DOCUMENTO GUÍA/ REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

-ACTIVIDAD REALIZADA

Este año, todo el colegio nos hemos embarcado en el maravilloso mundo de trabajar por proyectos. En concreto hemos optado por un interesante proyecto denominado LAS EDADES DE LA HISTORIA, en el se engloba distintas épocas de la historia y cada ciclo ha acordado realizar su proyecto sobre una época determinada. A los de Educación Infantil nos ha tocado investigar sobre los DINOSAURIOS.

Para comenzar esta andadura por la historia de nuestros antepasados siguiendo una línea de trabajo motivadora e innovadora con son los PROYECTOS , los alumnos y alumnas de educación infantil, con la ayuda de las familias y las profesoras vamos a investigar sobre los orígenes de la tierra con sus primeras criaturas, LOS DINOSAURIOS.

Este tema les llama mucho la atención a los niños y niñas, pues en su vida diaria se encuentran rodeados de juguetes, películas, cuentos etc… sobre los mismos y despiertan en ellos un interés que , aprovechándolo bien, conseguiremos alcanzar todos los objetivos que nos planteemos, pues la motivación está asegurada y ahora toca disfrutar aprendiendo.

-TITULO: “ Historia de los dinosaurios”

-ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

Alumnos/as de Educación Infantil de tres, cuatro y cinco años

DESCRIPTOR

Aunque la práctica educativa en Educación infantil permite diferentes enfoques metodológicos, conviene considerar algunas ideas fundamentales que han de sustentar nuestra acción didáctica, derivada de los conocimientos que tenemos de cómo son y cómo aprenden los niños de estas edades.

Estos principios nos servirán como referentes para orientarnos en la toma de decisiones metodológicas.

Partiendo de dichos principios, nuestra metodología se basa en:

* Ofrecer al niño un clima que motive la creatividad y que favorezca el desarrollo de su independencia , seguridad y autonomía.
* Conducir a los niños a aprendizajes que se asienten en sus conocimientos previos, que estén relacionados con su experiencia y que sean significativos para ellos.
* Diseñar situaciones de aprendizaje variadas.
* Respetar tanto el acierto como el error, ya que ambos son elementos del proceso de aprendizaje.
* Potenciar la creatividad, la investigación y el descubrimiento.
* Utilizar la observación directa y sistemática como medio de evaluación.
* Contar con la participación familiar en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DESCRIPCIÓN

Para iniciar nuestro Proyecto, queremos partir de los conocimientos previos que tienen los niños/as. En la Asamblea, les presentamos varias imágenes de dinosaurios y les pedimos que cuenten todo lo que saben acerca de los mismos.

Como en todo proyecto necesitaremos la ayuda de la familia, para pedir su colaboración elaboraremos una carta explicando nuestros objetivos. En la nota se explica el tema que vamos a trabajar y pedimos colaboración para la búsqueda de materiales, fuentes de información, para que los niños/as traigan libros, dinosaurios…etc.

A partir de este momento, el alumnado debe buscar información y traerla al aula, e igualmente puede traer todo lo que tenga relacionado con los dinosaurios.

En clase vamos a preparar el rincón de los dinosaurios para colocar todo lo que los niños/as traigan de casa.

Diariamente los niños/as colocarán todo lo que van trayendo de casa, muñecos, libros, revistas, cuentos, películas, textos e imágenes sacados de internet.

Se establecerán momentos para que cada uno muestre y explique al resto de la clase lo que ha traído.

-ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

-En clase los alumnos/as realizaran distintas fichas de dinosaurios, donde tengan de colorear con distintas técnicas plásticas, recortar, punzar, pegar gomet…. Etc.

- Vamos a realizar una actividad que se llama libro viajero, a cada niño/a se le dará una ficha donde se debe recaudar información sobre distintos tipos de dinosaurios: como era su cuerpo, donde vivian……………………

Con todas las fichas realizaremos un libro viajero, que se llevarán a casa para compartir con las familias las aportaciones de todos los compañeros/as.

