

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

5 TRASLADO DE CENTRO	
CON FECHA:	SE TRASLADA AL CENTRO:
TELÉFONO:	FAX
CÓDIGO DE CENTRO	
DIRECCIÓN:	CÓDIGO POSTAL.:
LOCALIDAD:	PROVINCIA:
CORREO ELECTRÓNICO:	
EL TRASLADO SE REALIZA CON EL CURSO ACADÉMICO COMENZADO: SI___ NO___	
Se remite el Historial académico junto con el Informe personal por traslado o el informe final de etapa de Educación Primaria	

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	PRIMER CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Otras a determinar			
OBSERVACIONES:			
<small>Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica. Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAL=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.</small>			

7. PROMOCIÓN	
Al finalizar el curso /..... promociona al segundo curso.	
En _____, _____ de _____ de _____	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA SECRETARIO/A
(Sello del Centro)	
Fdo.: _____	Fdo.: _____
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción	

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SEGUNDO CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Otras a determinar			
OBSERVACIONES:			
<small>Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica. Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.</small>			

6.B CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO ⁽²⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	OBSERVACIONES
<small>(1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación. Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica. (2). Especificar el curso superado</small>			

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.C	GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	SEGUNDO CURSO			
		Iniciado	Medio	Avanzado	Detalle de los aspectos a mejorar, si procede.
	COMPETENCIAS CLAVE				
	1. Comunicación lingüística				
	2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología				
	3. Competencia digital				
	4. Aprender a aprender				
	5. Competencias sociales y cívicas				
	6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor				
	7. Conciencia y expresiones culturales				

7.	PROMOCIÓN
Al finalizar el curso /..... promociona al tercer curso.	
En _____, _____ de _____ de _____	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)	
Fdo.: _____ Fdo.: _____	
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción	

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	TERCER CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Otras a determinar			
OBSERVACIONES:			
<small>Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica. Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.</small>			

6.B CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO (2)	CALIFICACIÓN (1)	OBSERVACIONES
<small>(1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación. Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica. (2) Especificar el curso superado</small>			

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.C DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE PRIMARIA				
COMPETENCIAS CLAVE	Iniciado	Medio	Avanzado	Detalle de los aspectos a mejorar, si procede
1. Comunicación lingüística				
1.1. Comprensión oral				
1.2. Comprensión escrita				
1.3. Expresión oral				
1.4. Expresión escrita				
Valoración global				
2. Competencia en razonamiento matemático				
2.1. Cálculo				
2.2. Resolución de problemas				
Valoración global				

7. PROMOCIÓN	
Al finalizar el curso /..... promociona al cuarto curso.	
En _____, _____ de _____ de _____	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA SECRETARIO/A
(Sello del Centro)	
Fdo.: _____	Fdo.: _____
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción	

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CUARTO CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Otras a determinar			
OBSERVACIONES:			
Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica. Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.			

6.B CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO (2)	CALIFICACIÓN (1)	OBSERVACIONES
(1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación. Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica. (2) Especificar el curso superado			

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.C	GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CUARTO CURSO			
		Iniciado	Medio	Avanzado	Detalle de los aspectos a mejorar, si procede
	COMPETENCIAS CLAVE				
	1. Comunicación lingüística				
	2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología				
	3. Competencia digital				
	4. Aprender a aprender				
	5. Competencias sociales y cívicas				
	6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor				
	7. Conciencia y expresiones culturales				

7.	PROMOCIÓN
Al finalizar el curso /..... promociona al quinto curso.	
En _____, _____ de _____ de _____	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)	
Fdo.: _____ Fdo.: _____	
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción	

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	QUINTO CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos			
Otras a determinar			
OBSERVACIONES:			
<small>Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica. Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.</small>			

6.B CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO (2)	CALIFICACIÓN (1)	OBSERVACIONES
<small>1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación. Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica. 2) Especificar el curso superado</small>			

7. PROMOCIÓN
Al finalizar el curso /..... promociona al sexto curso.
En _____ de _____ de _____
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A
(Sello del Centro)
EL/LA SECRETARIO/A
Fdo.: _____
Fdo.: _____
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción

00080568

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SEXTO CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Cultura y Práctica Digital			
Otras a determinar			
OBSERVACIONES: _____			
Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.			

