



Soledad

1

Observa detenidamente la ilustración de las páginas 60-61 del EMOCIONARIO y responde las siguientes preguntas.

● En tu opinión, ¿quién vive en la casa?

● ¿Por qué crees que ha elegido vivir ahí?

● ¿Qué ventajas crees que tiene vivir en esa casa?

2

¿Te gusta estar solo? ¿En qué ocasiones? Intenta poner al menos tres ejemplos.

3

Lee el texto de la página 60 del EMOCIONARIO y escribe **C (cierto)** o **F (falso)**, según corresponda.

- En ocasiones, puede ser útil estar solo.
- Se puede experimentar soledad estando con gente.
- Para combatir la soledad, es necesario comunicarse.
- Estar solo puede resultar desagradable.

4

Observa el modelo y completa con nuevas palabras.

- *angustiar* - r + -ante = *angustiante*
- *inquietar* - r + -ante =
- - r + -ante = *preocupante*
- - r + -ante = *sofocante*
- *espeluznar* - r + -ante =

5

Completa estas oraciones con palabras de la actividad 4.

- Abre la ventana, por favor, en esta habitación hace un calor
- Pedro tiene unas costumbres, nunca sabes de dónde viene, adónde va, qué quiere hacer...
- Ayer vimos una película de terror. Tenía algunas escenas
- A mi tío Jesús se le cae el pelo de una manera, ¿estará enfermo?

8 Ordena en una tabla las ventajas y desventajas que crees que tiene la **soledad**.

Ventajas	Desventajas

9 ¿Alguna vez te has sentido solo estando con más gente? Explica en qué ocasión.

10 Escribe dos cosas que prefieras hacer solo y dos cosas que prefieras hacer con otras personas.

11

Imagina que no pudieras estar solo jamás. Indica qué cosas no te gustarían de esa situación.

12

Esríbele una carta al habitante de la casita de la ilustración de las páginas 60-61 del EMOCIONARIO. Pregúntale cosas sobre su vida y explícale cómo es la tuya. Puedes añadir un dibujo.