-Lectura de diversos cuentos en los que los protagonistas son los dinosaurios.

-Dramatizar distintas escenas de los cuentos leídos.

**-CUENTO MOTÓRICO:*” UN HUEVO EXTRAÑO”***

- Érase una vez un dinosaurio que aún no había nacido. Estaba dentro de un huevo ( agachados en posición fetal ).

- Hacía un calor insoportable ( nos abanicamos)

- De repente empezó a desperezarse , al estirarse tocaba las paredes del huevo con sus patas.

- Empezó a rascar la pared del huevo con su uña y vio que entraba un rayito de luz, al principio se deslumbraba ( hacemos como que nos molesta el sol), pero pronto se acostumbró ( cantamos UN RAYO DE SOL UOOO,UN RAYO DE SOL UOOO).

- Primero asomó la cabeza ( hacemos el gesto), luego un brazo, después una pierna y al sacar la otra se le quedó enganchada al huevo ( nos desplazamos arrastrando la pierna).

- Cuando ya por fin consiguió soltarse miró alrededor (miramos a un lado y a otro varias veces) y vio que estaba rodeado de un montón de huevos.

- Poco a poco esos huevos se fueron abriendo ( damos saltitos al tiempo que vamos diciendo POP, POP, POP…)

- Salieron un montón de dinosaurios distintos.

- Unos volaban ( hacemos como que volamos)

- Otros reptaban ( reptamos por el suelo)

- Los había que se desplazaban dando saltitos ( damos saltitos de un lado a otro)

- Y otros corrían muy rápido, muy rápido ( nos ponemos a correr como locos).

- De pronto sonaba un ruido extraño ( nos tocamos la barriga)

- ¡TENIAN HAMBRE!

- Unos dinosaurios comían carne ( hacemos como que nos comemos un muslo de pollo gigante)

- Otros comían hierbas que recogían del suelo ( nos vamos agachando, recogemos hierbas y nos las comemos).

- Los había que comían hojas de los árboles ( nos ponemos de puntillas para alcanzar las hojas).

- Ya con la panza llena ( nos tocamos la barrigota llena), decidieron ir de excursión para explorar la tierra donde estaban.

- Subieron a lo alto de una montaña ( hacemos que caminamos cuesta arriba).

- Desde allí vieron un río con agua fresquita y claro, después de comer y con la excursión todos querían beber y tomar un baño, así que decidieron bajar al río ( caminamos en posición de bajada).

- Cuando estaban en la orilla bebieron un poco de agua fresca ( hacemos como que bebemos) después se animaron y decidieron bañarse. Algunos de ellos de tiraron en bomba, otros nadaban de espalda , otros como un perrito y otros simplemente nadaban fatal.

- Cuando todos se secaban al sol ( tumbados) , aparecieron unas nubes muy negras y la tierra comenzó a temblar ( hacemos como que la tierra tiembla bajo nuestros pies, ponemos cara de miedo).

- Asustados se metieron en una cueva (preparar algún espacio que pueda simular una cueva, corremos hacia ella y nos quedamos allí sentados en el suelo).

- Con el temblor de tierra la puerta de la cueva se cerró.

- Pasaron muchos, muchos, muchos años y…..¿Sabéis como se llama esa cueva ahora?

- MUSEO

- Así que si queréis ver a los auténticos dinosaurios tendréis que visitar un Museo.

Sería conveniente después del cuento motor mostrar imágenes de donde pueden ver a los dinosaurios.

-Lectura y memorización de la poesía: “Paseo con dinosaurios”.

-Actividad de desenterrar un fósil.

-Visualización de películas: “El origen de los dinosaurios”. ICE AGE 3,…etc.

-Realizar caretas sobre varios dinosaurios.

-Actividad de estampar la huella de la mano de los niños/as y con la huella hacer un dibujo de dinosaurio.

