



TIPS PARA LA ADAPTACIÓN DE EXÁMENES

MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

1.

DISEÑO DEL EXAMEN

TENER MUY CLARO QUÉ QUEREMOS
ADAPTAR Y PENSAR QUÉ TIPO DE
PREGUNTA SE AJUSTA AL
ALUMNO/A

DEBE RESPETAR LA ESTÉTICA Y EL GRADO DE SERIEDAD QUE UN
EXAMEN ESCRITO CONLLEVA

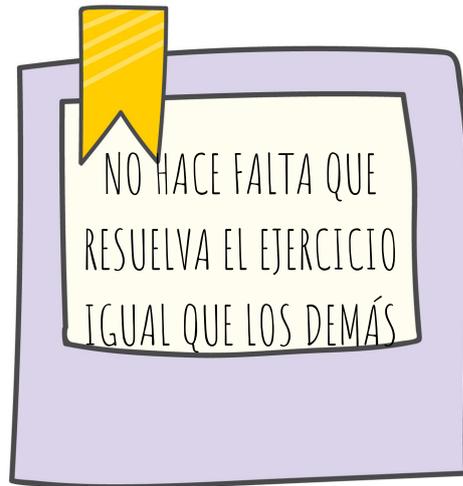
NO ES NECESARIO HACERLO "BONITO" SE INCLUIRÁN LOS
COLORES JUSTOS

PROCURAR LA
MÁXIMA
NORMALIZACIÓN

MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

2.

CAMBIO DE ESTRATEGIA EN ENUNCIADO



SUSTITUIR LA OPCIÓN DE RESOLUCIÓN INICIAL POR OTRA:
RODEAR, TACHAR, UNIR, PEGAR...



TODOS LOS EJERCICIOS SIGUIENDO UN PATRÓN
O VARIANDO LA ESTRATEGIA. DEPENDE DEL AUMNO.



MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

3.

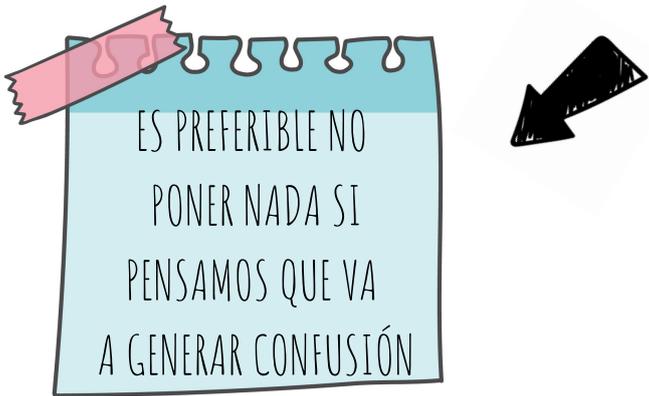
GUÍA O FRASE PARA RECORDAR



NO SIGNIFICA RESOLVER
ALGO. ES ACTIVAR EL
CONOCIMIENTO

COLOCAR EN UN CUADRO DESTACADO UNA ORACION QUE GUÍE
EL RECUERDO PARA REALIZAR EL PROBLEMA/EJERCICIO

REDACTAR EN AFIRMATIVO Y PRESENTE. DEBE SER UNA ORACIÓN
O DOS MUY SENCILLAS Y CLARAS.



ES PREFERIBLE NO
PONER NADA SI
PENSAMOS QUE VA
A GENERAR CONFUSIÓN



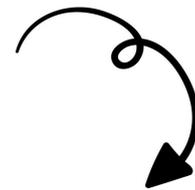
MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

4.



CLAVES VISUALES

PUEDE AYUDAR MUCHO
A CREAR UN MAPA MENTAL
CON LO QUE REALIZAR EN
EL EJERCICIO



INCLUIR IMÁGENES RELACIONADAS CON EL PROBLEMA O CON
EL ENUNCIADO. REFLEJAR IDEAS CLAVES.

AMPLIAR LA LETRA, SUBRAYAR Y DESTACAR EN NEGRITA LA ACCIÓN
PRINCIPAL QUE SE DEBE REALIZAR.

