|  |
| --- |
| **ACTA Nº: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| GT / FC: Título | [ACTUALIZACIÓN EN METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS EN EL CEIP COLMENAREJO](https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/192922fc007). 192922FC007 |
| GT / FC: Código |  |
| FECHA | 04/02/2019 |
| HORA INICIO |  |
| HORA FIN  | 18 a 20 horas. |
| LUGAR |  |

|  |
| --- |
| **ASISTENTES**TODOS LOS PARTICIPANTES |

|  |
| --- |
| **AUSENTES** |

|  |
| --- |
| **ORDEN DEL DÍA**1. Repaso y análisis de la documentación entregada en la primera reunión.
2. Puesta en común sobre los objetivos, previstos, dudas, necesidades.
3. Propuesta de conformación de los elementos principales del cuaderno de evaluación contínua.
 |

|  |
| --- |
| **TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS ADOPTADOS.** |
| 1. Repaso y análisis de la documentación entregada en la primera reunión.

Después de que en la reunión anterior se hiciera un repaso de la legislación vigente al respecto: Decretos, Órdenes, y otra documentación personal y específica redactada al expreso, se procede a hacer un debate sobre las dudas y aclaraciones sobre los mismos.1. Puesta en común sobre los objetivos, previstos, dudas, necesidades.

Una vez que se ha hecho el repaso exhaustivo de la documentación, pasamos a plantear cuestiones que tienen que ver con los objetivos, necesidades, etc. Teniendo en cuenta que como dijimos en la primera acta, a estas alturas ya tenemos un gran parte de trabajo realizado, pasamos a hacer un repaso del mismo y entramos en debate sobre la idoneidad y adaptaciones del mismo. El equipo directivo, con el director a la cabeza expone los documentos que se han elaborado según las necesidades que se fueron comunicando desde cada ciclo y se pasa a debatir sobre si se adaptan a lo que habíamos previsto.1. Propuesta de conformación de los elementos principales del cuaderno de evaluación contínua.

En este punto entramos a plantear propuestas muy concretas y específicas sobre las actas de control, las tablas de doble entrada de recogida de datos de herramientas de control, los modelos de planificación de unidades por indicadores y sus rúbricas correspondientes. Todo ello según el documento de criterios de evaluación redactados e incluidos en nuestro Plan de Centro donde se adjudicaron determinados pesos a las áreas y las herramientas de control. |
|  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES.** |

Fdo.: Coordinadora:

Francisco Cívico Luque.