

The background features a dark blue gradient with several thin, parallel teal lines. These lines are arranged in geometric patterns: some are vertical on the left, some are diagonal from the bottom left towards the center, and others are diagonal from the bottom right towards the center.

# SÉNECA

CONFIGURANDO EL CUADERNO



Previo a la configuración del cuaderno:

- Tener el horario en SÉNECA
- Cargar los grupos de alumnos/as

**Séneca** Moreno Ramírez, Víctor Manuel (Profesorado)  
29000062 - I.E.S. - Capellania (Alhaurín de la Torre - Málaga)

Utilidades

Mis datos

Correo corporativo

Agenda personal

Documentos Solicitados

Bandeja de firmas

Verificar archivos firmados

Avisos del Sistema

► Comunicaciones

► Registro telemático

Documentos

Comprobar tiempos de petición

Control de documentos















Repositorio documental

Accesos directos del usuario

Verificar archivos firmados

AVISOS INFORMATIVOS

NO EXISTEN DATOS



Con esta acción cargaremos en nuestro cuaderno las unidades a las que damos clases.

# El primer paso: establecer los PARÁMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

The screenshot displays the Séneca web application interface. At the top left, the Séneca logo is visible next to the user profile 'Moreno Ramirez, Victor Manuel (Profesorado)'. The top right contains navigation icons for home, folders, printing, and other functions. A left sidebar menu lists various application sections, with 'Cuaderno de clase' and its sub-item 'Parámetros' highlighted. The main content area is titled 'PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE' and features three tabs: 'Categorías evaluables', 'Modelo de calificación', and 'Actitud'. The 'Actitud' tab is currently selected. Within this tab, there is a form with two fields: 'Año académico' set to '2018-2019' and a question '¿Se hará uso del registro diario de Actitud y comentarios?' with radio buttons for 'Si' and 'No', where 'No' is selected.

Séneca Moreno Ramirez, Victor Manuel (Profesorado)

Alumnado

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables Modelo de calificación **Actitud**

Año académico: 2018-2019

¿Se hará uso del registro diario de Actitud y comentarios? ☐ Si ☒ No

Alumnado

Seguimiento académico

Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

Faltas de asistencia

Seguimiento del Absentismo Escolar

Familias y tutores

Autorización recogida de alumnos

Gestión de la Orientación

Registro cuestionarios Fondo Social Europeo

Admisión

Unidades

Evaluación

Informes

# Categoría evaluable

**PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE**

Categorías evaluables

Modelo de calificación

Actitud

Colectivo: ☒ Vigentes ☐ No vigentes ☐ Todas

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
<a href="#">Parciales</a>	PARC	1	Sí	Sí
<a href="#">Trimestral</a>	TRIM	2	Sí	Sí

**CATEGORIA DE ACTIVIDAD EVALUABLE**

Categoría

Descripción:  \* Abreviatura:  \*

¿Se trata de una categoría de actividades diarias? ☐ Sí ☒ No

Orden de presentación:  \*

¿La categoría se encuentra vigente? ☒ Sí ☐ No

# Modelo de calificación

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables   **Modelo de calificación**   Actitud

Año académico: 2018-2019 ▼ \*

Modelos		
Curso	Materia	Configurado
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología	Sí

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables   **Modelo de calificación**   Actitud

Año académico: 2018-2019 ▼ \*

Modelos		
Curso	Materia	Configurado
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología	Sí

Configurar

MODELO DE CALIFICACIÓN

Curso académico: 2018-2019

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)   Materia: Biología

Tipo de media: Ponderada ▼ \*

Seleccionado		Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input checked="" type="checkbox"/>	Aritmética			
<input checked="" type="checkbox"/>	Ponderada			
<input checked="" type="checkbox"/>	Parciales	PARC	Sí	33
<input checked="" type="checkbox"/>	Trimestral	TRIM	Sí	67

# Actitud

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables    Modelo de calificación    **Actitud**

Año académico: 2018-2019 ▼ \*

¿Se hará uso del registro diario de Actitud y comentarios? ☐ Sí ☒ No

Es necesario recordar que la **ACTITUD NO ES EVALUABLE** al no tener asignado ningún criterio.... Salvo para aquellos que tengan alguno.

