

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. (CCL). GEOGRAFÍA E HISTORIA.

|   |  |
|---|--|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta de forma ordenada y razonada los principales hechos de las distintas etapas históricas.</li> <li>- Comprende la trascendencia de los hechos históricos a través del análisis de fuentes escritas y cartográficas y el papel de la mujer en ellos.</li> <li>- Comprende textos y mapas de distintas etapas históricas.</li> <li>- Comprende el impacto de las crisis demográficas y económicas en las distintas sociedades históricas.</li> <li>- Participa en debates en clase y expone sus ideas de forma razonada y ordenada respetando las opiniones de los demás. Utiliza el vocabulario adecuado y específico de la materia.</li> <li>- Realiza trabajos escritos bien estructurados acudiendo a explicaciones causales, sopesando pros y contras.</li> <li>- Expone trabajos de forma oral utilizando el vocabulario adecuado.</li> </ul> |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta los principales hechos de las distintas etapas históricas de forma poco ordenada y razonada.</li> <li>- No comprende de forma adecuada la trascendencia de los hechos históricos a través del análisis de fuentes escritas y cartográficas y el papel de la mujer en ellos.</li> <li>- Participa en debates en clase pero NO expone sus ideas de forma razonada y ordenada respetando las opiniones de los demás. No utiliza el vocabulario adecuado.</li> <li>- Realiza trabajos escritos pero no de forma ordenada.</li> <li>- Expone trabajos de forma oral pero el vocabulario no es del todo adecuado.</li> </ul>  |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta los principales hechos de las distintas etapas históricas de forma poco ordenada y razonada.</li> <li>- No comprende la trascendencia de los hechos históricos a través del análisis de fuentes escritas y cartográficas y el papel de la mujer en ellos.</li> <li>- Participa poco en clase y se expresa con dificultad de forma oral.</li> <li>- Casi nunca realiza trabajos escritos.</li> <li>- Expone pocos trabajos y su vocabulario no es adecuado.</li> </ul>   |
| 0 | No cumple ninguno de los ítems anteriores.   |