CADA ORACIÓN DEBE
TENER UNA PALABRA
DESTACADA ÚNICAMENTE.
AYUDARÁ A SITUAR LA
INFORMACIÓN IMPORTANTE

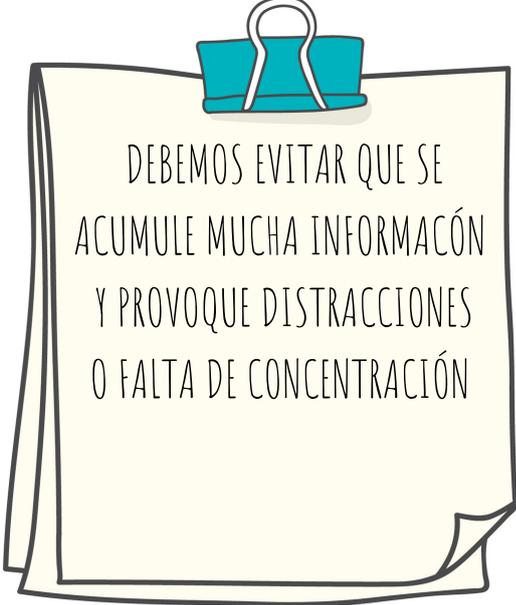


MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

5.



CADA EJERCICIO EN UNA CARA

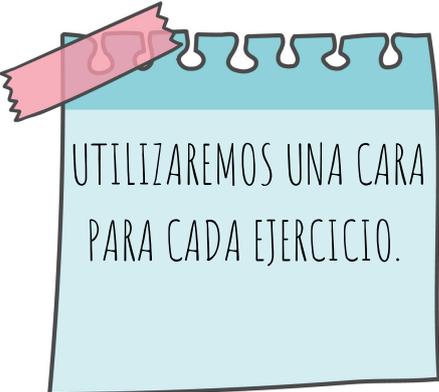


DEBEMOS EVITAR QUE SE
ACUMULE MUCHA INFORMACIÓN
Y PROVOQUE DISTRACCIONES
O FALTA DE CONCENTRACIÓN



NOS DEJARÁ ESPACIO PARA REDACTAR EL ENUNCIADO POR PARTES, ASÍ COMO INCLUIR IMÁGENES Y AMPLIAR LETRA.

PERMITE DESGLOSAR LA INFORMACIÓN DE UN PROBLEMA O LAS INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR UN EJERCICIO



UTILIZAREMOS UNA CARA
PARA CADA EJERCICIO.



MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

6.

DAR EJERCICIO TRAS EJERCICIO

OFRECEREMOS UN FOLIO,
CUANDO FINALICE, SE LE
OFRECERÁ OTRO,
Y ASÍ SUCEсивAMENTE
HASTA QUE SE AGOTE EL TIEMPO

ESTA TÉCNICA SE EMPLEA PARA EVITAR EL AMONTONAMIENTO DE FOLIOS EN LA MESA Y, CON ELLO, LA PRESIÓN ANTE EL EXAMEN

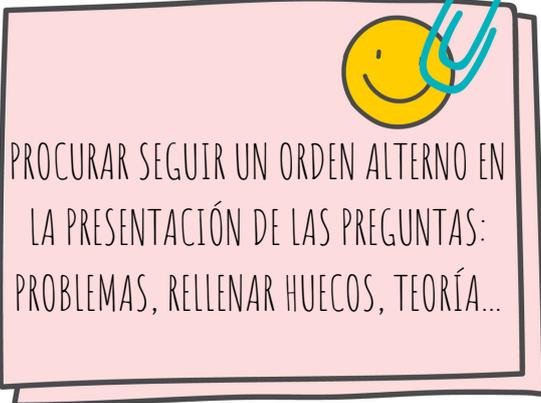
NO DEBEMOS PRESIONAR AL ALUMNO/A PARA HACER LAS 10 PREGUNTAS DEL EXAMEN. RESPETAREMOS SU RITMO Y LAS REALIZARÁ UNA A UNA

ESTAREMOS OFRECIENDO AL ALUMNO UNA PROPUESTA QUE CONTRIBUYA A LA REDUCCIÓN DE ANSIEDAD Y AUMENTO DE SEGURIDAD

MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

1.

