

**INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO EN MARZO
Y PARA LA VALORACIÓN FINAL DEL PROYECTO.**

Título del Proyecto: Aplicación de las herramientas Google en centro educativo (<i>GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION</i>)
Código: 191105FC007
Centro docente: C.E.I.P. Antonio Briante Caro
Coordinador/a: Tomás Vidal Doña
Asesoría de referencia: Rafael del Río Grimaldo

Propuesta de Indicadores:

INDICADORES		VALORACIÓN ENTRE 1 Y 4			
		1	2	3	4
1.	Se realizó un trabajo de planificación (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto), detallando las actuaciones de cada participante.				X
2.	Se han realizado las reuniones previstas a través de un calendario establecido.				X
3.	Ha habido una asistencia regular a las sesiones con asesoramiento externo.			X	
4.	Ha habido una asistencia y participación regular a las sesiones presenciales sin asesoramiento externo				X
5.	Nivel de consecución de los objetivos propuestos: - Impulsar la innovación educativa que provoque cambios favorables en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de los cuales se permita una integración y un uso eficaz e inclusivo de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento (TAC). - Fomentar el uso positivo de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento (TAC) como herramientas y prácticas para lograr en el alumnado un desarrollo integral de las competencias claves. - Desarrollar la competencia digital tanto del profesorado			X	

	<p>como del alumnado.</p> <p>- Promover el uso de recursos educativos abiertos y entornos virtuales de aprendizaje.</p> <p>- Atender a la diversidad del alumnado a través de la aplicación de metodologías activas donde se proponga el uso de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento (TAC).</p> <p>- Facilitar el uso de metodologías activas que fomentan el trabajo cooperativo y colaborativo.</p>				
6.	Se han seleccionado, preparado o elaborado materiales para la puesta en práctica en el aula. (Calidad e innovación de los materiales elaborados)			X	
7.	Se han realizado lecturas, análisis y reflexión de documentos así como debates para unificar posibles criterios.			X	
8.	Se ha utilizado una metodología colaborativa de trabajo. Contribución al conocimiento del equipo.			X	
9.	Se han realizado actuaciones concretas con el alumnado como estaba previsto.				X
10.	La participación en Colabora ha seguido las indicaciones de las instrucciones (calidad y cantidad de intervenciones)		X		
11.	El equipo ha realizado una valoración de calidad		X		
12.	Valoración de las sesiones con el experto, colaborador externo.				X
13.	Estimación del impacto de la formación en el aprendizaje del alumnado. Repercusión en su aprendizaje.			X	
14.	Asesoramiento y orientaciones recibidas por parte de la asesoría de referencia.				X

COMENTARIOS Y OBSERVACIONES:

1.- Principales avances conseguidos.

- Creación de “**Cuentas Google**” para el profesorado y alumnado del centro.
- Creación de unidades de equipo en “**Google Drive**” de los diferentes órganos del centro para lectura e intercambio de documentos y recursos didácticos.
- Se establece desde dirección el uso de “**Google Calendar**” para informar de las fechas de cualquier acto a considerar en el centro, tanto organizativo como educativo.
- Creación de “**Google Classroom**” de los diferentes niveles de Educación Primaria, a través de la

cuales se proponer al alumnado tareas, cuestionarios, visionado de videos, enlaces de webs...

2. - Uso de diferentes apps y herramientas con cuentas Google y dispositivos: Kahoot, Edpuzzle, Genially...

3.- Dificultades encontradas en el proceso.

- **Recursos materiales del centro:** El centro dispone de portátiles y Tablets pero la mayoría presentan problemas técnicos debido a su uso o antigüedad por lo que en ocasiones el profesorado es reacio a utilizarlas. No obstante, hemos ofrecido al alumnado la posibilidad de traer dispositivos de casa previa autorización y hemos conseguido solventar esta dificultad.

- **Nivel de conocimiento de parte del profesorado:** Competencia Digital de parte del profesorado. No obstante, poco a poco, el claustro va introduciendo este tipo de herramientas en su práctica docente.

- **Aplicación de herramientas Google en los niveles de infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.** Parte del profesorado de estos niveles al principio no veían que pudiera llevarse estas herramientas en el aula, debido a la edad del alumnado. Sin embargo, el profesorado del 1º ciclo ha empezado a introducirlo. El profesorado de Educación Infantil utiliza las herramientas Google para aspectos organizativos del centro, pero no para aplicación en el aula.