**RÚBRICA PARA EVALUAR LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA**

**EN IDIOMA EXTRANJERO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estándares de aprendizaje evaluables** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende y distingue estructuras simples y vocabulario básico, articulados con claridad y transmitidos oralmente o por medios técnicos, tales como anuncios, programas de radio y televisión, etc., (CCL, CAA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conoce y utiliza mensajes simples para utilizarlos en distintos momentos en una estación, en un restaurante, en un supermercado... (CCL, CAA). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende la idea principal de mensajes oídos y reconoce patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos y se apoya en materiales audiovisuales diversos sobre temas cotidianos. (CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplica un vocabulario relativo a situaciones diarias y concretas: una tienda, un supermercado, una agencia de viaje, preguntar el precio o pedir un artículo. (CCL, CAA). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc. (CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende la idea fundamental comunicada en una carta, o una descripción sobre sí mismos, la familia, indicación de una cita, etc., perteneciente a un contexto adecuado a su edad y en soportes papel y digital. (CCL, CD). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redacta textos cortos y sencillos, como correos electrónicos, cartas, etc., con una ortografía básica y con un uso correcto de los principales signos de puntuación. (CCL, CD). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produce textos escritos teniendo en cuenta aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos junto a las estructuras sintácticas adecuadas y aplica los conocimientos adquiridos y un vocabulario adaptado a sus propias producciones escritas, sobre temas escolares y familiares. (CCL, CEC, CAA). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL PUNTUACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NOTA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **60% DE LA CALIFICACIÓN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CLAVES PARA LOS INDICADORES**

**Insuficiente (1) Elemental (2) Satisfactorio (3) Excelente (4)**

*4. Se expresa tanto a nivel escrito como oral con total corrección y fluidez.*

*3. Se expresa con corrección a nivel escrito pero sin fluidez a nivel oral.*

*2. Se expresa con cierta dificultad a la hora de entablar una conversación y con problemas en la producción escrita.*

*1. Tiene muchas dificultades tanto en la expresión oral como escrita.*