ALTERNAR LAS PREGUNTAS

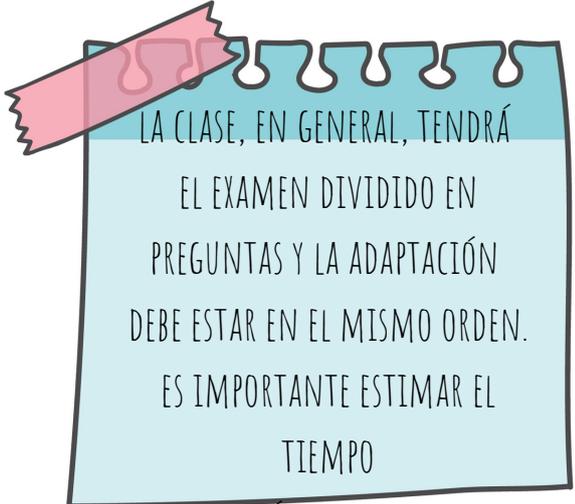


PROCURAR SEGUIR UN ORDEN ALTERNO EN LA PRESENTACIÓN DE LAS PREGUNTAS: PROBLEMAS, RELLENAR HUECOS, TEORÍA...



ES NECESARIO PARA QUE EL ALUMNO/A LAS REALICE EN EL MISMO ORDEN QUE SUS COMPAÑEROS Y, HASTA LA PREGUNTA QUE LLEGUE, HABER HECHO DE DIFERENTES TIPOS

CON ESTO, EVITAMOS LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS MONÓTONOS POR BLOQUES UN EJERCICIO, PODRÁ AYUDAR A OTRO Y GENERAR IDEAS PARA SU RESOLUCIÓN



LA CLASE, EN GENERAL, TENDRÁ EL EXAMEN DIVIDIDO EN PREGUNTAS Y LA ADAPTACIÓN DEBE ESTAR EN EL MISMO ORDEN. ES IMPORTANTE ESTIMAR EL TIEMPO

DE REALIZACIÓN DE CADA PREGUNTA



MATERIAL ELABORADO POR TERESA SÁNCHEZ VALDÉS @ENTRE_TEA

8.

LA NOTA NUMÉRICA

ENFOCAR LA PUNTUACIÓN DE FORMA PROPORCIONAL O PUNTUAR CON EL MISMO BAREMO Y DEJAR UN PORCENTAJE DE LA NOTA A OTROS ASPECTOS COMO TRABAJO EN EL AULA



UNA VEZ FINALIZADO EL EXAMEN, SE REDISTRIBUIRÁ LA NOTA EN LAS PREGUNTAS Y SUBAPARTADOS QUE HA REALIZADO. A PARTIR DE AHÍ, SE CALIFICARÁ CON UNA NOTA NUMÉRICA.

OTRA ALTERNATIVA SERÍA ASIGNAR LA MISMA PUNTUACIÓN A CADA PREGUNTA Y TENER EN CUENTA PRODUCCIONES HECHAS EN CLASE, DEJANDO UN PORCENTAJE RESERVADO PARA ELLO

PROPORCIONAR LA NOTA SERÍA ADECUARLA A LA ADAPTACIÓN PROPIA DEL EXAMEN.
ES UN BENEFICIO PARA EL ALUMNO.



MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

9.

RESPETAR EL TIEMPO

EL DÍA DEL EXAMEN ES PARA
TODOS LOS
ALUMNOS POR IGUAL. DEBEMOS
RESPETAR Y NORMALIZAR LA
REALIZACIÓN DEL EXAMEN

COMENZAR UNOS MINUTOS ANTES Y ALARGAR UNOS MINUTOS MÁS EL EXAMEN, PUEDE SER UNA BUENA OPCIÓN, YA QUE GANAREMOS MÁS TIEMPO DE REALIZACIÓN.

DIVIDIR EL EXAMEN EN VARIOS DÍAS AGRANDARÍA LA DIFERENCIA, SI ES ASÍ, ES ACONSEJABLE QUE SEA IGUAL PARA TODA LA CLASE.

