

Modelo de comentario crítico de lecturas

Para incentivar que el comentario de las lecturas que se realizan en las autoformaciones sea más rico y podamos crear un posible debate y propuestas de mejora tanto para nuestro rol docente como para el alumnado, se deberían realizar preguntas tipo tales como:

1. Te gusta el texto? Por qué?
2. Destaca la frase o párrafo que crees que resume el contenido y objetivo de este texto. Por qué la elección?
3. ¿Qué relación ves entre la lectura y tu rol docente actual? ¿Crees que podrías incorporar algo nuevo?
4. En qué forma crees que mejora la práctica de aula?
5. ¿Cómo afectaría al proceso de enseñanza/aprendizaje del alumnado los cambios y/o mejora que se propone en este texto?
6. Cualquier otra pregunta que se considere relevante para desentrañar el contenido/objetivo del texto/a de el texto propuesto.