**TRABAJO POR RETOS EN EF**

1. **Conocer los juegos tradicionales de Luque**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | OBJETIVOS | CONTENIDOS | COMPETENCIAS | ESTÁNDERES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INDICADORES DE LOGRO | TEMPORIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 Buscar una recopilación de juegos tradicionales de Luque ayudándonos de nuestros abuelos, familiares y vecinos del pueblo.  2 Realizar unas entrevistas a personas mayores de la zona para obtener la información necesaria | Conocer aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas. | Bloque 3: JUEGOS Y DEPORTES  -El deporte individual y colectivo como fenómeno social y cultural. | Competencia en comunicación lingüística. (CCL)  Conciencia y expresiones culturales (CEC)  Competencia social y ciudadana (CSC)  Competencia para aprender a aprender (CAA) | Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para elaborar documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, vídeo, sonido,…), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.  Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos. | Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía. | Conoce aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas | Tiempo fuera del horario escolar. |

1. **Indagar las posibles variantes que puedan existir a lo largo de la historia y relacionarlas con las versiones que puedan tener relación hoy en día**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | OBJETIVOS | CONTENIDOS | COMPETENCIAS | ESTÁNDERES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INDICADORES DE LOGRO | TEMPORIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 Por grupos realizar un análisis de los juegos encontrados y compararlos con los juegos de la actualidad | Conocer aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas. | -Realización de juegos y actividades en que prevalezcan aspectos comunes de varios deportes colectivos. | Competencia en comunicación lingüística. (CCL)  Conciencia y expresiones culturales (CEC)  Competencia social y ciudadana (CSC)  Competencia para aprender a aprender (CAA) | Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para elaborar documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, vídeo, sonido,…), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.  Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos. | Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía. | Conoce aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas | 3 horas |

1. **Analizar y clasificar los diferentes juegos que encontremos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | OBJETIVOS | CONTENIDOS | COMPETENCIAS | ESTÁNDERES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INDICADORES DE LOGRO | TEMPORIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 Establecer una clasificación de los juegos según las capacidades físicas básicas  2 Analizar y buscar los materiales necesarios para practicar los juegos | Conocer aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas. | -Realización de juegos y actividades en que prevalezcan aspectos comunes de varios deportes colectivos. | Competencia en comunicación lingüística. (CCL)  Conciencia y expresiones culturales (CEC)  Competencia social y ciudadana (CSC)  Competencia para aprender a aprender (CAA) | Utiliza las tecnologías de la Información y la Comunicación para elaborar documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, vídeo, sonido,…), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.  Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos. | Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva. | Conoce aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas | 1 hora |

1. **Poner en práctica los diferentes juegos tradicionales en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | OBJETIVOS | CONTENIDOS | COMPETENCIAS | ESTÁNDERES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INDICADORES DE LOGRO | TEMPORIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 Realizar una sesión donde se pongan en práctica los juegos encontrados | Conocer aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas.  Aceptar la derrota y relativizar la victoria en situaciones competitivas.  Adquirir habilidades específicas de otras interesantes actividades deportivo-recreativas: | -Realización de juegos y actividades en que prevalezcan aspectos comunes de varios deportes colectivos.  -Respeto y aceptación de las reglas de las actividades, juegos y deportes practicados. | Competencia en comunicación lingüística. (CCL)  Conciencia y expresiones culturales (CEC)  Competencia social y ciudadana (CSC)  Competencia para aprender a aprender (CAA) | Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.  Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.  Respeta a los demás dentro de la labor de equipo, con independencia del nivel de destreza. | Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía.  Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas. | Adquiere habilidades específicas de otras interesantes actividades deportivo-recreativas | 3 horas |

1. **Realizar una jornada de práctica de los juegos tradicionales con las familias y diferentes generaciones**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | OBJETIVOS | CONTENIDOS | COMPETENCIAS | ESTÁNDERES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INDICADORES DE LOGRO | TEMPORIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 Desarrollar una jornada de puertas abiertas donde familiares y alumnos convivían realizando los juegos que nuestros antepasados practicaban | Conocer aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas.  Aceptar la derrota y relativizar la victoria en situaciones competitivas.  Adquirir habilidades específicas de otras interesantes actividades deportivo-recreativas: | -Realización de juegos y actividades en que prevalezcan aspectos comunes de varios deportes colectivos.  -Respeto y aceptación de las reglas de las actividades, juegos y deportes practicados. | Competencia en comunicación lingüística. (CCL)  Conciencia y expresiones culturales (CEC)  Competencia social y ciudadana (CSC)  Competencia para aprender a aprender (CAA) | Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.  Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.  Respeta a los demás dentro de la labor de equipo, con independencia del nivel de destreza. | Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía. | Adquiere habilidades específicas de otras interesantes actividades deportivo-recreativas | 4 horas |