|  |  |
| --- | --- |
| **FORMACIÓN EN CENTRO**: Trabajo por proyectos en el CEIP Principe de España | **CENTRO:** CEIP Principe de España |
| **COORDINACIÓN:**   María Victoria Agudo Díaz | |
| **ASESORÍA DE REFERENCIA:** Gabriel Travé González | |
|  | |

**Situación de partida**

Este Claustro es consciente que uno de los pilares de la mejora en la calidad de la enseñanza radica en la formación del profesorado.

En base a la premisa anterior y, tras reflexionar sobre la evolución de nuestro alumnado durante estos últimos años, nos planteamos que va siendo hora de ver otras alternativas metodológicas que nos permitan dar respuesta a la diversidad.

Continuar contextualización para el caso del centro.

**Duración prevista**

Dos cursos académicos

**Finalidad**

Conocer en profundidad el modelo de trabajo por proyectos con el fin de iniciar su puesta en práctica con nuestro alumnado.

**Objetivos de resultado**

1.      Conocer características, aspectos prácticos, organizativos y metodológicos del trabajo por proyectos.

2.      Elaborar un Proyecto a nivel de centro, con sus correspondientes adaptaciones a los distintos niveles educativos.

3.      Aplicar el proyecto en el aula.

4.      Mejorar el rendimiento académico del alumnado.

**Estrategias y metodologías de trabajo colaborativo:**

Descripción de estrategias y metodologías de trabajo colaborativo que se van a utilizar para la  
consecución de estos objetivos.

Distribución de los integrantes de la formación en función de las diferentes tareas:

a) gran grupo (claustro)

b) ciclos: infantil, 1º, 2º y 3º.

c) -Subequipos\_ 2-3 personas. (la organización de los subequipos queda a decisión del centro, no necesariamente adscritos a ciclo: por ejemplo un compañero de primer ciclio con un especialita, etc…)

Los subequipos desarrollarán tareas específicas a lo largo del proyecto (ejemplo escritura y publicación de crónicas:

d) individual.

**Actuaciones**

**Actuaciones generales**

**1.1.         Fase inicial**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actuación** | **Temporalización** | **Responsable** |
| 1.      Asesoramiento en la elaboración del proyecto | Octubre-Noviembre | Asesor cep |
| 2.      Elaboración del proyecto de formación | Antes del 15-nov | Grupo de participantes |
| 3.      Subida del Proyecto a la plataforma | Antes del 15-N | Coordinadora |
| 4.      Sesión informativa sobre el uso de colabor@ | 10 de noviembre | Asesor cep |
| 5.      Adquisición de compromisos individuales | Antes del 15-N | Cada participante |
| 6. Conformación de subequipos (2-3 personas) |  |  |

**1.1.         Fase de desarrollo.**

**Objetivo 1:**Conocer características, aspectos prácticos, organizativos y metodológicos del trabajo por proyectos.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Indicadores evaluación** |
| **Actuación 1**Búsqueda de información, lectura, reflexión y análisis del trabajo por proyectos:  ·         Búsqueda de información en distintas fuentes (bibliografía, internet,..)  ·         Análisis y presentación de la información por grupos  ·         Elaborar un banco con los documentos o webs consultados  ·         Elaborar un banco de proyectos de otros centros  ·         Subir a las carpetas las reflexiones realizadas, dejando claros conceptos como: Qué es un proyecto, cómo debe realizarse, qué apartados debe contener, cuáles son los mecanismos de evaluación en el trabajo por proyectos.  -Análisis de casos de proyectos:  Se distribuyen diferentes ejemplos de proyectos entre los ciclos. Se hace un análisis de caso (Gabi aporta modelo de análisis de caso). Cada ciclo elabora un soporte digital para exponer el caso y las conclusiones al resto del clautro.  -Se realiza la sesión.  -Se realiza una crónica de la sesión de exposición de los casos y se difunde en el blog de Colabor@ (incluyendo una foto). | ·         **Existe un banco de documentos consultados, sobre trabajo por proyectos en el aula**  ·         **Existe un banco de proyectos de otros centros (al menos un documento o proyecto por persona)**  ·         **Existen un documento que recoge la síntesis de la información fundamental sobre el trabajo por proyectos** |
| **Responsable**: El grupo |  |
| **Temporalización:**Diciembre |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Indicadores evaluación** |
| **Actuación 2** Asesoramiento externo.  ·         Ponencia a cargo de un experto sobre el trabajo por proyectos.  ·         Se solicitará su presencia en varias sesiones que permitan orientar y guiar nuestro trabajo.  ·         Experiencia de otros centros en el trabajo por proyectos. | ·         **Existe acta que recoge algunas ideas fundamentales de cada asesoramiento externo.** |
| **Responsable:**Asesor cep |  |
| **Temporalización:**Segunda quincena de enero |  |