6.B CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO ⁽²⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	OBSERVACIONES
(1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación. Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.			
(2) Especificar el curso superado			

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6.C DOCUMENTO DE EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA	
COMPETENCIAS	NIVEL (1)
1. Competencia en comunicación lingüística	
2.A. Competencia matemática	
2.B. Competencias básicas en ciencia y tecnología	
(1) Calificaciones: IN= Insuficiente, SU= Suficiente,, BI= Bien:, NT= Notable, SB= Sobresaliente.	

6.D GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	SEXTO CURSO			
	COMPETENCIAS CLAVE	Iniciado	Medio	Avanzado
3. Competencia digital				
4. Aprender a aprender				
5. Competencias sociales y cívicas				
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor				
7. Conciencia y expresiones culturales				

7. PROMOCIÓN
Al finalizar el curso /..... promociona a la siguiente etapa.
En _____, _____ de _____ de _____
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A
(Sello del Centro)
EL/LA SECRETARIO/A
Fdo.: _____
Fdo.: _____
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6	NOTAS MEDIAS DE LAS ÁREAS	CURSO						NOTA MEDIA
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	
	ÁREAS DE CONOCIMIENTO							
	Ciencias de la Naturaleza							
	Ciencias Sociales							
	Educación Artística							
	Educación Física							
	Lengua Castellana y Literatura							
	Matemáticas							
	Primera Lengua Extranjera							
	Segunda Lengua Extranjera							
	Valores Sociales y Cívicos / Religión							
	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos							
	Cultura y Práctica Digital							
	Otras áreas a determinar							
	Otras áreas a determinar							
	Otras áreas a determinar							

Se cumplimentará con las calificaciones de las áreas en los diferentes cursos una vez actualizadas en los casos que proceda.

7. ENTREGA DEL HISTORIAL ACADÉMICO	
<p>Con esta fecha el alumno o alumna ha finalizado en este centro la Educación Primaria y se le ha hecho entrega del historial académico:</p> <p>En _____, ____ de _____ de 20__</p> <p>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL /LA SECRETARIO/A</p> <p style="text-align: center;">(Sello del centro)</p> <p>Fdo.: _____ Fdo.: _____</p>	<p>OTRAS OBSERVACIONES:</p> <p>.....</p>

00080568

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Hoja de **ANEXO II**

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Enseñanzas reguladas en el Decreto 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA nº. 50, 13 de marzo de 2015)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DE 1º 2º 3º 4º 5º 6º **CURSO**

GRUPO: _____ **CURSO ACADÉMICO:** _____/_____/_____

CENTRO: _____ **CÓDIGO:** _____ **C.P.:** _____ **LOCALIDAD:** _____ **PROVINCIA:** _____

Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMINAS: _____ **PROMOCIONAN:** _____ **NO PROMOCIONAN:** _____

CALIFICACIONES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES ÁREAS

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		ÁREAS DE CONOCIMIENTO											D.P.	
Nº de Orden	Apellidos y nombre	C.N.	C.S.	E.A.	E.F.	L.C. y L.	MAT.	1ª L.E.	2ª L.E.	V.S.C./REL	E.C. y D.H.	C.P.D.		Otras a determinar
01														
02														
03														
04														
05														
06														
07														
08														
09														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														

C.N. - Ciencias Naturales, **C.S.** - Ciencias Sociales, **E.A.** - Educación artística, **E.F.** - Educación física, **L.C.y L.** - Lengua castellana y literatura, **MAT.** - Matemáticas, **1ª L.E.** - Primera Lengua Extranjera, **2ª L.E.** - Segunda Lengua Extranjera, **REL.** - Religión, **V.S.C.** - Valores Sociales y Cívicos, **E.C.y D.H.** - Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, **C.P.D.** - Cultura y Práctica Digital
D.P. = Decisión sobre la promoción (S/No).
 Para indicar las métricas adoptadas, añadir a la calificación correspondiente (*) para la Adaptación Curricular Significativa (ACS).
 Calificaciones: **IN** - Insuficiente: 1, 2, 3, 4; **SU** - Suficiente: 5; **BI** - Bien: 6; **NT** - Notable: 7, 8; **SB** - Sobresaliente: 9, 10; **M.H.** - Se concede Mención de Honor. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DE 1º 2º 3º 4º 5º 6º CURSO

GRUPO: _____ CURSO ACADÉMICO: _____/_____

CALIFICACIONES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES ÁREAS

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		ÁREAS DE CONOCIMIENTO												D.P.			
		C.N.	C.S.	E.A.	E.F.	L.C. y L.	MAT.	1ª L.E.	2ª L.E.	V.S.C./REL	E.C. y D.H.	C.P.D.	Otras a determinar				
Nº de Orden	Apellidos y nombre																
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	

