

COMENTARIO CRÍTICO DE LA LECTURA OBLIGATORIA

El texto es muy interesante ya que compara los métodos tradicionales de evaluación, cuya función es puramente formativa, con las rúbricas, como método de evaluación con una función formativa. Lo más interesante, desde mi punto de vista, es que las rúbricas permiten conocer el desempeño del estudiante durante el desarrollo de un proyecto.

En mi práctica docente hay destrezas que son difíciles de evaluar siguiendo los métodos tradicionales de enseñanza. Ese es el caso de la evaluación de los libros de lectura, de las presentaciones orales, de la evaluación del cuaderno de clase, etc. Las rúbricas son el método de evaluación más preciso y auténtico para todo este tipo de destrezas.

Además, el uso de las rúbricas no sólo supone un gran avance para el profesor, sino que es un instrumento muy valioso de autoevaluación por parte del estudiante.