# Actividades evaluables

Alumnado

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

▼ Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

PDF

XLS

ACTIVIDADES EVALUABLES

Año académico: 2018-2019

Alumnado de: 2º de Bachillerato (Ciencias) / BIOL / 2BACH-A / 15 alumnos/as

Evaluación: 1ª Evaluación

Categorías: Todas

Refrescar

Número total de registros: 3

Categoría evaluable	¿Diaria?	Actividad evaluable	Descripción corta	Fecha inicio	Fecha fin	Mostrar a familia	Publicar nota
Parciales	Si	<a href="#">Examen Unidad 1 y 2</a>	U1y2	10/10/2018	10/10/2018	Si	Si
Parciales	Si	<a href="#">Examen Unidad 3 y 4</a>	U3y4	07/11/2018	07/11/2018	Si	Si
Trimestral	Si	<a href="#">1er Trimestre</a>	1TRIM	21/11/2018	21/11/2018	Si	Si



# Crear una nueva actividad evaluable

Alumnado

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

▼ Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

► Familias y tutores

Autorización recogida de alumnos

► Gestión de la Orientación

► Registro cuestionarios Fondo Social Europeo

► Admisión

► Unidades

► Evaluación

Informes

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2018/2019

Alumnado de: 2º de Bachillerato (Ciencias) / BIOL / 2BACH-A / 15

Evaluación: 1ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Parciales

Trimestral

Descripción:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

☐ ¿Es un check?

☒ ¿Contiene una calificación?

Sistema de calificación:

Detalle del sistema de calificación seleccionado:

# Crear una nueva actividad evaluable

Alumnado

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

▼ Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

► Familias y tutores

Autorización recogida de alumnos

► Gestión de la Orientación

► Registro cuestionarios Fondo Social Europeo

► Admisión

► Unidades

► Evaluación

Informes

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2018/2019

Alumnado de: 2º de Bachillerato (Ciencias) / BIOL / 2BACH-A / 15

Evaluación: 1ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Instrumento de evaluación:

Cuaderno de clase

Escala de observación

Portfolio

Pruebas escritas

Pruebas orales

BIOL1.1 - Determinar las ca

BIOL1.2 - Argumentar las r

BIOL1.3 - Reconocer los di

BIOL1.4 - Identificar los tip

BIOL1.5 - Determinar la co

BIOL1.6 - Comprender la función

BIOL1.7 - Señalar la importancia de las vitaminas para el mantenimier

BIOL1.8 - Establecer la relación de nutrientes básicos que aporta la c

Criterios asignados:

# Crear una nueva actividad evaluable

Alumnado

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

▼ Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

► Familias y tutores

Autorización recogida de alumnos

► Gestión de la Orientación

► Registro cuestionarios Fondo Social Europeo

► Admisión

► Unidades

► Evaluación

Informes

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2018/2019

Alumnado de: 2º de Bachillerato (Ciencias) / BIOL / 2BACH-A / 15

Evaluación: 1ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Fecha de inicio:

Hora de inicio:

Fecha de fin:

Hora de fin:

# Crear una nueva actividad evaluable

Alumnado

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

▼ Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

► Familias y tutores

Autorización recogida de alumnos

► Gestión de la Orientación

► Registro cuestionarios Fondo Social Europeo

► Admisión

► Unidades

► Evaluación

Informes

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2018/2019

Alumnado de: 2º de Bachillerato (Ciencias) / BIOL / 2BACH-A / 15

Evaluación: 1ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Mostrar y comunicar a familias:

Publicar nota:

Incluir evento en:

Ninguna agenda

Ninguna agenda

Mi agenda

Marca solo la fecha de inicio

Marca solo la fecha de fin

Marca ambas

# Crear una nueva actividad evaluable

Alumnado

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

▼ Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

► Familias y tutores

Autorización recogida de alumnos

► Gestión de la Orientación

► Registro cuestionarios Fondo Social Europeo

► Admisión

► Unidades

► Evaluación

Informes

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2018/2019

Alumnado de: 2º de Bachillerato (Ciencias) / BIOL / 2BACH-A / 15

Evaluación: 1ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Adjuntar documento: Examinar... Ningún archivo seleccionado.

Información complementaria:

# Crear una nueva actividad evaluable

Alumnado

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

▼ Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

► Familias y tutores

Autorización recogida de alumnos

► Gestión de la Orientación

► Registro cuestionarios Fondo Social Europeo

► Admisión

► Unidades

► Evaluación

Informes

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2018/2019

Alumnado de: 2º de Bachillerato (Ciencias) / BIOL / 2BACH-A / 15

Evaluación: 1ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Asignación parcial a alumnos/as:

Alumnos/as candidatos:

Alumnos/as seleccionados:

The background features abstract geometric lines in teal and dark blue. On the left, several parallel teal lines form a corner-like structure. At the bottom, there are more parallel teal lines, some horizontal and some diagonal. On the right side, a series of parallel teal lines slope upwards from the bottom towards the right edge.

