

**INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO EN MARZO  
Y PARA LA VALORACIÓN FINAL DEL PROYECTO.**

|   |
|---|
| Título del Proyecto: Aplicación de las herramientas Google en centro educativo<br>( <i>GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION</i> ) |
| Código: 191105FC007   |
| Centro docente: C.E.I.P. Antonio Briante Caro   |
| Coordinador/a: Tomás Vidal Doña   |
| Asesoría de referencia: Rafael del Río Grimaldo   |

**Propuesta de Indicadores:**

| INDICADORES |   | VALORACIÓN ENTRE 1 Y 4 |   |   |   |
|-------------|---|------------------------|---|---|---|
|             |   | 1                      | 2 | 3 | 4 |
| 1.          | Se realizó un trabajo de planificación (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto), detallando las actuaciones de cada participante.  |                        |   |   | X |
| 2.          | Se han realizado las reuniones previstas a través de un calendario establecido.   |                        |   |   | X |
| 3.          | Ha habido una asistencia regular a las sesiones con asesoramiento externo.  |                        |   | X |   |
| 4.          | Ha habido una asistencia y participación regular a las sesiones presenciales sin asesoramiento externo  |                        |   |   | X |
| 5.          | Nivel de consecución de los objetivos propuestos:<br><b>- Impulsar la innovación educativa que provoque cambios favorables en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de los cuales se permita una integración y un uso eficaz e inclusivo de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento (TAC).</b><br><b>- Fomentar el uso positivo de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento (TAC) como herramientas y prácticas para lograr en el alumnado un desarrollo integral de las competencias claves.</b><br><b>- Desarrollar la competencia digital tanto del profesorado</b> |                        |   | X |   |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
|     | <p>como del alumnado.</p> <p>- Promover el uso de recursos educativos abiertos y entornos virtuales de aprendizaje.</p> <p>- Atender a la diversidad del alumnado a través de la aplicación de metodologías activas donde se proponga el uso de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento (TAC).</p> <p>- Facilitar el uso de metodologías activas que fomentan el trabajo cooperativo y colaborativo.</p> |  |   |   |   |
| 6.  | Se han seleccionado, preparado o elaborado materiales para la puesta en práctica en el aula. (Calidad e innovación de los materiales elaborados)  |  |   | X |   |
| 7.  | Se han realizado lecturas, análisis y reflexión de documentos así como debates para unificar posibles criterios.  |  |   | X |   |
| 8.  | Se ha utilizado una metodología colaborativa de trabajo. Contribución al conocimiento del equipo.   |  |   | X |   |
| 9.  | Se han realizado actuaciones concretas con el alumnado como estaba previsto.  |  |   |   | X |
| 10. | La participación en Colabora ha seguido las indicaciones de las instrucciones (calidad y cantidad de intervenciones)  |  | X |   |   |
| 11. | El equipo ha realizado una valoración de calidad  |  | X |   |   |
| 12. | Valoración de las sesiones con el experto, colaborador externo.   |  |   |   | X |
| 13. | Estimación del impacto de la formación en el aprendizaje del alumnado. Repercusión en su aprendizaje.   |  |   | X |   |
| 14. | Asesoramiento y orientaciones recibidas por parte de la asesoría de referencia.   |  |   |   | X |

## COMENTARIOS Y OBSERVACIONES:

### 1.- Principales avances conseguidos.

- Creación de “**Cuentas Google**” para el profesorado y alumnado del centro.
- Creación de unidades de equipo en “**Google Drive**” de los diferentes órganos del centro para lectura e intercambio de documentos y recursos didácticos.
- Se establece desde dirección el uso de “**Google Calendar**” para informar de las fechas de cualquier acto a considerar en el centro, tanto organizativo como educativo.
- Creación de “**Google Classroom**” de los diferentes niveles de Educación Primaria, a través de la

cuales se proponer al alumnado tareas, cuestionarios, visionado de videos, enlaces de webs...

**2. - Uso de diferentes apps y herramientas** con cuentas Google y dispositivos: Kahoot, Edpuzzle, Genially...

### **3.- Dificultades encontradas en el proceso.**

- **Recursos materiales del centro:** El centro dispone de portátiles y Tablets pero la mayoría presentan problemas técnicos debido a su uso o antigüedad por lo que en ocasiones el profesorado es reacio a utilizarlas. No obstante, hemos ofrecido al alumnado la posibilidad de traer dispositivos de casa previa autorización y hemos conseguido solventar esta dificultad.

- **Nivel de conocimiento de parte del profesorado:** Competencia Digital de parte del profesorado. No obstante, poco a poco, el claustro va introduciendo este tipo de herramientas en su práctica docente.

- **Aplicación de herramientas Google en los niveles de infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.** Parte del profesorado de estos niveles al principio no veían que pudiera llevarse estas herramientas en el aula, debido a la edad del alumnado. Sin embargo, el profesorado del 1º ciclo ha empezado a introducirlo. El profesorado de Educación Infantil utiliza las herramientas Google para aspectos organizativos del centro, pero no para aplicación en el aula.