C.N. = Ciencias Naturales; **C.S.** = Ciencias Sociales; **E.A.** = Educación Artística; **E.F.** = Educación Física; **L.C. y L.** = Lengua Castellana y Literatura; **MAT.** = Matemáticas; **1ª L.E.** = Primera Lengua Extranjera; **2ª L.E.** = Segunda Lengua Extranjera; **REL.** = Religión; **V.S.C.** = Valores Sociales y Cívicos; **E.C. y D.H.** = Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos; **C.P.D.** = Cultura y Práctica Digital
D.P. = Decisión sobre la promoción (S/No).
 Para indicar las medidas adoptadas, añadir a la calificación correspondiente (*) para la Adaptación Curricular Significativa (ACS).
 Calificaciones: **IN** = Insuficiente; 1, 2, 3, 4; **SU** = Suficiente; 5; **BI** = Bien; 6; **NT** = Notable; 7, 8; **SB** = Sobresaliente; 9, 10; **M.H.** = Se concede Mención de Honor. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA											
		CURSO 1º		CURSO 2º		CURSO 3º		CURSO 4º		CURSO 5º			
Nº	Apellidos y nombre	Área	Calificación	Área	Calificación	Área	Calificación	Área	Calificación	Área	Calificación	Área	Calificación
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

C.N. = Ciencias Naturales; **C.S.** = Ciencias Sociales; **E.A.** = Educación Artística; **E.F.** = Educación Física; **L.C. y L.** = Lengua Castellana y Literatura; **MAT.** = Matemáticas; **1ª L.E.** = Primera Lengua Extranjera; **2ª L.E.** = Segunda Lengua Extranjera; **REL.** = Religión; **V.S.C.** = Valores Sociales y Cívicos; **E.C. y D.H.** = Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos; **C.P.D.** = Cultura y Práctica Digital
D.P. = Decisión sobre la promoción (S/No).
 Para indicar las medidas adoptadas, añadir a la calificación correspondiente (*) para la Adaptación Curricular Significativa (ACS).
 Calificaciones: **IN** = Insuficiente; 1, 2, 3, 4; **SU** = Suficiente; 5; **BI** = Bien; 6; **NT** = Notable; 7, 8; **SB** = Sobresaliente; 9, 10; **M.H.** = Se concede Mención de Honor. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.

ANEXO II

Hoja de

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DE 2º 4º

GRUPO: _____ CURSO ACADÉMICO: ____/____

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE							
Nº de	Apellidos y nombre	Competencia en comunicación lingüística	Competencias básicas en matemáticas, ciencia y tecnología	Competencia digital	Aprender a aprender	Competencias sociales y cívicas	Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	Conciencia y expresiones culturales	
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									

Niveles: **I.** Iniciado, **M.** Medio, **A.** Avanzado

ANEXO II

Hoja de

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTA DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA DE 3º CURSO

GRUPO: _____ CURSO ACADÉMICO: ____/____

GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA					RAZONAMIENTO MATEMÁTICO		
Nº de	Apellidos y nombre	Comprensión oral	Comprensión escrita	Expresión oral	Expresión escrita	Valoración global	Cálculo	Resolución de problemas	Valoración global
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									

Niveles: **I:** Iniciado, **M:** Medio, **A:** Avanzado

00080568

Hoja de ANEXO II

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DE 6º CURSO

GRUPO: _____ CURSO ACADÉMICO: ____/____

GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Nº de	RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		NIVEL OBTENIDO EN LA EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA (1)					Competencia digital (2)	Aprender a aprender (2)	Competencias sociales y cívicas (2)	Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (2)	Conciencia y expresiones culturales (2)
	Apellidos y nombre	Competencia en comunicación lingüística	Competencia matemática	Competencias básicas en ciencia y tecnología	Competencia digital (2)	Competencias básicas en ciencia y tecnología	Competencia matemática					
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												

(1) Calificaciones: IN= Insuficiente, SJ= Suficiente, BI= Bien, NT= Notable, SB= Sobresaliente.