# SÉNECA

MÓDULO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Séneca

Moreno Ramírez, Víctor Manuel (Dirección)

Con perfil de DIRECCIÓN

Permiso para configurar evaluar y elaborar UDIs

Permiso para configurar la aplicación

Antes de comenzar, debemos tener asignado el perfil adecuado

Personal

Personal del centro

Ausencias

Asistentes a Cursos de Formación

Planificación de la Plantilla

Actividad Formativa

Fondo Social Europeo

Selección de Directores

PROFESORADO DEL CENTRO

Año académico: 2018-2019 \* Tipo de personal: Docente \*

Definición del horario por parte del profesorado: Bloqueado


Registros: 1-50 de 66, páginas: 1, 2







Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IDEA	Evaluador	Coordinador
Matemáticas P.E.S.			01/09/2007			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dibujo P.E.S.			01/09/2003			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Inglés P.E.S.			01/09/2018	31/08/2019		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglés P.E.S.			01/09/2015			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemáticas P.E.S.			01/09/2008			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglés P.E.S.			01/09/2015			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación Física (Inglés) P.E.S.			01/09/2014			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tecnología P.E.S.			01/09/2003			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lengua Castellana y Literatura P.E.S.			01/09/2008			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografía e Historia P.E.S.			01/09/2018	31/08/2019		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemáticas P.E.S.			01/09/2018	31/08/2019		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografía e Historia P.E.S.			01/09/2011			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contr. Lab. Religión (Sec-Ere) 02 Horas			01/09/2018	31/08/2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografía e Historia P.E.S.			01/09/2007			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francés P.E.S.			01/09/2004			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tecnología P.E.S.			19/12/2017	18/12/2022		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Filosofía P.E.S.			01/09/2018	30/06/2019		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboral Religión (Sec-Ere) Jor.Completa			01/09/2018	31/08/2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglés P.E.S.			18/09/2018	30/06/2019		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación Física P.E.S.			01/09/2009			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografía e Historia (Inglés) P.E.S.			01/09/2017			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Francés P.E.S.			01/09/2009			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Servidor: sene02pro



# Con el perfil profesorado, accedemos a la aplicación

Moreno Ramírez, Víctor Manuel (Profesorado)



Alumnado

Alumnado

Admisión

Unidades

Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

Curriculo por competencias

Información sobre la educativa

Sesiones de evaluación

Informes

Curriculo por competencias

Avisos Informativos

Hay 0 avisos nuevos (Última conexión el día 23/01/2019 a las 20:16:49)

Documentos pendientes de Firma

Tiene 0 documentos pendientes de firmar

Agenda Personal

Ene 2019

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

Eventos pendientes para el mes actual

23 15

Mensajes, Comunicaciones, ...

En los últimos siete días ...

No ha recibido ninguna justificacion de ausencia.


No ha recibido comunicaciones de ausencias.

Actualmente tiene 29 mensajes sin leer.


+ Justificaciones


+ Comunicaciones

+ Bandeja de entrada



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN






Las retribuciones del Profesorado de este centro que imparte las enseñanzas detalladas a continuación son cofinanciadas a través del Programa Operativo Fondo Social Europeo 2014-2020:

- Apoyo escolar (PROA).
- Auxiliares de conversación
- Pedagogía Terapéutica.

Y a través del Programa Operativo Fondo Social Europeo 2007-2013 han sido cofinanciadas las retribuciones del profesorado relacionados a continuación:

- Maestros y Maestras especialistas en Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Profesorado de Secundaria de Lenguaje de Signos.
- Profesorado de Formación y Orientación Laboral y Orientadores.



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

Servidor: sene02pro  
javascript:expand(25);

# Dentro de la opción *Currículo por competencias...*

## CONFIGURACIÓN --- *Configuraremos las programaciones didácticas*

Séneca

Moreno Ramírez, Víctor Manuel (Profesorado)  
29000062 - I.E.S. - Capellania (Alhaurín de la Torre - Málaga)

Alumnado

Alumnado

Seguimiento académico

Faltas de asistencia

Seguimiento del Absentismo Escolar

Familias y tutores

Autorización recogida de alumnos

Gestión de la Orientación

Registro cuestionarios Fondo Social Europeo

Admisión

Unidades

Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

UDI (Unidades didácticas integradas)

Evaluación del alumnado

Información sobre la evolución educativa

Sesiones de evaluación

Informes

CONFIGURACIÓN

Año académico: 2018-2019

NOTA: Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI's asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapas	Referentes de evaluación	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Elaboradores de programaciones didácticas	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Educación Secundaria Obligatoria	Evaluación por criterios	<input type="checkbox"/>

Designaremos quiénes serán los responsables de elaborar las programaciones didácticas

## CONFIGURACIÓN

Año académico: 2018-2019

NOTA: Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI's asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/>	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones <input checked="" type="checkbox"/>
	Etapas	Referentes de evaluación	
<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Elaboradores de programaciones didácticas	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Educación Secundaria Obligatoria	Evaluación por criterios	<input type="checkbox"/>

