

El respeto a la diferencia
es un signo de cultura



DIVER-FAMILIES

GUÍA DIDÁCTICA



GRUPO DE TRABAJO ESCUELAS DE ARCOIRIS
CEIP BLAS INFANTE JEREZ

Diver-families es una herramienta digital que pretende ser un recurso educativo del que el profesorado de Infantil y Primaria pueda hacer uso para sensibilizar a su alumnado en el respeto a la diversidad de modelos de familia que existe en la sociedad actual.

Esta herramienta permite al alumnado, a través de una tablet o una pizarra digital, componer y descomponer diferentes tipos de familias. Combinando elementos de distintas categorías el alumnado podrá crear diversos modelos familiares, ya sea siguiendo las directrices del maestro o maestra o de manera autónoma. Así pues, el alumnado tendrá que ir eligiendo elementos de diferentes categorías: madres, padres, hijos, hijas, abuelos, abuelas o mascotas, para formar el modelo de familia que quiera. De este modo, este juego servirá a nuestro alumnado para entender que cada familia es única y especial e igualmente válida que todas las demás.

Gracias a esta herramienta educativa, los niños y niñas a través del juego aprenderán que, además de la familia nuclear tradicional, existen hoy día otros modelos de familia igualmente válidos y con un denominador común: el amor que uno a las personas que las componen.

Aunque siempre existirán realidades que se nos escapan y que aquí no quedén reflejadas, proponemos la siguiente tipología de familias: **Familia nuclear:** Es la que conocemos como familia tradicional-nal, la formada por un padre, una madre y sus hijos/as.

Familia monoparental: Es aquella formada por un padre o una madre y uno o más hijos/as.

Familia homoparental: Familia formada por dos padres o dos madres y uno o más hijos/as.

Familia reconstituida: Son familias formadas por padres y madres con hijos/as de otras parejas y que forman una nueva familia.

Familia extensa: Familias formadas por miembros de distintas generaciones que conviven juntos.

Familia sin hijos: Son las formadas por dos personas que no tienen hijos/as.

Familia adoptiva: Una pareja o una persona sola con uno o más hijos/as adoptados.

Familia de acogida: Una pareja o una persona sola que acoge en su casa uno o más niños/as hasta que encuentren un hogar.

La escuela es uno de los agentes de socialización de los individuos más importantes, y en este sentido tiene la obligación de ofrecer modelos familiares educativos basados en la igualdad, la pluralidad y el respeto a la diferencia.

Como se explica en la propuesta didáctica que se expone a continuación, diver-families es una herramienta que debe ser utilizada siguiendo las directrices del maestro o maestra, que siempre deberá supervisar y monitorizar las propuestas del alumnado y aclarar siempre que sea necesario posibles dudas que les pueda surgir en el proceso.

DIVER-FAMILIES en Educación Infantil

En Infantil partimos desde nuestra experiencia, y sobre esa base hemos constatado que nuestro alumnado en general acepta a los distintos tipos de familia sin dar la mayor importancia. En Infantil, más que insistir en diferencias y cuestionar éstas, vemos la necesidad de normalizar partiendo de la presentación del tema y del juego en concreto con la naturalidad que pretendemos se dé en la realidad.

Apuntamos posibles actividades, aunque sabemos que el profesorado que juegue con el material sabrá enfocarlo y hacer muchísimas actividades en función de su alumnado. Sirva como ejemplo las que proponemos:

- Construir una familia por semana o por quincena. Situarla en un lugar bien visible en la clase durante ese periodo de tiempo. (Dibujarlo exactamente igual a la familia proyectada)
- Entre todos se inventará una historia en la que la familia sea la protagonista
- Dibujar la familia.
- Dibujar las escenas de la historia o cuento y decidir las que nos gusten más.

Hacer un librito con el cuento- historia y las escenas dibujadas para la biblioteca de aula.

- Establecer semejanzas y diferencias entre el modelo resultante y la familia del propio alumno-a.
- Pedir al alumnado que cambie algunos personajes de la familia para construir una nueva.

4.-Hacer un concurso por grupos en los que se pone un tipo de familia y deben adivinar el nombre de cada una.

El trabajo se organiza en torno a una serie de personajes que se presentan al alumnado y sirven de guía para hacerles reflexionar sobre los distintos modelos de familias que pueden existir además del modelo más tradicional.

La aplicación que se ha creado tiene como finalidad que el alumnado represente la diversidad familiar existente a partir de la combinación de los distintos personajes, previamente presentados al alumnado.

Se proponen tres fases para desarrollar este trabajo, en las que el alumnado irá progresivamente ganando autonomía a medida que domine los contenidos:

FASE I- En esta fase el docente presenta la diversidad familiar que se va a trabajar en la herramienta. De este modo, el docente presentará al alumnado los ocho modelos de familias anteriormente descritos en la introducción, apoyando su explicación con la formación en la herramienta de un ejemplo de familia de cada tipo.

FASE II- Una vez presentados las distintas estructuras familiares, en esta fase el docente da las instrucciones al alumnado para que componga distintos modelos de familia.

Ejemplos:

- Una familia nuclear con un hijo y dos hijas.
 - Una familia monoparental con una hija y un gato.
 - Una familia homoparental con dos mamás y una hija.
 - Una familia reconstituida con un papá, una mamá, dos hijas y un perro.
 - Una familia extensa con una mamá, un papá, un hijo, y dos abuelas.
 - Una familia sin hijos de dos personas con un gato.
 - Una familia adoptiva con una mamá, un papá y dos hijos.
 - Una familia de acogida con un papá y una hija.
- FASE III –** El alumnado, a través de la herramienta, compone su propia familia y la presenta al resto de los compañeros y compañeras. A continuación, componen otras familias que conozcan o que se inventen y la identifican y explican.