|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datos personales** | | |
| Apellidos, nombre | López Rodriguez, Virginia | |
| Grupo de trabajo, Código y título: | 172115**GT** | Iniciación ABN |
| Documentación consultada, revisada | * Algoritmos ABN * Justificación Teórica * Método ABN * Preguntas frecuentes sobre el método | |

UNA VEZ REVISADA Y ANALIZADA DOCUMENTACIÓN VARIADA SOBRE ABN A TRAVÉS DE MEDIOS DIVERSOS, realiza una reflexión sobre las siguientes cuestiones:

* Concepto y Características principales del ABN

El ABN es un método de cálculo que permite al alumnado comprender lo que hace cuando resuelve una operación o problema, llegar al cálculo de manera sencilla y natural, además de aumentar de manera notable su capacidad de resolución de problemas.

Características:

ABN significa: Abierto Basado en Números.

Es abierto porque se puede llegar a la solución correcta de diferentes maneras.

Se basa en números, dando valor y sentido a la cantidad y no a la cifra en sí.

Todo ello se trabaja desde el nivel manipulativo y vivenciado para llegar al nivel simbólico.

Como metodología abierta los alumnos aprenden a su ritmo, sin saltarse pasos, con situaciones cercanas y materiales manipulables.

* Diferencia fundamental con método tradicional de enseñanza de las matemáticas

Método tradicional

* Parte de situaciones ficticias plasmadas en libros y cuadernillos.
* Pone en práctica cálculos memorísticos, posicionales e inflexibles.
* Las operaciones básicas llevan siempre llevadas.
* Las operaciones utilizan reglas y pasos imposibles de adaptar a la diversidad.
* Impide la estimación.
* Presenta dificultades en la resolución de problemas y bajos rendimientos en las pruebas.
* Es la asignatura que menos gusta en el ámbito escolar.

Método ABN:

* Parte de situaciones reales y relacionadas con las experiencias del niño.
* Sustituye el cálculo posicional por el cálculo abierto.
* Elimina las “llevadas”.
* El alumno adapta las operaciones a su nivel de dominio en el cálculo.
* Mejora la estimación y el cálculo mental.
* Aumenta notablemente la capacidad de resolución de problemas.
* Aumenta la motivación y hay un cambio favorable en la actitud de los niños.
* A nivel personal ¿qué cambios tendrías que hacer en tu práctica de aula para trabajar con este método?

Creo que aparte de dejar a un lado el seguimiento continuado del libro de texto, el cambio más significativo sería potenciar el trabajo manipulativo así como disponer de una gran variedad de materiales para llevarlo a la práctica.

* ¿Qué dificultades crees que podrías encontrar para su implantación en tu aula?

¿Y a nivel de centro? ¿Cómo crees que podrían solventarse esas dificultades?

Creo que recibiendo una formación adecuada sobre el método no existiría ningún problema. Al principio muchos maestros e incluso los propios padres se muestran reticentes a cambiar la metodología tradicional pero los avances y la motivación que puede provocar en los alumnos creo que una buena manera para fomentar el uso de este método.