**Objetivo 2:** Elaborar un Proyecto a nivel de centro (o varios a nivel de etapa/ciclo con sus correspondientes adaptaciones a los distintos niveles educativos.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Indicadores evaluación** |
| **Actuación 3**Toma de decisiones.  ·         Elección de temática del Proyecto.  ·         Elección de los puntos a desarrollar en el proyecto  ·         Elaboración de un  mapa conceptual sobre el tema.  ·         Distribución del trabajo por grupos.  -Registro gráfico de las diferentes tareas y actuaciones llevadas a cabo desde el inicio del proyecto (fase diseño, reuniones,…) para elaborar finalmente una presentación digital con todo el recorrido del proyecto. Dossier digital. (a desarrollar de forma colectiva pero con asunción de responsabilidades por subequipos).  . | ·         **Existe acta que recoge los aspectos fundamentales del debate sobre la temática a trabajar, así como la distribución acordada para el trabajo posterior.**  ·         **Existe mapa conceptual sobre el tema, por ciclos** |
| **Responsable:**Coordinadora |  |
| **Temporalización:**Segunda quincena de enero |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Indicadores evaluación** |
| **Actuación 4**Elaboración del proyecto.  ·         Búsqueda de información sobre los distintos aspectos a tratar (¿contenidos a desarrollar?). Grupos de trabajo interciclo.  ·         Puesta en común de las distintas elaboraciones.  ·         Coordinación de los proyectos parciales:  -  Selección de actividades.  -  Distribución por niveles.  - Programación de actividades a desarrollar | ·         **Existen documentos por ciclos que reflejan la información a tratar**  ·         **Existe acta que recoge los aspectos fundamentales del intercambio interciclos**  ·         **Existe documento que recoge la distribución de actividades por ciclos**  ·         **Existe planificación por ciclos** |
| **Responsable:**El grupo |  |
| **Temporalización:**Febrero**-**Marzo |  |

**Objetivo 3:** Aplicar el proyecto en el aula.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Indicadores evaluación** |
| **Actuación 5**Aplicación del proyecto  en las aulas. Recoger aula de cada profe | ·         **Existen algunas imágenes por cada docente que recogen el trabajo en cada aula** |
| **Responsable:**Cada miembro del grupo. |  |
| **Temporalización:**Tercer trimestre |  |

**Objetivo 4:** Mejorar el rendimiento académico del alumnado.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Indicadores evaluación** |
| **Actuación 6**Evaluación del proyecto.  ·         Valoración técnica del proyecto en sí.  ·         Grado de adecuación de las tareas planteadas al alumnado.  ·         Valoración de resultados obtenidos. | ·         **Existe acta que recoge las impresiones sobre el proyecto realizado, así como el grado de adecuación de las tareas a cada nivel.**  ·         **Existe reflexión individual de cada docente sobre los resultados obtenidos en su grupo clase, dedicando especial atención a la atención dada a la diversidad.** |
| **Responsable:**El grupo |  |
| **Temporalización:**mayo |  |

**Actuaciones particulares**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de participantes** | **Tareas específicas** | **Fecha de inicio** | **Aplicación en el aula** |
|  | A1.Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  A2.Asesoramiento externo que guíe la elaboración del proyecto.  A3.Participar en la elección de la temática del proyecto.  A4.Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  A5. Aplicación del proyecto en el aula.  A6. Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las sesiones de asesoramiento externo.  - Elaboación de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula de 2ºD.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  -Participar en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Apicación del proyecto en el aula de AL.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jorandas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jorandas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a un proyecto.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a proyectos.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se disigne.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a proyectos.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a proyectos.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a proyectos.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a proyectos.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a proyectos.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  | - Búsqueda, lectura y análisis de proyectos o artículos referidos a proyectos.  - Participación en las jornadas de asesoramiento externo.  - Elaboración de la parte del proyecto que se designe.  - Aplicación del proyecto en el aula.  - Valoración de los resultados obtenidos. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual**  
  
Metodología e instrumentos para la valoración del trabajo colectivo e individual relacionándolos con los resultados previstos.

La evaluación del trabajo de los participantes se hará de forma interna y externa.

Con anterioridad al 15 de marzo, se realizará una valoración del progreso del grupo.

Internamente la coordinadora valorará la consecución de los objetivos propuestos al iniciarse el grupo y la adecuación de la temporalización de las actuaciones. Asimismo valorará la asistencia de los participantes a las reuniones y el cumplimiento, por parte de estos, de los compromisos individuales que se establecieron al comienzo. Se revisarán los indicadores establecidos en el proyecto inicial para cada una de las actuaciones llevadas a cabo hasta ese momento.

Internamente cada miembro del grupo recogerá en la comunidad creada en Colabor@, antes del 15 de noviembre, sus compromisos individuales en el proyecto. Posteriormente cada participante realizará una autoevaluación de su participación en el grupo (asistencia a reuniones y cumplimiento de compromisos, así como valoración personal del grado de implicación con la aplicación del proyecto) antes del 15 de marzo.

Externamente desde el CEP se realizará una valoración general de progreso antes del 15 de marzo en la que se revisará el grado de consecución de los indicadores y se establecerán propuestas de mejora, si procediere.

Con anterioridad al 31 de mayo, se realizará entre todos los miembros del grupo la MEMORIA FINAL, en la que se recogerá una valoración de los logros conseguidos con la investigación y puesta en práctica en el aula de las estrategias aprendidas, así como el grado de adecuación a la realidad del aula. Cada participante realizará también una valoración final de los logros conseguidos a nivel individual.

Externamente desde el CEP se realizará una valoración final antes del 31 de mayo. Para dicha valoración se tendrán en cuenta los indicadores de evaluación recogidos en el Proyecto de Trabajo y el reflejo del trabajo en la plataforma Colabor@.

Orden del día de la reunión del 12 de noviembre:

-Presentación del proyecto: Vicky cuenta las actuaciones (dar una copia de las actuaciones resumidas).

-Información del asesoramiento. Gabi explica secuencia

-conformación de subequipos (lidera Vicky)

-Pasar los ejemplos de proyectos a los/las cordinadores/as de ciclo para que elijan un proyecto para el desarrollo del análisis de caso.