**REUNIÓN DE INSPECTORES DE SEPTIEMBRE DE CURSO PASADO**

**Decreto de Primaria 126/2014**, con criterios de evaluación para toda la etapa.

Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** son el 1º escalón de planificación y se concretan en

Los **ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN,** el 2º escalón

**En el curso 15 – 16 se implanta la nueva ordenación LOMCE para todos los cursos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS // CRITERIOS DE EVALUACIÓN // ESTÁNDARES** | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  1º CICLO  1º CURSO 2º CURSO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  2º CICLO  3º CURSO 4º CURSO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  3º CICLO  5º CURSO 6º CURSO |

**Los criterios de evaluación vienen expresados para el 2º curso de cada ciclo**; por lo tanto hay que adaptarlos al 1º nivel de cada uno de ellos.

El medidor último en la etapa de Primaria es el **INDICADOR.**

***Lo que hay que hacer es coger la Orden de desarrollo curricular de Primaria de 17de marzo de 2015 y adaptar los indicadores de evaluación al 1º nivel de cada ciclo.***

Hay que proponer actividades finales que permitan hacer lo que queramos conseguir cambiando la metodología.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | EVALUACIÓN |
| **UDI** | INDICADORES | TAREAS | RÚBRICAS |

**REFERENTES DE LA EVALUACIÓN**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN**

**PERFIL DE ÁREA PERFIL DE COMPETENCIA**

**EN DEFINITIVA**

**TAREAS YA REALIZADAS.**

1.- Adaptación de nuestras necesidades educativas al entorno social y económico de nuestro centro.

2.-Secuenciar el currículo para cada curso: Objetivos generales, competencias, contenidos, metodología, criterios de evaluación y estándares de evaluación de aprendizaje evaluables.

3. Hacer las UDIS.

4.- Adaptarlas al contexto.

5.- Secuenciar los perfiles de área para cada curso. (Proyecto Educativo).

6.- Determinar los perfiles de las competencias claves.