## ELABORADORES DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Etapas: Bachillerato

Área/Materia: Biología

Número total de registros: 45

Elaborador <input checked="" type="checkbox"/>	Personal docente	Puesto	Fecha de cese
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Matemáticas P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Tecnología P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Geografía e Historia P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Matemáticas P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Geografía e Historia P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Geografía e Historia P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Filosofía P.E.S.	30/06/2019
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	30/06/2019
<input type="checkbox"/>		Educación Física P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Francés P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Música (Inglés) P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	

## ELABORADORES DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Etapas: Bachillerato

Área/Materia:

- Anatomía Aplicada
- Biología**
- Biología y Geología
- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- Cultura Científica
- Cultura Emprendedora y Empresarial
- Dibujo Técnico
- Economía
- Economía de la Empresa
- Educación Física
- Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos
- Electrotecnia
- Filosofía
- Física
- Física y Química
- Fundamentos de Administración y Gestión
- Geografía
- Geología
- Griego

# Dentro de la opción *Currículo por competencias...*

## *Programaciones didácticas---* Configuraremos las programaciones didácticas

Alumnado

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Etaa: Bachillerato

Número total de registros: 40

Área/Materia

- [Anatomía Aplicada](#)
- [Biología](#)
- [Biología y Geología](#)
- [Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente](#)
- [Cultura Científica](#)
- [Cultura Emprendedora y Empresarial](#)
- [Dibujo Técnico](#)
- [Economía](#)
- [Economía de la Empresa](#)
- [Educación Física](#)
- [Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos](#)
- [Electrotecnia](#)
- [Filosofía](#)
- [Física](#)
- [Física y Química](#)
- [Fundamentos de Administración y Gestión](#)
- [Geografía](#)
- [Geología](#)

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Etaa: Bachillerato

Número total de registros: 40

Área/Materia

- [Anatomía Aplicada](#)
- [Biología](#)
- [Biología y Geología](#)
- [Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente](#)
- [Cultura Científica](#)
- [Cultura Emprendedora y Empresarial](#)
- [Dibujo Técnico](#)
- [Economía](#)
- [Economía de la Empresa](#)
- [Educación Física](#)
- [Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos](#)
- [Electrotecnia](#)
- [Filosofía](#)
- [Física](#)
- [Física y Química](#)
- [Fundamentos de Administración y Gestión](#)
- [Geografía](#)
- [Geología](#)

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ASPECTOS GENERALES

Año desde: 2018-2019

Etaa: Bachillerato

Materia: Biología

**ALERTA:**

Este es el primer acceso que se realiza al apartado 'Aspectos generales' de esta programación. El texto que aparece detallado en los distintos campos facilita el ajuste de la programación a la normativa en vigor. Los centros docentes podrán elaborar sus programaciones a partir de estas propuestas que son de todo caso editables. Es necesario pulsar en 'Aceptar', para validar o modificar los textos mencionados y cumplimentar los campos obligatorios antes de poder acceder a los 'Elementos y desarrollos curriculares' para seguir elaborando esta programación.

Contextualización:

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 8.2 del Decreto 110/2016 por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, «los centros docentes establecerán en su proyecto educativo los criterios generales para la elaboración de las programaciones didácticas de cada una de las materias que componen la etapa, los criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar, así como los objetivos y programas de intervención en el tiempo extraescolar, los criterios y procedimientos de evaluación».

Organización del departamento:

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 92.1 del Decreto 327/2010, de 13 de julio por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, «cada departamento de coordinación didáctica estará integrado por todo el profesorado que imparte las enseñanzas que se encomiendan al mismo. El profesorado que imparta enseñanzas asignadas a más de un departamento pertenecerá a aquel en el que tenga mayor carga lectiva, garantizándose, no obstante, la coordinación de este profesorado con los otros».

Justificación legal:

- Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre para la mejora de la calidad educativa.
- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación

# Dentro de la opción *Currículo por competencias...*

## *Programaciones didácticas---* Configuraremos las programaciones didácticas

Alumno

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Etapas: Bachillerato

Número total de registros: 40

Área/Materia

- Anatomía Aplicada
- Biología
- Biología y Geología
- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- Cultura Científica
- Cultura Emprendedora y Empresarial
- Dibujo Técnico
- Economía
- Economía de la Empresa
- Educación Física
- Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos
- Electrotecnia
- Filosofía
- Física
- Física y Química
- Fundamentos de Administración y Gestión
- Geografía
- Geología

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Etapas: Bachillerato

Número total de registros: 40

Área/Materia

- Anatomía Aplicada
- Biología
- Biología y Geología
- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- Cultura Científica
- Cultura Emprendedora y Empresarial
- Dibujo Técnico
- Economía
- Economía de la Empresa
- Educación Física