EL TIEMPO DEL EXAMEN ES UN
MOMENTO QUE GENERA ANSIEDAD Y
NERVIOSISMO, NO NECESITAN
ALARGAR ESE SENTIMIENTO MÁS DE
UN DÍA.

MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

10.



ADAPTAR EL CONTENIDO



DEBEMOS TENER EN CUENTA
EL NIVEL CURRICULAR
DEL ALUMNO Y MANTENER
LA ESTRUCTURA Y LA LÍNEA DE
LAS PREGUNTAS PERO
MODIFICANDO EL NIVEL
DE CADA CONTENIDO



MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

EN EL PRÓXIMO DOSSIER

EJEMPLOS DE ADAPTACIÓN

MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

1. Completa la tabla indicando el instrumento que utilizarías para realizar la medición de los objetos o espacios y la unidad en la cual expresarías esta medida.

Objetos o espacios	Instrumentos		Unidades		
	cinta métrica	regla	metro	centímetro	milímetro
El ancho de la clase					
El largo de un lápiz					
La altura de una puerta					
El ancho de una uña					



1. **Une** indicando el instrumentos que usarías y la unidad en la que expresarías cada medida.

PIENSA SI LO QUE QUIERES MEDIR ES PEQUEÑO O GRANDE

EL ANCHO DE LA CLASE

METRO

LARGO DE UN LÁPIZ



CENTÍMETRO

ALTURA DE LA PUERTA



MILÍMETRO

EL ANCHO DE UNA UÑA

EJEMPLOS DE ADAPTACIÓN

MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

2. Completa las oraciones expresando la medida de longitud en la **unidad más apropiada**.

- El ancho del río es de 10 000 dm, que equivalen a _____.
- El hermano menor de Mar mide 950 mm, que equivalen a _____.
- Un bolígrafo mide 0,14 m, que equivalen a _____.
- La distancia entre dos pueblos es de 115 000 m, que equivalen a _____.

ADAPTACIÓN

2. **Convierte** y haz el **cálculo** para expresar estas medidas en la unidad más apropiada

RECUERDA LA ESCALERA Y LOS SALTOS QUE DAS (TENDRÁS QUE MULTIPLICAR O DIVIDIR X 10, 100, 1000...)

El ancho de un río es de 10 000 dm:

Pasamos de dm a _____

El hermano menor de Mar mide 950 mm

Pasamos de mm a _____

Un bolígrafo mide 0,14 m

Pasamos de m a _____

La distancia entre dos pueblos es de 115 000 m

Pasamos de m a _____

EJEMPLOS DE ADAPTACIÓN

MATERIAL ELABORADO POR
TERESA SÁNCHEZ VALDÉS
@ENTRE_TEA

13. Pablo comienza su ruta de reparto con 1 tonelada y 1 095 kg de aceitunas. En la primera ciudad, descarga aceitunas en dos plantas procesadoras de aceite, 368 kg en una y 634 kg en otra. En la segunda ciudad, descarga en tres plantas 149 kg en cada una. Y en la tercera ciudad descarga 147 kilos en una planta y 401 kg en otra. ¿Cuántos kilogramos de aceitunas ha descargado en cada ciudad? ¿Y en total? ¿Cuántos kilos de aceitunas le sobran?

ADAPTACIÓN

13. Pablo comienza su ruta de reparto con una tonelada y 1 095 kg de aceitunas.

En la primera ciudad, descarga aceitunas en dos plantas procesadoras de aceite, 368 kg en una y 634 kg en otra.

En la segunda ciudad, descarga en tres plantas 149 kg en cada una.

Y en la tercera ciudad descarga 147 kilos en una planta y 401 kg en otra.

¿Cuántos kg de aceitunas ha descargado en cada ciudad?

SOLO QUEREMOS SABER CUÁNTOS KG DEJA EN CADA CIUDAD

¿Y en total?

QUEREMOS SABER TODOS LOS KILOS JUNTOS

¿Cuántos kilos de aceitunas le sobran?

PIENSA CUÁNTOS KILOS SON UNA TONELADA.
PIENSA CUÁNTOS KILOS SE HAN QUEDADO DENTRO DEL CAMIÓN