(2) Niveles: I. Iniciado, M. Medio, A. Avanzado

Hoja de ANEXO II

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DE 1º 2º 3º 4º 5º 6º CURSO

GRUPO: _____ CURSO ACADÉMICO: _____/_____

DILIGENCIA:

En _____ a _____ de _____ de _____

(Sello del Centro)

Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA TUTOR/A

Fdo.: _____

Fdo.: _____

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA nº 50, 13 de marzo de 2015))

INFORME FINAL DE ETAPA

1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL/DE LA ALUMNO/A					
APELLIDOS Y NOMBRE:				SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER	
FECHA DE NACIMIENTO:	LUGAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA:	PAÍS:	NACIONALIDAD:	
DOMICILIO:			CÓDIGO POSTAL:		
LOCALIDAD:		PROVINCIA:			
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR:			DNI/NIE:		
TELÉFONO:			CORREO ELECTRÓNICO:		
NOMBRE DE LA MADRE O TUTORA:			DNI/NIE:		
TELÉFONO:			CORREO ELECTRÓNICO:		

2 DATOS DEL CENTRO					
CURSO ACADÉMICO: 20__ - 20__			Nº I. ESCOLAR		
CURSO:	CICLO:	GRUPO:			
CÓDIGO:	NOMBRE:	LOCALIDAD:	PROVINCIA:		

3 NOTAS MEDIAS DE LAS ÁREAS	CURSO						NOTA MEDIA
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO							
Ciencias de la Naturaleza							
Ciencias Sociales							
Educación Artística							
Educación Física							
Lengua Castellana y Literatura							
Matemáticas							
Primera Lengua Extranjera							
Segunda Lengua Extranjera							
Valores Sociales y Cívicos / Religión							
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos							
Cultura y Práctica Digital							
Otras áreas a determinar							
Otras áreas a determinar							
Otras áreas a determinar							

Se cumplimentará con las calificaciones de las áreas en los diferentes cursos una vez actualizadas en los casos que proceda.

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
 INFORME FINAL DE ETAPA**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4	INFORME INDICATIVO DEL NIVEL OBTENIDO EN LA EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA	
	Competencias	Nivel (1)
	Competencia en comunicación lingüística	
	Competencia matemática	
	Competencias básicas en ciencia y tecnología	
Calificaciones: IN= Insuficiente, SU= Suficiente,, BI= Bien., NT= Notable, SB= Sobresaliente..		

5	APLICACIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS (4)		
	Áreas de conocimiento	Descripción de las medidas	Valoración
	Medidas generales	Descripción de las medidas	Valoración

6	MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS QUE SE ESTIMAN NECESARIAS (4)		
	Áreas de conocimiento	Descripción de las medidas	Finalidad
	Medidas generales	Descripción de las medidas	Finalidad

(4) Indíquese refuerzo, adaptaciones curriculares...

7	VALORACIÓN GLOBAL DEL APRENDIZAJE.

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INFORME FINAL DE ETAPA**

Hoja de **ANEXO III**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

8	INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA TRANSICIÓN A LA E.S.O.

9	LUGAR, FECHA Y FIRMA
En _____ a _____ de _____ de 20__	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA TUTOR/A	
(Sello del Centro)	
Fdo.: _____ Fdo.: _____	

Hoja de ANEXO IV

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA nº 50, 13 de marzo de 2015))

HISTORIAL ACADÉMICO

1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL/DE LA ALUMNO/A						
APELLIDOS Y NOMBRE:				Nº I. ESCOLAR:	SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER	
FECHA DE NACIMIENTO:	LUGAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA:	PAÍS:	NACIONALIDAD:		
DOMICILIO:				CÓDIGO POSTAL:	TELÉFONO:	
LOCALIDAD:				PROVINCIA:		
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR:				DNI/NIE:		
NOMBRE DE LA MADRE O TUTORA:				DNI/NIE:		

2 REGISTRO DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA						
NOMBRE DEL CENTRO	CÓDIGO	LOCALIDAD	PROVINCIA	CURSO ACADÉMICO	CURSO	FECHA

3 OBSERVACIONES	

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	PRIMER CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Otras a determinar			

Indicar en CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.
 Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.

5. PROMOCIÓN	
Al finalizar el curso / promociona al segundo curso.	
En _____, _____ de _____ de _____	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA SECRETARIO/A
(Sello del Centro)	
Fdo.: _____	Fdo.: _____
* Indicar curso académico	

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SEGUNDO CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Otras a determinar			

Indicar en CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.
 Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.