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019

Etapas: Bachillerato

Área/Materia: Biología

Número total de registros: 1

Curso	Área/Materia
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología

Elementos y desarrollo curricular

- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Criterios de evaluación
- Indicadores/Estándares
- Relaciones curriculares

Los apartados *Objetivos* y *Bloques de contenidos* son informativos, no pudiendo modificar nada y estando todo cargado en el sistema

# Dentro de la opción *Currículo por competencias...*

## *Programaciones didácticas---* Configuraremos las programaciones didácticas

Alumnado

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Etapas: Bachillerato

Número total de registros: 40

Área/Materia

- Anatomía Aplicada
- Biología
- Biología y Geología
- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- Cultura Científica
- Cultura Emprendedora y Empresarial
- Dibujo Técnico
- Economía
- Economía de la Empresa
- Educación Física
- Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos
- Electrotecnia
- Filosofía
- Física
- Física y Química
- Fundamentos de Administración y Gestión
- Geografía
- Geología

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Etapas: Bachillerato

Número total de registros: 40

Área/Materia

- Anatomía Aplicada
- Biología
- Biología y Geología
- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- Cultura Científica
- Cultura Emprendedora y Empresarial
- Dibujo Técnico
- Economía
- Economía de la Empresa
- Educación Física
- Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos
- Electrotecnia
- Filosofía
- Física
- Física y Química
- Fundamentos de Administración y Gestión
- Geografía
- Geología

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019

Etapas: Bachillerato

Área/Materia: Biología

Número total de registros: 1

Curso

2º de Bachillerato (Ciencias)

Área/Materia

Biología

Elementos y desarrollos curriculares

- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Criterios de evaluación
- Indicadores/Estándares
- Relaciones curriculares

Podemos ver los criterios previamente cargados en el sistema, siendo lo más interesante la opción del icono superior derecha (*Perfil por Área / Materia*) por la que podremos asignar “pesos” a nuestros criterios

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2018-2019

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)

Materia: Biología

Registros: 1-20 de 53, páginas: 1, 2, 3

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología	1	1	Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les hacen indispensables para la vida.



## PERFIL POR ÁREA / MATERIA



Año académico: 2018-2019 \*

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias) \*

Materia: Biología \*

Método de calificación por defecto:  Aplicar

Número total de registros: 53


Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
BIOL1.1	Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les hacen indispensables para la vida.	2.4	Evaluación aritmética
BIOL1.2	Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos.	2.4	Evaluación aritmética
BIOL1.3	Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.	2.35	Evaluación aritmética
BIOL1.4	Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas biológicas y los enlaces que les unen.	2.35	Evaluación aritmética
BIOL1.5	Determinar la composición química y describir la función, localización y ejemplos de las principales biomoléculas orgánicas.	2.35	Evaluación aritmética
BIOL1.6	Comprender la función biocatalizadora de los enzimas valorando su importancia biológica.	2.35	Evaluación aritmética
BIOL1.7	Señalar la importancia de las vitaminas para el mantenimiento de la vida.	2.35	Evaluación aritmética
BIOL1.8	Establecer la relación de nutrientes básicos que aporta la dieta mediterránea andaluza, así como la proporción aproximada de bioelementos y biomoléculas que incluyen algunos de estos alimentos tradicionales.	0.55	Evaluación aritmética
BIOL2.1	Establecer las diferencias estructurales y de composición entre células procariotas y eucariotas.	2.35	Evaluación aritmética
BIOL2.2	Interpretar la estructura de una célula eucariótica animal y una vegetal, pudiendo identificar y representar sus orgánulos y describir la función que desempeñan.	2.35	Evaluación aritmética

Los “pesos” (ponderación) se asignan mediante % y la suma de todos debe ser el 100%.

Esta ponderación será común para todas las unidades

En el método de calificación deberemos optar para cada uno:

- Evaluación continua (solo tendrá en cuenta la última calificación obtenida para ese criterio)
- Evaluación aritmética (que realizará la media de todas las calificaciones)

Si no queremos ponderar los criterios, podemos decirle al sistema que asigne el mismo valor con el icono 

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2018-2019 \*

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias) \*

Materia: Biología \*

Registros: 1-20 de 53, páginas: 1, 2, 3 ▶

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología	1	1	Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les hacen indispensables para la vida.
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología	1	2	Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos.
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología	1	3	Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología	1	4	Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas biológicas y los enlaces que les unen.
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología	1	5	Determinar la composición química y describir la función, localización y ejemplos de las principales biomoléculas orgánicas.
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología	1	6	Comprender la función biocatalizadora de los enzimas valorando su importancia biológica.

Con el icono *Perfil competencia* podemos ver un listado de TODOS LOS CRITERIOS vinculados a una competencia concreta DE TODAS LAS MATERIAS DEL NIVEL.