-Actividad: “Aprende a dibujar un dinosaurio” pasos para aprender a dibujar un dinosaurio.

-Actividad: Fotocoll de dinosaurio, con los niños/as realizaremos un fotocoll para hacernos fotos.

- Taller de modelado con plastilina, elaboraremos una huella de dinosaurio, huesos, volcanes…etc.

- Hemos contratado un grupo de animación para el 7 de junio, realizaran una serie de actividades relacionadas con el tema de los dinosaurios. Estas actividades son las siguientes:

- Colección de fósiles para examinar. Fabricación de un fósil para llevar a casa.

-Excavación paleontológica portátil, Excavando y catalogando fósiles.

-Rex y Tri dinosaurio por la supervivencia

-Los planes de Oviraptor en búsqueda de huevos de dinosaurios

-Juegos y dinámicas de dinosaurios.

-En la fiesta fin de curso todos las actuaciones, del ciclo de Educación Infantil, estarán basadas en el tema de nuestro proyecto, los dinosaurios.

EVALUACIÓN

Exposición oral del proyecto, invitando a otros niños/as a que visiten nuestra clase y vean todo lo que hemos hecho y implicarles todo lo aprendido: esta es la actividad que nos sirve para socializar los conocimientos aprendidos y averiguar si los niños/as han adquirido los contenidos trabajados.

-ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR

Como docentes pensamos que hemos de dotar de significado todo lo que vivimos en las escuelas y para ello hemos de partir de la cultura experiencial de nuestros alumnos y asumir la complejidad de la realidad que vivimos. El planteamiento de la globalización nos sirve para hacer proyectos pero también para gestionar en general el aula. Es una forma de entender la organización de los aprendizajes, de planificar el currículo de la Educación Infantil, de adecuar las tareas y actividades a los diferentes ritmos de aprendizajes de los niños y niñas. Todos nuestros alumnos/as tienen cabida en el trabajo por proyectos y todos pueden aportar sus experiencias.

Con respecto a este proyecto en concreto, ha sido bastante satisfactorio. Los niños/as han estado muy motivados en todo lo relacionado con los dinosaurios. Todos los días venían con “los deberes hechos”, es decir, investigaban en casa las dudas que teníamos sobre los dinosaurios. Tanto los alumnos como los padres han respondido muy bien, han colaborado en todo lo necesario y a nosotras como maestras, nos ha dado fuerzas y grandes ideas para seguir usando LOS PROYECTOS como forma de trabajo.

-TEMPORALIZACION

Al ser este un proyecto de trabajo anual distribuiremos los pequeños proyectos que los componen a lo largo del curso escolar, según el interés y la motivación que presenten los niños hacia los mismos, siendo , por supuesto, variable , partiendo de la flexibilidad de éstas , y adaptaremos las diversas propuestas a los distintos momentos que componen la jornada escolar. Este proyecto tendrá una duración aproximada de un trimestre. Lo llevaremos a cabo durante el último trimestre de este curso.

-AGRUPAMIENTOS

Dependiendo del tipo de actividad que estemos realizando trabajaremos con un tipo de agrupamiento u otro:

* Ciclo
* Mismo nivel
* Grupo clase
* Pequeño grupo
* Por parejas
* Individual

-RECURSOS MATERIALES

Los recursos nos sirven como mediadores del aprendizaje dentro de la tarea educativa. Utilizaremos diferentes tipos de recursos:

* Pintura de dedos, papel de seda, papel celofán, ceras de colores, rotuladores, papel continuo, plastilina, acuarelas.
* Brochas , pinceles y pintura.
* Libros y cuentos de dinosaurios.
* Muñecos de dinosaurios.
* Documentación de internet.
* Libros de la biblioteca del colegio.
* Ordenador del aula.
* Material de motricidad para la realización del cuento motórico; aros, colchonetas, pelotas, cuerdas etc.
* Cassette y CD
* Recursos humanos: todas las maestras que forman parte del ciclo , así como las familias y los alumnos/as.