4.B CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.				
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO (2)	CALIFICACIÓN (1)		OBSERVACIONES

(1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación.
 Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.
 (2) Especificar el curso superado

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.C	GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	SEGUNDO CURSO			
		Iniciado	Medio	Avanzado	Detalle de los aspectos a mejorar, si procede.
	1. Comunicación lingüística				
	2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología				
	3. Competencia digital				
	4. Aprender a aprender				
	5. Competencias sociales y cívicas				
	6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor				
	7. Conciencia y expresiones culturales				

5. PROMOCIÓN
Al finalizar el curso / promociona al tercer curso.
En _____, _____ de _____ de _____
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A
(Sello del Centro)
EL/LA SECRETARIO/A
Fdo.: _____
Fdo.: _____
* Indicar curso académico

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	TERCER CURSO		
	CALIFICACIÓN		Medidas adoptadas
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Otras a determinar			

Indicar en CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.
 Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.

4.B CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.				
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO ⁽²⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾		OBSERVACIONES

(1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación.
 Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.
 (2) Especificar el curso superado

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.C DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE PRIMARIA				
COMPETENCIAS CLAVE	Iniciado	Medio	Avanzado	Detalle de los aspectos a mejorar, si procede
1. Comunicación lingüística				
1.1. Comprensión oral				
1.2. Comprensión escrita				
1.3. Expresión oral				
1.4. Expresión escrita				
Valoración global				
2. Competencia en razonamiento matemático				
2.1. Cálculo				
2.2. Resolución de problemas				
Valoración global				

5. PROMOCIÓN	
Al finalizar el curso / promociona al cuarto curso.	
En _____, _____ de _____ de _____	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA SECRETARIO/A
(Sello del Centro)	
Fdo.: _____	Fdo.: _____
* Indicar curso académico	

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CUARTO CURSO		
	CALIFICACIÓN		Medidas adoptadas
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Otras a determinar			

Indicar en CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica
 Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.

4.B CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.				
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO ⁽²⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾		OBSERVACIONES

1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación.
 Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.
 2) Especificar el curso superado

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.C	GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CUARTO CURSO			
		Iniciado	Medio	Avanzado	Detalle de los aspectos a mejorar, si procede
	COMPETENCIAS CLAVE				
	1. Comunicación lingüística				
	2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología				
	3. Competencia digital				
	4. Aprender a aprender				
	5. Competencias sociales y cívicas				
	6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor				
	7. Conciencia y expresiones culturales				

5. PROMOCIÓN
Al finalizar el curso / promociona al quinto curso.
En _____, _____ de _____ de _____
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A
(Sello del Centro)
EL/LA SECRETARIO/A
Fdo.: _____
Fdo.: _____
* Indicar curso académico

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	QUINTO CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos			
Otras a determinar			

Indicar en CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.
Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales.

4.B CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.				
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO ⁽²⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾		OBSERVACIONES

(1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación.
Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.
(2) Especificar el curso superado

5. PROMOCIÓN
Al finalizar el curso / promociona al sexto curso.
En _____, _____ de _____ de _____
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A
EL/LA SECRETARIO/A
(Sello del Centro)
Fdo.: _____
Fdo.: _____
* Indicar curso académico

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.A RESULTADOS ACADÉMICOS DEL /DE LA ALUMNO/A			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SEXTO CURSO		
	CALIFICACIÓN	Medidas adoptadas	
Ciencias de la Naturaleza			
Ciencias Sociales			
Educación Artística			
Educación Física			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera			
Segunda Lengua Extranjera			
Valores Sociales y Cívicos / Religión			
Cultura y Práctica Digital			
Otras a determinar			

Indicar en CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica
 Medidas Adoptadas: PR= Programa de Refuerzo, ACNS= Adaptación Curricular No Significativa, ACS= Adaptación Curricular Significativa, ACAI=Adaptación curricular altas capacidades intelectuales..

4.B EXTRAORDINARIA. ACTUALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS ANTERIORES.			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO ⁽²⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	OBSERVACIONES

1) En caso de que el alumno supere las áreas con calificación negativa del curso primero, se procederá a la actualización de la calificación. Indicar CALIFICACIÓN: IN= Insuficiente: 1,2,3,4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9,10. Las calificaciones de cada área se indicarán en la primera columna de forma cualitativa, y en la segunda columna de forma numérica.
 2) Especificar el curso superado

Hoja de ANEXO IV

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

4.C DOCUMENTO DE EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA	
COMPETENCIAS	NIVEL (1)
1. Competencia en comunicación lingüística	
2.A. Competencia matemática	
2.B. Competencias básicas en ciencia y tecnología	
(1) Calificaciones: IN= Insuficiente, SU= Suficiente, BI= Bien, NT= Notable, SB= Sobresaliente.	