Perfil compe

## PERFIL POR COMPETENCIA

Año académico: 2018-2019 \*

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias) \*

Competencia clave: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor \*

Número total de registros: 135

Nº Criterio	Denominación
CTMA3.2	Proponer medidas que favorecen la disminución de la contaminación atmosférica y del efecto invernadero.
DBT2.1	Valorar la importancia de la elaboración de dibujos a mano alzada para desarrollar la visión espacial, analizando la posición relativa entre rectas, planos y superficies, identificando sus relaciones métricas para determinar el sistema de representación adecuado y la estrategia idónea que solucione los problemas de representación de cuerpos o espacios tridimensionales.
DBT3.1	Elaborar bocetos, croquis y planos necesarios para la definición de un proyecto sencillo relacionado con el diseño industrial o arquitectónico, valorando la exactitud, rapidez y limpieza que proporciona la utilización de aplicaciones informáticas, planificando de manera conjunta su desarrollo, revisando el avance de los trabajos y asumiendo las tareas encomendadas con responsabilidad.



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2018-2019 \*

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias) \*

Materia: Biología \*

Registros: 1-20 de 53, páginas: 1, 2, 3 ▶

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
<a href="#">2º de Bachillerato (Ciencias)</a>	Biología	1	1	Determinar de los bioelementos para la vida
	Detalle			
	Borrar			
<a href="#">2º de Bachillerato (Ciencias)</a>				Argumentar el agua y las sales en los procesos

Pulsando sobre el curso (único texto activo en azul) de un determinado criterio, podemos acceder a la *Gestión del mapa de relaciones*

### GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019 \*

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias) \*

Materia: Biología \*

Criterio de Evaluación: 1.1. Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les h... \*

Objetivos | Contenidos | Estándares

Objetivos del currículo

1. Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres...
2. Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, proponiendo al alumnado...
3. Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana, valor...
4. Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras, cada ve...
5. Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y ...
6. Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y domina...
7. Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y...
8. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnolo...

Objetivos asociados al criterio de evaluación

En esta ventana de gestión podremos añadir objetivos y contenidos a los criterios (además de los establecidos por ley), pero no podremos añadir más estándares....

Año académico: 2018-2019 ▼ Etapa: Bachillerato

Área/Materia: Biología

Número total de registros: 1

Curso	Área/Materia
2º de Bachillerato (Ciencias)	Biología

Elementos y desarrollo curricular

- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Criterios de evaluación
- Indicadores/Estándares**
- Relaciones curriculares

Volviendo al menú principal de *Elementos y desarrollos curriculares...*

La opción *Indicadores/estándares* es únicamente informativa; no podemos añadir nada...

Respecto a la opción de *Relaciones curriculares*, las vimos en la diapositiva anterior... es otra manera de llegar

Año académico: 2018-2019 ▼ \*

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias) ▼ \*

Materia: Biología ▼ \*

Criterio de Evaluación: ▼ \*

Cualquiera

1.1. Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les h...

1.2. Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fun...

1.3. Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia...

1.4. Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas biológicas...

1.5. Determinar la composición química y describir la función, localización y ej...

1.6. Comprender la función biocatalizadora de los enzimas valorando su importanc...

1.7. Señalar la importancia de las vitaminas para el mantenimiento de la vida.

1.8. Establecer la relación de nutrientes básicos que aporta la dieta mediterrán...

2.1. Establecer las diferencias estructurales y de composición entre células pro...

2.2. Interpretar la estructura de una célula eucariótica animal y una vegetal, p...

2.3. Analizar el ciclo celular y diferenciar sus fases.

2.4. Distinguir los tipos de división celular y desarrollar los acontecimientos ...

2.5. Argumentar la relación de la meiosis con la variabilidad genética de las es...

2.6. Examinar y comprender la importancia de las membranas en la regulación de l...

2.7. Comprender los procesos de catabolismo y anabolismo estableciendo la relaci...

2.8. Describir las fases de la respiración celular, identificando rutas, así com...

2.9. Diferenciar la vía aerobia de la anaerobia.

2.10. Pormenorizar los diferentes procesos que tienen lugar en cada fase de la f...

The background is a solid dark blue. It is decorated with several thin, teal-colored lines that form abstract geometric shapes. On the left side, there are vertical and horizontal lines that create a sense of depth and structure. On the right side, there are diagonal lines that sweep across the frame. The overall aesthetic is modern and minimalist.

