollado.</p> <p>El grupo formativo comenta a la asesora los aspectos que han sido afrontados dentro de las aulas, tanto por los tutores como por los especialistas, con relación al trabajo cooperativo, esto es, la aplicación de estructuras cooperativas simples en diversas áreas curriculares para el tratamiento de diferentes contenidos de aprendizaje. También, algunos de los participantes explican las dificultades que se han encontrado al introducir esta metodología en sus aulas y poner en práctica dichas técnicas. Por ejemplo, indican que parte del alumnado es individualista y además les cuesta sobremanera trabajar en equipo y fomentar la interdependencia positiva.</p>
MAESTRAS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA M ^a del Mar Anguita Ocaña Verónica García La Rosa	
MAESTRAS DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Francisca García Plaza Ana Isabel Fernández Porras	
MAESTRAS DE 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Virginia Caro García Carolina López Mingorance	
MAESTROS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Javier Castro Castillo Catalina Fuentes Andújar José Antonio Martín Morales Antonia Muñoz García Inmaculada Perea Núñez Juan Marcos Sierra Serrano	
MAESTRA DE REFUERZO EDUCATIVO M ^a Amparo Picazo Tamargo	
MAESTRA DE RELIGIÓN	<p>2. Sesión con asesoramiento.</p> <p>La asesora realiza al comienzo de la sesión una técnica denominada “Discoetiqueta”, consistente en colocar una etiqueta a cada participante en la espalda para que los demás realicen con él o ella la acción que figura en la misma al son de la música: “Dame una palmadita en la espalda”, “Échame fuera”, “Sonríeme”, “Abrázame”, “Ignórame” y otras. El objetivo de la misma era fomentar el autoconocimiento, la confianza en uno mismo, la asertividad e, incluso, experimentar qué se siente cuando se es rechazado. De este modo, esta técnica se puede trabajar en el aula</p>

M^a Carmen Aguilar
Pérez

COORDINADORA
M^a Remedios
Rodríguez García

con el propósito de aumentar la empatía, trabajar las habilidades sociales y las emociones. Después, llevamos a cabo la técnica cooperativa *“El rompecabezas”* o *“Jigsaw”*, especialmente útil para las áreas de conocimiento en las que los contenidos son susceptibles de ser “fragmentados” en diferentes partes. En síntesis esta técnica consistió en los siguientes pasos:

- a) Dividimos a los participantes en grupos heterogéneos de 4 miembros cada uno.
- b) El material objeto de estudio, técnicas cooperativas simples, se fraccionaron en tantas partes como miembros tenía el equipo, de manera que cada uno de sus miembros recibió una de las técnicas que, en su conjunto, estaban estudiando todos los equipos, y no recibió la que se puso a disposición de otras personas para preparar su propio “subtema”.
- c) Cada miembro del equipo preparó su parte a partir de la información que le facilitaron los demás.
- d) Después, con los integrantes de los otros equipos que habían estudiado el mismo subtema, formaron un “grupo de expertos”, donde intercambiaron la información, ahondaron en los aspectos claves y clarificaron las dudas planteadas.
- e) A continuación, cada quien retornó a su equipo de origen y se responsabilizó de explicar al grupo la parte que se había preparado.

3. Análisis de progreso y planificación de actuaciones.

En la segunda mitad de la sesión tratamos los pasos a seguir en el proceso de cierre de la formación en centro. De este modo, revisamos los objetivos propuestos en el proyecto inicial y el mecanismo a emplear en cada caso para evaluar el grado de consecución de los mismos. Crearemos un documento para que cada componente realice una autoevaluación y, una vez relleno, lo subiremos a Colabora 3.0 al hilo que se iniciará en el foro de discusión a tal efecto por parte de la coordinadora.

4. Autoevaluación colectiva de logros y retos.

Como hemos señalado anteriormente, el conjunto de los participantes, tanto tutores como especialistas, ha desarrollado los contenidos trabajados respecto al aprendizaje cooperativo en nuestro centro educativo según se va indicando en las sesiones formativas en sus aulas. Entre los días 15 y 31 de mayo de 2017 deberán valorar el grado de consecución de la finalidad del proyecto y objetivos de resultado. Para ello se emplearán los instrumentos, las medidas y los indicadores descritos en el proyecto. Además de aportarlo a la comunidad virtual. Dicha valoración constará de los siguientes apartados: valoración final del proyecto, logros, dificultades y oportunidades de continuidad, así como el grado de cumplimiento de los compromisos personales adquiridos.

Y sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión, siendo las 17:30 horas del día 9 de mayo de 2017.