4.D GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	SEXTO CURSO			
	COMPETENCIAS CLAVE	Iniciado	Medio	Avanzado
3. Competencia digital				
4. Aprender a aprender				
5. Competencias sociales y cívicas				
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor				
7. Conciencia y expresiones culturales				

5. PROMOCIÓN
Al finalizar el curso /..... promociona a la siguiente etapa.
En _____, _____ de _____ de _____
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A
(Sello del Centro)
EL/LA SECRETARIO/A
Fdo.: _____
Fdo.: _____
* Indicar curso académico

ANEXO IV

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

7. NOTAS MEDIAS DE LAS ÁREAS	CURSO						NOTA MEDIA
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO							
Ciencias de la Naturaleza							
Ciencias Sociales							
Educación Artística							
Educación Física							
Lengua Castellana y Literatura							
Matemáticas							
Primera Lengua Extranjera							
Segunda Lengua Extranjera							
Valores Sociales y Cívicos / Religión							
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos							
Cultura y Práctica Digital							
Otras áreas a determinar							
Otras áreas a determinar							
Otras áreas a determinar							

Se cumplimentará con las calificaciones de las áreas en los diferentes cursos una vez actualizadas en los casos que proceda.

8. FIABILIDAD DEL DOCUMENTO
<p>Los datos que contiene este Historial académico concuerdan con el Expediente académico del que dispone el Centro al que pertenece el/la alumno/a.</p> <p>Ena..... de de</p> <p>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A</p> <p style="text-align: center;">(Sello del Centro)</p> <p>Fdo.: Fdo.:</p>

9. ENTREGA DEL HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
<p>Con fecha se le hace entrega al padre, madre o persona que ejerza la tutela legal del alumno o la alumna del Historial académico de Educación Primaria.</p> <p>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A</p> <p style="text-align: center;">(Sello del Centro)</p> <p>Fdo.: Fdo.:</p>

00080568

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Hoja de ANEXO V

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA nº 50, 13 de marzo de 2015))

INFORME PERSONAL POR TRASLADO

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL/DE LA ALUMNO/A				
APELLIDOS Y NOMBRE:			SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER	
FECHA DE NACIMIENTO:	LUGAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA:	PAÍS:	NACIONALIDAD:
DOMICILIO:			CÓDIGO POSTAL:	
LOCALIDAD:		PROVINCIA:		
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR:		DNI/NIE:		
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:		
NOMBRE DE LA MADRE O TUTORA:		DNI/NIE:		
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:		

2. DATOS DEL CENTRO			
CURSO ACADÉMICO: 20__ - 20__		Nº I. ESCOLAR:	
CURSO:	CICLO:	GRUPO:	
CÓDIGO:	NOMBRE:	LOCALIDAD:	PROVINCIA:

3. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN (1)				
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CURSO ACTUAL (2)			OBSERVACIONES (3)
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación	
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales				
Cultura y Práctica Digital				
Educación Artística				
Educación Física				
Educación pª la Ciudadanía y los Dchos. Humanos				
Lengua Castellana y Literatura				
Matemáticas				
1ª Lengua extranjera				
2ª Lengua extranjera				
Valores Sociales y Cívicos / Religión				
Otras a determinar				
Apreciación global				

(1) Calificaciones: IN= Insuficiente: 1, 2, 3, 4; SU= Suficiente: 5; BI= Bien: 6; NT= Notable: 7, 8; SB= Sobresaliente: 9, 10.
(2) En el caso de que un/a alumno/a se traslade antes de la primera evaluación del primer curso se remitirá al nuevo centro el Informe correspondiente al último año del segundo ciclo de la Educación Infantil.

**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INFORME PERSONAL POR TRASLADO**

4. APLICACIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS (4)		
Áreas de conocimiento	Descripción de las medidas	Valoración
Medidas generales	Descripción de las medidas	Valoración

5. MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS QUE SE ESTIMAN NECESARIAS (4)		
Áreas de conocimiento	Descripción de las medidas	Finalidad
Medidas generales	Descripción de las medidas	Finalidad

(4) Indíquese programa de refuerzo, adaptaciones curriculares...

6. VALORACIÓN GLOBAL DEL APRENDIZAJE	

7. ORIENTACIONES, EN SU CASO, RELATIVAS A LA PROMOCIÓN	

8. LUGAR, FECHA Y FIRMA	
En _____ a _____ de _____ de 20__	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA TUTOR/A
(Sello del Centro)	
Fdo.: _____	Fdo.: _____