# Módulo UDI

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS

Alumnado

Alumnado

Admisión

Unidades

Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

UDI (Unidades didácticas integradas)

Listado de UDIs

Procesos cognitivos

Técnicas e instrumentos de evaluación

Evaluación del alumnado

Información sobre la evolución educativa

Sesiones de evaluación

Informes

PDF

XLS

LISTADO DE UDIs

Año académico: 2018-2019

\* Curso: Cualquiera

\* La UDI está basada en: Cualquiera

Número total de registros: 1

Curso	Título	Tipo de UDI
2º de Bachillerato (Ciencias)	uuuuu	Basada en Áreas/Materias

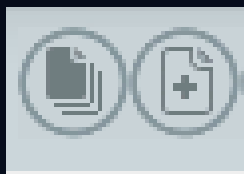
Año académico: 2018-2019

\* Curso: Cualquiera


\* La UDI está basada en: Cualquiera

Número total de registros: 1



Curso	Título	Tipo de UDI
2º de Bachillerato (Ciencias)	uuuuu	Basada en Áreas/Materias



ICONOS SUPERIOR DERECHA:  
El primero sirve para listar nuestras UDIs  
El segundo, para crear una UDI nueva



UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA



Año académico: 2018-2019

Curso:

La UDI está basada en:

Título






Publicar en el repositorio de UDI's ☐

Justificación y Temporalización

Justificación:

Temporalización:

Materias disponibles:



Materias seleccionadas:

Participantes

Participantes

No hay datos

Tendremos que completar todos los apartados. Importante, a la hora de definir la UDI: tendremos que elegir si nuestra UDI estará basada en áreas/materias, o en competencias

Una vez creada la UDI tendremos que configurarla.... No todo va a ser tan fácil  
Pinchando sobre la misma accederemos a un menú flotante donde podremos:

- Ver en detalle la UDI (configuración inicial)
- Ver/seleccionar los participantes
- Asociar criterios
- Concreción curricular
- Listar y crear las tareas o actividades
- Transposición didáctica
- Autoevaluación/evaluación
- Borrarla

Año académico: 2018-2019 \* Curso: Cualquiera \* La UDI está basada en: Cualquiera \*

Número total de registros: 1

Curso	Título	Tipo de UDI	Propiedad
<a href="#">2º de Bachillerato (Ciencias)</a>	uuuuuu	Basada en Áreas/Materias	Propietario

**Detalle**

- Participantes
- Asociar Criterios/Indicadores
- Concreción Curricular
- Listado de Tareas
- Transposición Didáctica
- Valoración de lo Aprendido
- Borrar



## PARTICIPANTES



### UDI

Año académico: 2018-2019

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: uuuuu

[Ver/Ocultar Datos Generales UDI](#)

### Asociar participantes a esta UDI

Participantes disponibles:



Participantes seleccionados:

Moreno Ramírez, Víctor Manuel (Propietario) (Biología y Geología P.E.S.. Desde: 01/09/2011)

## ASOCIAR CRITERIOS/INDICADORES



### UDI

Año académico: 2018-2019

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: uuuuu

[Ver/Ocultar Datos Generales UDI](#)

### Asociar criterios a esta UDI

#### Criterios disponibles:

BIOL1.2 - Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales so...  
BIOL1.3 - Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la ma...  
BIOL1.4 - Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas bioló...  
BIOL1.5 - Determinar la composición química y describir la función, localización...  
BIOL1.6 - Comprender la función biocatalizadora de los enzimas valorando su impo...  
BIOL1.7 - Señalar la importancia de las vitaminas para el mantenimiento de la vi...  
BIOL1.8 - Establecer la relación de nutrientes básicos que aporta la dieta medit...  
BIOL2.1 - Establecer las diferencias estructurales y de composición entre célula...  
BIOL2.2 - Interpretar la estructura de una célula eucariótica animal y una veget...  
BIOL2.3 - Analizar el ciclo celular y diferenciar sus fases.  
BIOL2.4 - Distinguir los tipos de división celular y desarrollar los acontecimie...  
BIOL2.5 - Argumentar la relación de la meiosis con la variabilidad genética de l...  
BIOL2.6 - Examinar y comprender la importancia de las membranas en la regulación...  
BIOL2.7 - Comprender los procesos de catabolismo y anabolismo estableciendo la r...  
BIOL2.8 - Describir las fases de la respiración celular, identificando rutas, as...



#### Criterios seleccionados:

BIOL1.1 - Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que ...



## UDI

Año académico: 2018-2019

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: uuuuu

[Ver/Ocultar Datos Generales UDI](#)

## Concreción Curricular

Objetivos Didácticos

**Contenidos**

Estándares

### Contenidos de currículo

BIOL- Bloque 1.1 Los componentes químicos de la célula.  
 BIOL- Bloque 1.3 Los enlaces químicos y su importancia en biología.  
 BIOL- Bloque 1.4 Las moléculas e iones inorgánicos: agua y sales minerales.  
 BIOL- Bloque 1.5 Fisicoquímica de las dispersiones acuosas.  
 BIOL- Bloque 1.6 Difusión, ósmosis y diálisis.  
 BIOL- Bloque 1.7 Las moléculas orgánicas.  
 BIOL- Bloque 1.8 Glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.  
 BIOL- Bloque 1.9 Enzimas o catalizadores biológicos: Concepto y función.  
 BIOL- Bloque 1.10 Vitaminas: Concepto.  
 BIOL- Bloque 1.11 Clasificación.  
 BIOL- Bloque 1.12 La dieta mediterránea y su relación con el aporte equilibrado de los

### Contenidos relacionados con los criterios de evaluación

BIOL- Bloque 1.2 Bioelementos: tipos, ejemplos, propiedades y func

Bloques de contenido			
Área/Materia	Abreviatura	Bloque	Denominación
Biología	BIOL	Bloque 1	La base molecular y fisicoquímica de la vida.

## LISTADO DE TAREAS



UDI

Año académico: 2018-2019 Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias) La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: uuuuu

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Número total de registros: 1

Denominación	Definición
<a href="#">Actividad 1</a>	Prueba de actividad

Para crear una nueva  
tarea

## TAREA

Denominación:

Definición:

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA



UDI

Año académico: 2018-2019

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: uuuuuu

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Filtro

Tareas: Actividad 1 ▼ \*

Borrar tarea

Realmente, aquí es donde empieza el diseño

**ACTIVIDAD**

Tareas: Actividad 1 ▾ \*

Abreviatura:  \*

Título:  \*

Orden de la presentación:  \*

Descripción:

Temporalización:  \*

Recursos:






Vinculación criterios de evaluación/técnica o instrumento de evaluación

Técnica o instrumento de evaluación: ▾ \*

Criterios disponibles:

BIOL1.1 - Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que ...

Criterios seleccionados:

Escenarios:

Ejercicios:

Metodologías:

Atención a la diversidad:

Asociar procesos cognitivos a esta actividad

Procesos cognitivos disponibles

Analtico  
Analógico  
Creativo  
Crítico  
Deliberativo  
Lógico  
Práctico

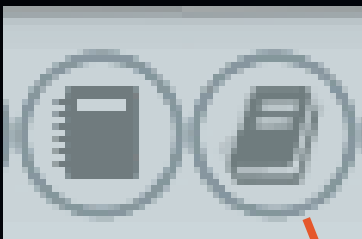
Procesos cognitivos seleccionados



Añadir nueva actividad a la tarea seleccionada

Crear una nueva tarea (ya visto antes desde otra pestaña)

Generar una actividad evaluable que ira al cuaderno del profesor



## GENERACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES

### Datos de origen

Año académico 2018/2019

Unidad didáctica integrada: uuuuu  \*

### Datos de destino

Año académico 2018/2019

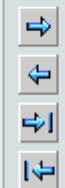
Grupo de alumnos: 2º de Bachillerato (Ciencias) / BIOL / 2BACH-A / 15 alumn  \*

Evaluación: 1ª Evaluación  \*

Categoría: Parciales  \*

### Actividades

Candidatas:



Seleccionadas:

Asociamos criterios e instrumentos de evaluación a nuestra tarea. Con el botón superior derecho, crearemos una rúbrica que facilitará la evaluación del criterio seleccionado

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

UDI

Año académico: 2018-2019 Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias) La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: uuuuu

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Filtro

Tareas: Actividad 1

NO EXISTEN DATOS

Alumnado

- Alumnado
- Admisión
- Unidades
- Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - Curriculo por competencias
    - Configuración
    - Programaciones didácticas
  - UDI (Unidades didácticas integradas)
    - Listado de UDIs
    - Procesos cognitivos
    - Técnicas e instrumentos de evaluación
  - Evaluación del alumnado
  - Información sobre la evolución educativa
  - Sesiones de evaluación
- Informes

PROCESOS COGNITIVOS	
Número total de registros: 9	
Denominación	¿Activo?
<a href="#">Analítico</a>	Sí
<a href="#">Analógico</a>	Sí
<a href="#">Creativo</a>	Sí
<a href="#">Crítico</a>	Sí
<a href="#">Deliberativo</a>	Sí
<a href="#">Lógico</a>	Sí
<a href="#">Práctico</a>	Sí
<a href="#">Reflexivo</a>	Sí
<a href="#">Sistémico</a>	Sí

En ambos casos, podremos añadir tantos procesos cognitivos como deseemos como técnicas e instrumentos de evaluación. También podremos desactivar los existentes

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Número total de registros: 5		
Denominación	Código	¿Activo?
<a href="#">Cuaderno de clase</a>	CUA	Sí
<a href="#">Escala de observación</a>	EOBS	Sí
<a href="#">Portfolio</a>	PORT	Sí
<a href="#">Pruebas escritas</a>	PRE	Sí
<a href="#">Pruebas orales</a>	PRO	Sí